

M E S T O Š A Ľ A



Spoločný školský úrad

Súhrnná správa o výchovno-vzdelávacej činnosti škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Šaľa v školskom roku 2016/2017 a stave v školskom roku 2017/2018

Spracovali: Ing. Erika Velazquezová
Mgr. Andrea Rusznáková
Mgr. Mariana Takáčová

Súhrnná správa o výchovno-vzdelávacej činnosti škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Šaľa v školskom roku 2016/2017 a stave v školskom roku 2017/2018

1. Základné údaje o školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta

Mesto Šaľa malo v školskom roku 2016/17 vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti 6 základných škôl (ZŠ): tri samostatné a tri základné školy s materskou školou (z toho jedna s vyučovacím jazykom maďarským – VJM), šesť samostatných materských škôl (MŠ), jednu základnú umeleckú školu (ZUŠ) a jedno centrum voľného času pre deti a mládež (CVC). Prepožičaný čestný názov majú okrem ZŠ s MŠ na Bernolákovej ulici všetky základné školy.

Školy:

Základné školy

zameranie na

ZŠ s MŠ Bernolákova 1	- telesnú a športovú výchovu
ZŠ J. Hollého, Hollého 48	- telesnú a športovú výchovu,
ZŠ s MŠ J. Murgaša, Horná 22	- prírodovedné predmety a regionálnu výchovu
ZŠ J. C. Hronského, Krátka 2	- cudzie jazyky, informatiku a triedy s nadanými žiakmi
ZŠ Ľ. Štúra, Pionierska 4	- cudzie jazyky, informatiku a techniku
ZŠ s MŠ P. Pázmánya s VJM	- prírodovedné predmety

Materské školy

MŠ Bernolákova 1
MŠ Budovateľská 19
MŠ Družstevná 22
MŠ Hollého 40
MŠ pri ZŠ J. Murgaša, Horná 22
MŠ Okružná 1
MŠ 8. mája 2
MŠ P. J. Šafárika 394/2
MŠ pri ZŠ s VJM P. Pázmánya – so sídlom na Družstevnej 396/3

Základná umelecká škola, Kukučínova 27

Školské zariadenie:

Centrum voľného času, M. R. Štefánika 12

2. Výchovno-vzdelávacia činnosť základných škôl

Výchova a vzdelávanie v školách a v školských zariadeniach sa uskutočňovala podľa výchovno-vzdelávacích programov v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých predpisov. Všetky ZŠ od 1. 9. 2016 vyučovali podľa inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu v ročníkoch 1.,2. a 5.,6. a v ostatných na základe Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1 - Primárne vzdelávanie na 1. stupni, ISCED 2 – Nižšie sekundárne vzdelávanie na 2. stupni a školského vzdelávacieho programu s vlastným zameraním. Školské kluby detí v jednotlivých ZŠ realizovali výchovu a vzdelávanie podľa vlastného výchovného programu.

V materských školách sa edukačný proces uskutočňoval podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie a školského vzdelávacieho programu s vlastným zámerom obohateným o prierezové témy.

Základná umelecká škola postupovala podľa štátneho vzdelávacieho programu pre ZUŠ a školského vzdelávacieho programu.

V Centre voľného času sa uskutočňuje výchovno-vzdelávacia, záujmová a rekreačná činnosť podľa výchovného programu, ktorý je základným dokumentom školského zariadenia.

V ZŠ s MŠ J. Murgaša, Horná 22 a v ZŠ s MŠ P. Pázmánya s VJM majú žiaci vytvorený žiacky parlament.

Školy disponujú primerane vybavenými učebňami, výpočtovou technikou, sú zriadené tabletové učebne, sú pripojené na internet, majú vlastné webové sídlo, pravidelne a úspešne sa zapájajú do rôznych interných programov a projektov.

2.1 Školská dochádzka

Počet tried/žiacov v ZŠ (stav k 15. 09. 2016 a k 30. 06. 2017)

Škola	Počet žiakov k 15.9.2016 a k 30.6.2017							
	tried	žiacov k 15.9.	žiacov k 30.6.	integr. žiaci	nadaní žiaci	ŠKD triedy	ŠKD žiaci k 15.9.	ŠKD žiaci k 30.6.
ZŠ Bernoláková	9	123	124	6	0	1	29	35
ZŠ J. Hollého	19	375	374	12	0	4	131	131
ZŠ s MŠ J. Murgaša	29	580	572	20	0	8	244	244
ZŠ J. C. Hronského	23	350	348	18	105	5	147	147
ZŠ Ľ. Štúra	21	421	424	5	0	5	158	155
ZŠ s MŠ P. Pázmánya	9	150	149	7	0	2	51	51
Spolu	110	1999	1991	68	105	25	760	763

Pozn.: počty integrovaných/nadaných žiakov sú uvedené k 30.6.2017

V školskom roku 2016/2017 si plnilo v mestských základných školách povinnú školskú dochádzku 1999 žiakov dochádzajúcich z obvodov mesta i z regiónu (o 72 žiakov viac oproti šk. roku 2015/16). Celkový počet žiakov k 30.6.2017 sa znížil o 8 v porovnaní so začiatkom školského roka. Počet integrovaných žiakov sa zvýšil o 3 a počet nadaných žiakov sa znížil o 5 oproti školskému roku 2015/16.

Dochádzajúci žiaci

Názov obce	Dochádzajúci žiaci z obcí okresu Šaľa										
	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Kráľová nad Váh.	83	89	94	81	80	83	87	77	93	106	120
Trnovec nad Váh.	53	50	63	68	66	60	61	62	48	57	59
Diakovce	54	47	69	63	56	54	57	68	65	63	72
Dlhá nad Váhom	57	48	48	40	40	37	40	41	44	50	54
Tešedíkovo	24	23	27	29	25	26	25	26	31	39	45
Selice	24	22	17	15	17	13	11	17	21	33	33
Močenok	16	15	14	12	10	11	11	8	7	4	10
Žihárec	11	8	8	9	10	10	13	11	12	13	14
Vlčany	9	11	7	7	3	11	12	13	6	5	8
Neded	6	9	9	5	3	3	5	5	10	7	6
Horná Kráľová	5	3	1	1	1	1	1	5	2	4	3
Hájske	0	0	1	2	2	2	2	3	4	5	4
ostatné obce/mestá	43	38	30	31	44	45	30	49	43	45	55
Spolu	385	363	388	363	357	356	355	385	386	431	483

V školskom roku 2016/17 z okolitých obcí okresu a blízkych miest navštevovalo základné školy 431 žiakov (čo je o 45 viac ako v predchádzajúcom školskom roku). Najviac žiakov dochádzalo z Kráľovej nad Váhom (106), z Diakoviec (63), z Trnovca nad Váhom (57) a z Dlhej nad Váhom (50). Do ZŠ s MŠ J. Murgaša dochádzalo z obcí najviac žiakov – 146, do ZŠ s MŠ P. Pázmány s VJM 87, do ZŠ J. C. Hronského – 76, do ZŠ Ľ. Štúra – 71, do ZŠ s MŠ Bernolákova 24 a do ZŠ J. Hollého 27. Celkový počet dochádzajúcich žiakov v školskom roku 2016/17 je 431. V porovnaní s minulým školským rokom je nárast až o 45, čo svedčí aj o kvalite výchovno-vzdelávacieho procesu v jednotlivých školách.

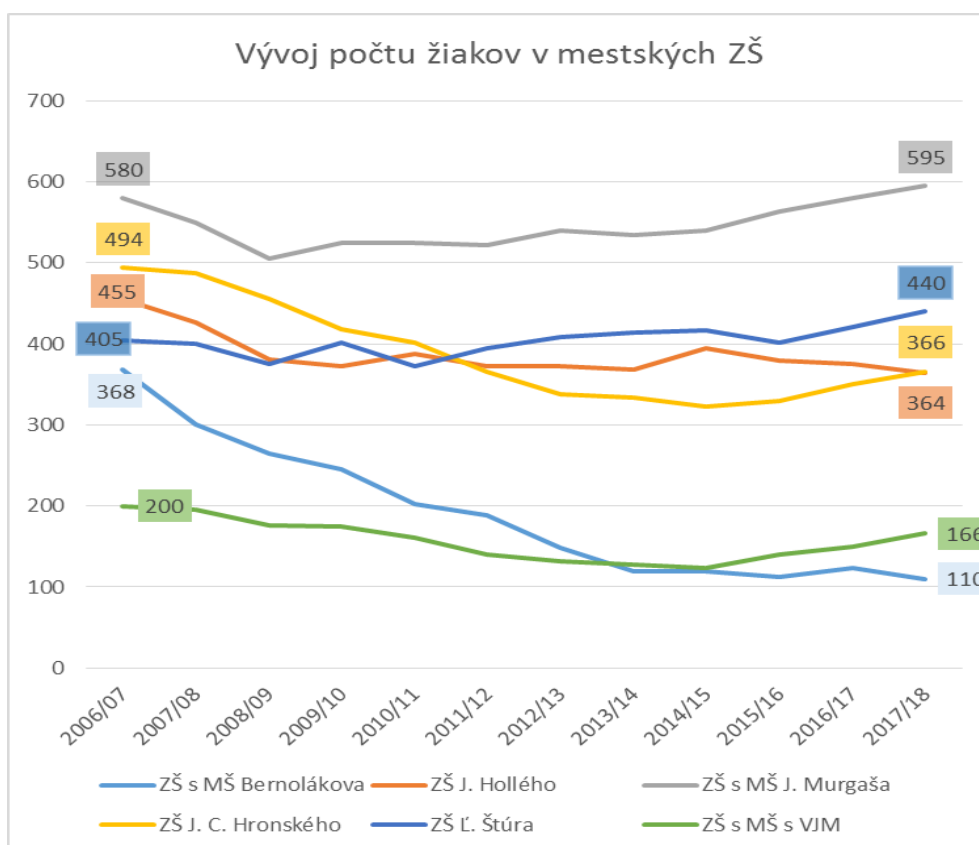
Zo štatistiky od šk. r. 2006/2007 do šk. r. 2013/2014 je viditeľný pokles v sumárnom počte prijatých žiakov v jednotlivých školských rokoch. Za posledné roky sa ich celkový počet v mestských ZŠ postupne zvyšuje. V školskom roku 2016/17 sa celkový počet žiakov zvýšil o 72 v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom. V školskom roku 2017/2018 sa počet žiakov zvýšil o 42.

Škola (sídlo školy)	Počet žiakov od šk. r. 2006/2007 do šk.r. 2017/2018											
	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
ZŠ s MŠ Bernolákova	368	301	264	245	202	189	148	120	119	112	123	110
ZŠ J. Hollého	455	426	381	373	388	372	373	369	394	380	375	364
ZŠ s MŠ J. Murgaša	580	550	506	525	524	522	540	535	540	564	580	595
ZŠ J. C. Hronského	494	488	455	418	401	365	338	334	323	329	350	366
ZŠ Ľ. Štúra	405	400	375	401	373	394	408	414	417	402	421	440
ZŠ s MŠ s VJM	200	196	176	174	161	140	132	128	124	140	150	166
Spolu	2 502	2 361	2 157	2 136	2 049	1 982	1 939	1 900	1 917	1 927	1 999	2 041

Celkový počet žiakov v mestských ZŠ



Vývoj počtu žiakov v mestských ZŠ



Dochádzka žiakov k 30. 6. 2017

Podľa štatistických údajov z výkazov o dochádzke žiakov do základných škôl bolo vymeškaných spolu 164 598 hodín, z toho 162 334 ospravedlnených a 2 264 neospravedlnených. Oproti minulému roku celkový počet ospravedlnených hodín sa zvýšil o 17 488 a celkový počet neospravedlnených hodín sa znížil o 3 128. Spoločný školský úrad prejednával priestupky so zákonnými zástupcami žiakov za

zanedbávanie plnenia povinnej školskej dochádzky pri vymeškaní viac ako 60 neospravedlnených vyučovacích hodín na žiaka.

Počet ospravedlnených a neospravedlnených hodín

Škola (sídlo školy)	Počet		Ospravedlnené hodiny		Neospravedlnené hodiny	
	tried	žiakov	Počet	Priemer (1 žiak)	Počet	Priemer (1 žiak)
ZŠ s MŠ Bernolákova	9	124	9 215	74,31	976	7,87
ZŠ J. Hollého	19	374	33 974	90,84	717	1,92
ZŠ s MŠ J. Murgaša	29	572	54 963	96,09	326	0,57
ZŠ J. C. Hronského	23	348	36 041	103,57	56	0,16
ZŠ Ľ. Štúra	21	424	18 437	43,48	12	0,03
ZŠ s MŠ P. Pázmánya	9	149	9 704	65,13	177	1,19
Spolu/priemer	110	1991	162 334	81,53	2 264	1,14

2.2 Prijatie žiakov do základnej školy a na stredné školy

Do 1. ročníka základných škôl bolo k 30. 6. 2017 zapísaných 273 detí na školský rok 2017/2018, z toho 18 detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou (OPŠD).

Počet odchádzajúcich a prijatých žiakov

Š k o l a	Počet odchádz. žiakov		Prijatí žiaci					
	z 9. roč.	z niž. roč.	OGY	BGY	GYM	SOŠ	SOŠ-3.r.	INÉ
ZŠ s MŠ Bernolákova	12	7	0	0	2	8	9	0
ZŠ J. Hollého	40	3	0	0	8	25	9	1
ZŠ s MŠ J. Murgaša	43	6	0	0	21	26	1	0
ZŠ J. C. Hronského	45	1	0	0	19	21	5	0
ZŠ Ľ. Štúra	33	3	0	0	12	21	1	0
ZŠ s MŠ s VJM	14	1	1	0	6	8	0	0
Spolu	187	21	1	0	68	109	25	1

Poznámka:

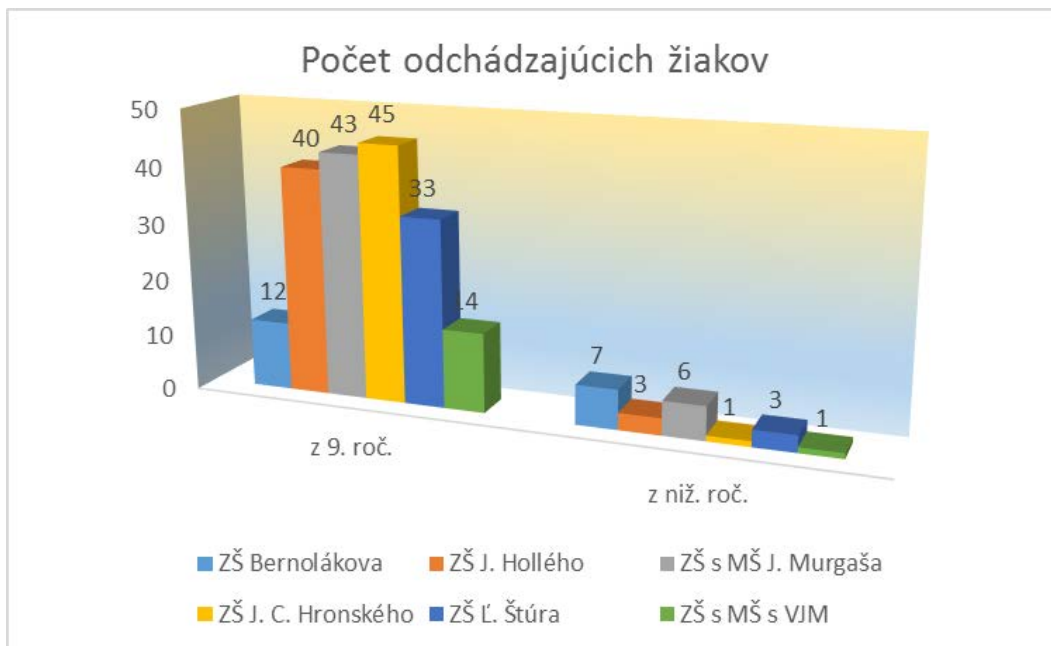
OGY– osemročné gymnázium

BGY– bilingválne gymnázium

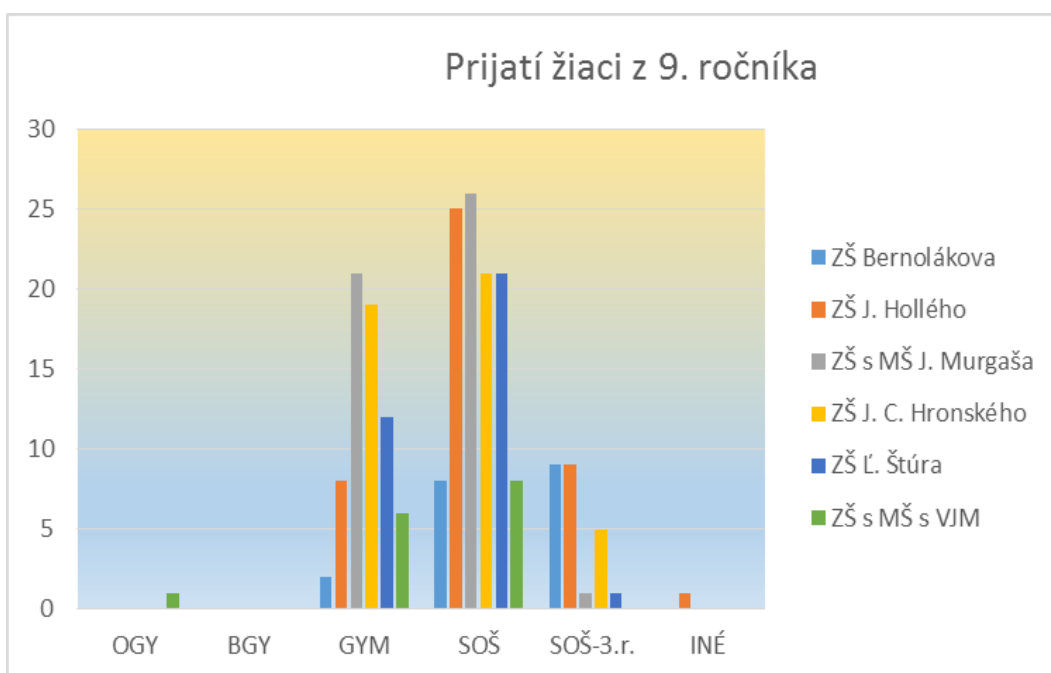
GYM – gymnázium

SOŠ – stredná odborná škola

SOŠ – 3. r. – stredná odborná škola bez maturity



Po skončení deviateho ročníka žiaci pokračujú v plnení povinnej desaťročnej školskej dochádzky na stredných školách. Z deviateho ročníka odišlo 187 žiakov a z nižších ročníkov 21, z ktorých 68 sa umiestnilo v 4-ročných gymnáziách, 109 v stredných školách, 25 v stredných odborných školách bez maturity a 1 v inej škole.




2.3 Hodnotenie a klasifikácia žiakov

Na základe štatistických údajov na konci školského roka 2016/2017 prospelo z celkového počtu 1 950 žiakov (t. j. 97,94%). Celkový počet neprospievajúcich žiakov je 26 a neklasifikovaných 15. Ročník opakovalo 13 žiakov – 3 žiaci na 1. stupni a 10 žiakov na 2. stupni. Opravnú skúšku vykonal 16 žiakov – 2 žiaci na 1. stupni a 14 žiakov na 2. stupni.

Škola (sídlo školy)	Počet žiakov k 30. 6. 2017					
	tried	žiakov	Prospeli	Neprosp.	Neklas.	Slov. hod.
ZŠ s MŠ Bernolákova	9	124	109	12	3	0
ZŠ J. Hollého	19	374	369	5	0	0
ZŠ s MŠ J. Murgaša	29	572	565	3	4	75
ZŠ J. C. Hronského	23	348	344	4	0	84
ZŠ Ľ. Štúra	21	424	419	1	4	64
ZŠ s MŠ P. Pázmánya	9	149	144	1	4	0
Spolu	110	1991	1950	26	15	223
Percentuálne vyjadr.			97,94%	1,31%	0,75%	




 žiaci 1. roč.


 žiaci 1. - 4. roč. v triedach so všeobecným intelektovým nadaním

Znížený stupeň zo správania bol udelený 32 žiakom (o 7 menej v porovnaní s predchádzajúcim rokom), z toho 3 žiakom na 1. stupni a 29 žiakom na 2. stupni.

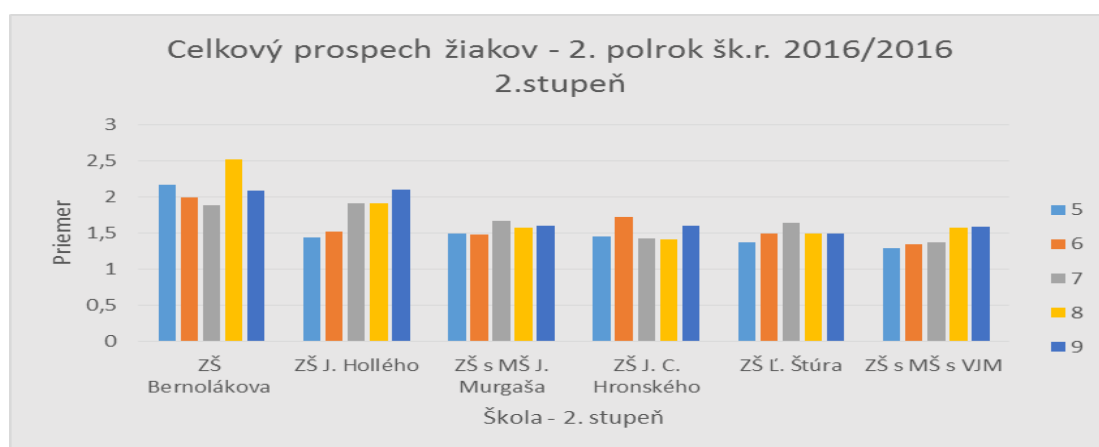
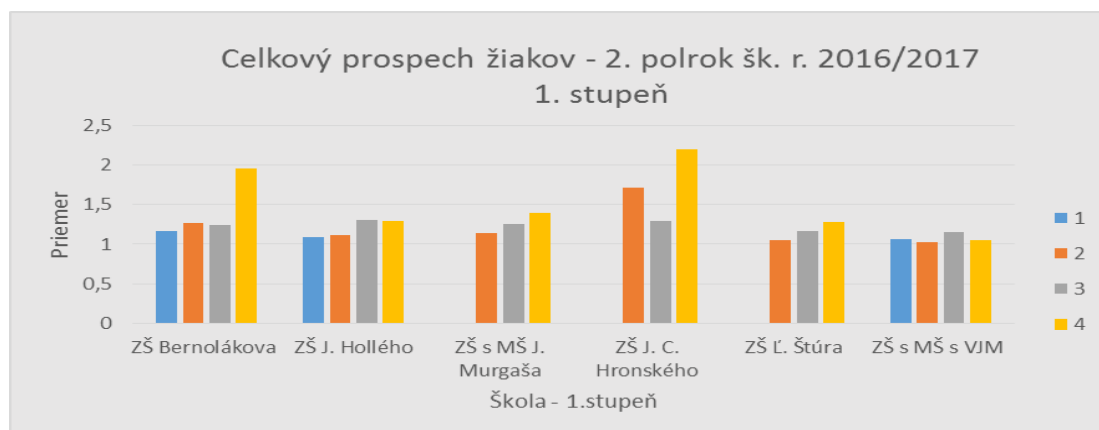
Prospech žiakov sa hodnotí klasifikačnými stupňami alebo slovným hodnotením. Slovné hodnotenie prospechu v jednotlivých vyučovacích predmetoch na 1. stupni využili tri základné školy. Zvýšenú pozornosť venovali učitelia žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ale aj žiakom v špeciálnej triede. V školskom roku 2016/2017 bolo evidovaných 70 individuálne integrovaných žiakov, čo je o 5 menej ako v predchádzajúcom období. Šesť žiakov sa vzdelávalo v jednej špeciálnej triede v ZŠ s MŠ J. Murgaša.

Celkový prospech žiakov - 2. polrok šk. r. 2016/2017

Prospech (priemer známok) - 2. polrok šk. r. 2016/17												
Základná škola	1.	2.	3.	4.	1.-4.	5.	6.	7.	8.	9.	5.-9.	1.-9.
ZŠ s MŠ Bernolákova	1,17	1,27	1,24	1,96	1,43	2,17	2	1,89	2,53	2,09	2,13	1,78
ZŠ J. Hollého	1,09	1,12	1,31	1,3	1,21	1,44	1,53	1,92	1,91	2,1	1,78	1,5
ZŠ s MŠ J. Murgaša		1,14	1,25	1,4	1,26	1,5	1,48	1,67	1,58	1,61	1,52	1,39
ZŠ J. C. Hronského		1,72	1,3	2,2	1,78	1,45	1,73	1,43	1,41	1,6	1,46	1,45
ZŠ Ľ. Štúra		1,05	1,17	1,28	1,18	1,37	1,49	1,64	1,49	1,49	1,51	1,42
ZŠ s MŠ s VJM	1,06	1,02	1,15	1,05	1,07	1,3	1,35	1,38	1,58	1,59	1,44	1,25

 slovné hodnotenie

Prospech žiakov vyjadrený v grafe



Najväčšie problémy na 1. stupni mali žiaci v základných školách vo vyučovacích predmetoch matematika, slovenský jazyk a anglický jazyk. Najhorší priemer podľa predmetov mali žiaci z matematiky – 2,17, z anglického jazyka a slovenského jazyka a literatúry – 2,05. Na 2. stupni mali žiaci najhorší priemer známok z matematiky – 2,89 a z anglického jazyka – 2,71. Najlepšie výsledky dosahujú žiaci vo výchovných predmetoch.

Testovanie 5-2016

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania dňa 23.11.2016 realizoval celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka z predmetov matematika a z vyučovacieho jazyka. Testovania sa zúčastnilo 201 žiakov 5. ročníka. Všetky školy dosiahli z vyučovacieho jazyka vyšší priemer v porovnaní s celoslovenským priemerom. Jedna škola dosiahla z matematiky nižší priemer v porovnaní s celoslovenským priemerom.

Testov. žiakov 5.roč.	Vyučovací predmet									
ŠKOLA	T5-2016 Priemerná úspešnosť v SR									
	Matematika			Slovenský jazyk a literatúra			Maďarský jazyk a literatúra			
	62,30%			63,10%			55,50%			
	úspešnosť školy	počet bodov	počet úsp. žiak. 90-100%	úspešnosť školy	počet bodov	počet úsp. žiak. 90-100%	úspešnosť školy	počet bodov	počet úsp. žiak. 90-100%	Elektronické testovanie
ZŠ s MŠ Bernolákova	57,6	17,3	0 z 11 ž.	65,8	19,7	1 z 11 ž.				nie
ZŠ J. Hollého	67,6	20,3	7 z 34 ž.	63,7	19,1	3 z 34 ž.				nie
ZŠ s MŠ J. Murgaša	66,6	20	8 z 62 ž.	63,9	19,2	4 z 63 ž.				áno
ZŠ J.C. Hronského	68	20,4	7 z 30 ž.	65,2	19,6	4 z 30 ž.				nie
ZŠ Ľ. Štúra	75,3	22,6	11 z 44 ž.	71	21,3	9 z 44 ž.				nie
ZŠ s MŠ P. Pázmány	78,1	23,4	4 z 19 ž.				72,5	21,7	2 z 19 ž.	nie

Testovanie 9-2016 (celoslovenské testovanie vedomostnej úrovne žiakov deviateho ročníka)

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania uskutočnil dňa 5. apríla 2017 celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ (okrem žiakov s mentálnym postihnutím) z vyučovacích predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra. Do Testovania 9-2017 sa zapojilo 6 mestských základných škôl s počtom žiakov deviateho ročníka 185. Elektronickú formu Testovania 9-2017 absolvovali žiaci zo Základnej školy s materskou školou Jozefa Murgaša.

Celoslovenská priemerná úspešnosť testu z matematiky bola 56,40%, zo slovenského jazyka a literatúry 61,20 %, z maďarského jazyka a literatúry 66,00% a zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry 66,10 %. Žiaci 4 mestských základných škôl dosiahli v testovaných predmetoch vyššiu úroveň v porovnaní s celoslovenským priemerom. ZŠ J. Hollého a ZŠ s MŠ Bernolákova dosiahli v oboch testovaných predmetoch nižšiu úroveň v porovnaní s celoslovenským priemerom.

Žiaci, ktorí dosiahli úspešnosť najmenej 90 %, sú prijatí na štúdium na strednej škole bez prijímacej skúšky pri splnení všetkých podmienok prijímacieho konania.

Testov. žiakov 9.roč.	Vyučovací predmet									
ŠKOLA	Priemerná úspešnosť v SR									
	Matematika			Slovenský jazyk / SJ a SL			Maďarský jazyk			
	56,40%			61,2% / 66,10% s VJM			66,00%			
	úspešnosť školy	počet bodov školy	počet úsp. žiak. 90-100%	úspešnosť školy	počet bodov školy	počet úsp. žiak. 90-100%	úspešnosť školy	počet bodov školy	počet úsp. žiak. 90-100%	Elektronické testovanie
ZŠ s MŠ Bernolákova	55,8	11,2	0	55,7	13,9	0				nie
ZŠ J. Hollého	49,9	10	1	57,6	14,4	2				nie
ZŠ s MŠ J. Murgaša	67,9	13,6	18	69	17,3	9				áno
ZŠ J.C. Hronského	67,1	13,4	14	69,9	17,5	10				nie
ZŠ Ľ. Štúra	66,6	13,3	6	65,9	16,5	4				nie
ZŠ s MŠ P. Pázmány	63,6	12,7	1	83,8	16,8	8	66,9	16,7	2	nie

3. Výchovno-vzdelávacia činnosť ostatných škôl

3.1 Materské školy

V školskom roku 2016/2017 sa realizovala výchovno-vzdelávacia činnosť v šiestich samostatných materských školách s právnou subjektivitou a v troch materských školách pri ZŠ (z toho jedna s vyučovacím jazykom maďarským). Sú to verejné školy, ktorých zriaďovateľom je Mesto Šaľa. Materské školy navštevovalo 795 detí, z toho 20 detí materskú školu pri základnej škole s vyučovacím jazykom maďarským.

K 1. septembru 2016 bola zriadená Materská škola, Bernolákova 1 v priestoroch základnej školy s dvomi bežnými triedami a jednou špeciálnou triedou pre deti s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami. Do špeciálnej triedy boli zaradené deti s najvyšším možným počtom 6.

Materské školy umožnili realizovať pedagogickú prax študentom pedagogických a sociálnych akadémií ako aj vysokých škôl.

Počty k 15. 09. 2016

MŠ	SPOLU TRIED	SPOLU DETÍ	Z TOHO 2-ROČ.	Z TOHO OPŠD	Z TOHO INTEGR.	Z TOHO PREDŠKOL.	PED. ZAM.
BERNOLÁKOVA	3	45	2	1	2	11	7
BUDOVATEĽSKÁ	3	73	0	2	0	22	7
DRUŽSTEVNÁ	6	133	10	1	0	46	13
HOLLÉHO	8	189	13	2	0	50	19
MURGAŠA	2	42	1	0	0	12	5
OKRUŽNÁ	4	90	1	5	0	33	10
8. MÁJA	4	87	12	0	0	22	10
P.J.ŠAFÁRIKA	4	89	4	0	0	36	9
VJM	1	20	5	0	0	5	2
SÚKROMNÁ	2	27	4	0	0	8	3
SPOLU	37	795	52	11	2	245	85

Poznámka:

MŠ Hollého – 2 elokované triedy v ZŠ J. Hollého

MŠ P. J. Šafárika – 1 elokovaná trieda so sídlom na Družstevná 396/3

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Výchovno-vzdelávaciu činnosť zabezpečovalo 84 kvalifikovaných pedagogických zamestnancov.

Názov školy	Celkový počet pedagogických zamestnancov	Z TOHO POČET			
		začínajúcich	samosiatných	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
MŠ Bernolákova	7	0	6	1	0
MŠ Budovateľská	7	0	3	4	0
MŠ Družstevná	13	0	8	5	0
MŠ Hollého	19	0	15	2	2
MŠ pri ZŠ J. Murgaša	5	0	5	0	0
MŠ Okružná	10	0	9	1	0
MŠ 8. mája	10	0	9	0	1
MŠ P. J. Šafárika	9	0	6	3	0
MŠ pri ZŠ s VJM	2	0	2	0	0
SPOLU	82	0	63	16	3

Edukačnú činnosť podľa školských vzdelávacích programov vypracovaných na základe Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie realizovali:

- MŠ Bernolákova
- MŠ Budovateľská
- MŠ pri ZŠ s VJM
- MŠ Družstevná
- MŠ Hollého
- MŠ pri ZŠ J. Murgaša
- MŠ Okružná
- MŠ 8. mája
- MŠ P. J. Šafárika

Materské školy podporovali osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej, rozvíjali schopnosti a zručnosti, utvárali predpoklady na ďalšie vzdelávanie. Pripravovali deti na život v spoločnosti v súlade s ich individuálnymi a vekovými osobitosťami. Deti získali predprimárne vzdelanie absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Dokladom o stupni vzdelania bolo osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

Edukačný proces sa pedagogickí zamestnanci snažili deťom spestriť rôznorodými akciami, aktivitami či spoločnými podujatiami.

MŠ Bernolákova – Detská olympiáda, stanovačka na školskom dvore, hľadanie pokladu.

MŠ P.J.Šafárika – účasť na výtvarných súťažiach (Žitnoostrovské pastelky, Lidice, Vesmír očami detí, Budimírske studničky, Mart'ankovia, Dúhový kolotoč, Priateľ arboréta Mlyňany, Ochránárik), Vernisáž obrazov pre rodičov, poznávacie vychádzky, Deň športu, Medzinárodný deň nepočujúcich, Medzinárodný deň nevidiacich a slabozrakých, Deň s knižnou vílou Celestínkou, Rozprávkové dopoludnie, Deň Zeme, Tekvicová slávnosť, Svetový deň výživy, Rozprávkové čítanie, výstavy detskej fantázie a tvorivosti, Deň šarkanov, Deň rodiny, Čarovná noc v MŠ, rôzne letné aktivity a exkurzie.

MŠ Okružná - vydávanie školského časopisu Oskar, Šarkaniáda, Strašidiskotéka, tvorivé dielne- Plody jesene a zimné tvorivé dielne, divadlo LaMusica, divadlo v MsKS, športové popoludnia, vychádzky do prírody, Svetový deň mlieka, návšteva Múzea ľudového bývania, Svetový deň zdravej výživy, Mikuláš, Vianočná besiedka, Fašiangový karneval, predplavecký výcvik, Detská olympiáda, dopravná súťaž Frčka na ceste, maňuškové divadielka, kultúrne programy pre rodičov, výtvarné súťaže (Cena Zlaty Dvôňovej a Vesmír očami detí), oslava MDD, rozlúčka s predškolákmi.

MŠ 8. mája - Svetový deň mlieka, Svetový deň srdca, Projekt Dental alarm, divadelné predstavenia, Svetový deň výživy, prechádzka historickou Šaľou, Jesenné pozdravy rodičom, Deň jablka, Bowlingový turnaj, návšteva pošty, Mikuláš, Vianočné trhy v MŠ, besiedka pod jedličkou, rôzne výchovné koncerty, fašiangová slávnosť a fotografovanie v maskách, výtvarná súťaž-Vesmír očami detí, Mobilné planetárium, testy školskej zrelosti, Svetový deň vody, vyšetrenie zraku, Svetový deň zdravia, výroba keramiky pre mamičky, predstavenia pre rodičov, návštevy múzeí, dopravná výchova-Do práce na bicykli, Sporiace prasiatko, športové súťaže a výlety.

MŠ Hollého – Deň jablka, Športová olympiáda, Deň úcty k starším, výtvarné súťaže (Vesmír očami detí, Dúhový kolotoč, Cena Zlaty Dôňovej), divadelné predstavenia, hudobné predstavenia, cirkusové a iluzionistické vystúpenia, logopedická starostlivosť, vianočné a veľkonočné fotenie detí, vystúpenia detí pre rodičov, starších a verejnosť, plavecký výcvik, výlet do hvezdárne v Hurbanove, na Bratislavský hrad, do ZOO, výlet do Maďarska v spolupráci s rodičmi detí, exkurzia do ZŠ a rôzne športové aktivity.

MŠ J. Murgaša – účasť detí na výstavách (výstava plodov jesene, veľkonočná výstava), Spoznaj historickú Šaľu, zimná besiedka, Deň otvorených dverí na ZŠ, návšteva mestskej knižnice, farmy Humanita, Domu ľudového bývania, návšteva rôznych divadelných predstavení, fašiangová diskotéka, Miniolympiáda, Deň matiek a Deň otcov, karneval, detské fotenie, test školskej zrelosti, Mikuláš v MŠ, MDD v Centre seniorov.

MŠ Družstevná – posedenie pre starých rodičov, Víťanie zimy, Mikuláš v MŠ, vychádzky do prírody, návštevy kultúrnych, divadelných a dramatických predstavení, predplavecká príprava, Marec mesiac knihy, dopravná výchova, Týždeň detskej radosti, Záchranársky deň, návšteva príslušníkov mestskej polície, psovodov a ich miláčikov ako aj hasičov a záchranárov, výlet do Malkia Parku, Družkova olympiáda, prezentácia prác detí v časopisoch aj regionálnej TV.

MŠ Budovateľská – športové aktivity, Svetový deň mlieka, exkurzie našim mestom, po mestskom trhovisku, v kaštieli, na pošte, v záhradkárstve, návšteva Domu ľudového bývania, telocvične na ZŠ, výstavy obrazov v MsKS Večierka, tvorivých dielní na ZŠ, mestskej knižnice, rôzne divadelné a filmové predstavenia, Deň jablka, tvorivé dielne Dary jesene, Deň starších, Veselá angličtina, logopedická činnosť, Halloweenská párty, Deň materských škôl na Slovensku, Mikuláš v MŠ, pečenie vianočných medovníčkov, Vianoce v škôlke, karneval, Dopoludnie s knižkami, Svetový deň vody, dopravná výchova, Deň Zeme, školská olympiáda, projekt Veselé zúbky, test školskej zrelosti, predplavecká príprava, Deň matiek, projekty Moje, Tvoje mesto, výlet na Ranč na striebornom jazere, Deň matiek a otcov.

MŠ P. Pázmánya – Jablkový festival, Mikuláš v MŠ, Deň Matiek, test školskej zrelosti, Fašiangový karneval, rôzne športové aktivity, návšteva divadelných a kultúrnych predstavení, exkurzie, výlety podľa Plánu práce MŠ.

Školu v prírode realizovali dve MŠ – 8. mája (20 detí) a P. J. Šafárika (22 detí). Okrem spomenutých akcií a aktivít sa všetky materské školy zapojili i do tých, ktoré organizovalo Mesto Šaľa.

Aj v tomto školskom roku prispeli MŠ prácami detí na charitatívnu akciu Hodina deťom. Výťažok z akcie bol poukázaný organizácii na pomoc deťom, na skvalitnenie ich života a potrieb.

Vyhodnotenie spolupráce

MŠ úzko spolupracovali so zriaďovateľom, SSÚ, ZŠ, ZUŠ, CVČ a ďalšími inštitúciami. Významná bola spolupráca s **CPPPaP** pri pedagogickej diagnostike detí, pri práci s deťmi s odkladom povinnej školskej dochádzky, pri zisťovaní školskej zrelosti u predškolákov, ako i spolupráca so špeciálnym pedagógom u detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP). CPPPaP pokračovalo v realizácii projektov v MŠ Okružná projekt "Sladkosti závislosťou", v MŠ Družstevná projekt "Tešíme sa do školy" a v MŠ Budovateľská projekt „Kto som, čo viem a čo mám rád" v MŠ P.J.Šafárika projekty „Kto som, čo viem a čo mám rád" a „ El'konin“. Pre zákonných zástupcov detí uskutočnilo prednášky v materských školách na tému „Pripravenosť detí na vstup do základnej školy".

Všetky MŠ spolupracovali s logopédom, ktorý sa venoval deťom s poruchami reči, výslovnosti a komunikácie. **Logopedickú starostlivosť** pre deti s poruchami reči zabezpečovala školská logopedička Mgr. Soňa Hučková podľa harmonogramu (odborný zamestnanec z MŠ Družstevná).

Všetky MŠ vysoko pozitívne hodnotili spoluprácu s **CVČ** pri plnení projektov „Fašiangové dopoludnie“, a „Chodník historickou Šaľou“. Realizovali aj tvorivé dielne : Jeseň, pani bohatá, Ozdob si svoj stromček a taktiež podujatie Zábavné pokusy a bádanie pre deti. V MŠ Družstevná v MŠ J. Murgaša spolupracovali pri oboznamovaní detí so základmi anglického jazyka. V rámci projektu „Integrovaného systému organizovania pravidelnej záujmovej činnosti detí a mládeže „ vytvárali podmienky pre rodičov a deti prostredníctvom krúžkovej činnosti.

Počas celého školského roku MŠ pravidelne spolupracovali so **ZŠ** – návštevy predškolákov na otvorených hodinách prvých ročníkov, využívanie telocviční, pri zápise detí do ZŠ, spoločné podujatia (tvorivé dielne, bublinková olympiáda).

ZUŠ pripravila pre deti MŠ výstavy detských výtvarných prác a koncerty na podporu rozvoja výtvarného a hudobného nadania detí. Pedagogickí zamestnanci spolupracovali pri výbere talentovaných a nadaných detí. Mažoretky Lienky z MŠ Družstevná sa zúčastnili na vystúpení mažoretiek, ktoré organizovala ZUŠ.

MŠ Hollého spolupracovala pri plnení projektu "Dopravná gramotnosť" s Policajným zborom z Nových Zámkov. Do projektu sa zapojilo 50 detí MŠ. MŠ Okružná spolupracovala s Mestskou políciou v projekte „Polícia na stope“ a „Frčka na ceste“. MŠ Družstevná v spolupráci s Mestskou políciou realizovala interný projekt „Pomáhať a chrániť“.

Pedagogickí zamestnanci aj v tomto školskom roku navštívili s deťmi pri príležitosti Mesiaca úcty k starším **zariadenie pre seniorov NÁDEJ a Dom opatrovateľskej služby**, kde deti vystúpili s krátkym programom a obdarovali prítomných vlastnoručne zhotovenými darčekom.

Materské školy boli otvorené pre **zákonných zástupcov** detí. Zákonní zástupcovia sa zapájali do činností realizovaných v jednotlivých MŠ – účasťou v tvorivých dielňach zameraných na jesennú, vianočnú a veľkonočnú tvorbu výrobkov, pri pečení medovníkov, na brigádach, či športových podujatiach, na vystúpení detí pri príležitosti Dňa matiek a Dňa otcov, na rozlúčke predškolákov s MŠ.

MŠ spolupracovali pri zabezpečovaní rôznych akcií s IP Taxi, Coop Jednota, ktoré sa podieľali na akciách sponzorsky. Gooal Academy zabezpečovala krúžky zamerané na rozvoj fyzických schopností a zručností detí. Predplavecký výcvik realizovali MŠ v spolupráci so spoločnosťou Aquasport. Každoročná je aj spolupráca s Detskou farmou Humanita.

Krúžková činnosť

V materských školách zabezpečovali krúžkovú činnosť kmeňoví pedagogickí zamestnanci ako i lektori z CVČ.

- MŠ Budovateľská: krúžok anglického jazyka pre najmenších
krúžok „Šťastné nožičky“
- MŠ Družstevná: krúžok Salsation
krúžok šikovných rúk

- MŠ Hollého: krúžok mažoretkového športu
krúžok anglického jazyka
športový krúžok
- MŠ pri ZŠ J. Murgaša: krúžok anglického jazyka
krúžok „Origami“
- MŠ Okružná: krúžok anglického jazyka
krúžok loptových hier
- MŠ 8. mája: krúžok šikovných rúk - origami
futbalový krúžok
krúžok tanečný
- MŠ P. J. Šafárika: krúžok anglického jazyka
krúžok loptové hry
výtvarný krúžok
krúžok rozvíjania digitálnej gramotnosti
- MŠ pri ZŠ s VJM: krúžok anglického jazyka
krúžok ľudových tancov
krúžok loptových hier
- MŠ Bernolákova nerealizovali krúžkovú činnosť

Realizácia projektov

Materské školy realizovali v rámci edukačného procesu nasledovné projekty:

MŠ Budovateľská – Deň Zeme, Veselé zúbky, medzinárodný projekt „eTwinning – A ZOO FOR YOU“ (európsky program celoživotného vzdelávania Life Long Learning), Školské ovocie, Školské mlieko.

MŠ Okružná – Polícia na stope, Frčka na ceste, predplavecká príprava, Škola podporujúca zdravie, vydávala vlastný časopis OSKAR.

MŠ Bernolákova – Strom života, Recyklohry.

MŠ 8. mája – Národný program prevencie obezity, Školské ovocie, Školský mliečny program, Projekt „BUPI“.

MŠ Hollého – Zdravá škola, Ľudové tradície, Environmentálna výchova v MŠ, Rozvoj literárnej gramotnosti, Počítačová gramotnosť, medzinárodný projekt „eTwinning – A ZOO FOR YOU“ (európsky program celoživotného vzdelávania Life Long Learning).

MŠ P.J.Šafárika – Recyklohry, Adamko hravo-zdravo, Chceme dýchať čistý vzduch, Čo nám stromy rozprávajú, medzinárodný projekt „eTwinning – A ZOO FOR YOU“ (európsky program celoživotného vzdelávania Life Long Learning), národný projekt „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva a celonárodný projekt „Aktivizujúce metódy vo výchove“.

MŠ Družstevná – Pomáhať a chrániť, Škola podporujúca zdravie-saunovanie detí a inhalácia v soľnej izbe.

MŠ P.Pázmány – Sladkosti závislosťou, Adamko hravo-zdravo, Zdravý úsmev, Environmentálny projekt.

Realizácia programov

MŠ P. J. Šafárika bola zapojená do programu Druhý krok - kurikulum preventívneho programu proti násiliu, Spoločne do školy - budovanie partnerstva.

MŠ Bernolákova realizovala program Filozofia pre deti s cieľom rozvíjať kritické myslenie detí a ich schopnosť uvažovať o živote, situáciách a veciach ich vlastným spôsobom.

MŠ 8.mája – preventívno-výchovný program Adamko hravo-zdravo, osvetový program „Dental alarm“.

MŠ Murgaša – Interný program environmentálnej a ekologickej výchovy, Program rozvíjania jazykovej gramotnosti

MŠ Okružná – Sladkosti závislosťou – sladkosti ako náhrady za pozornosť sú nevhodné.

MŠ Budovateľská – Voda je môj kamarát.

Všetky MŠ plnili programy na podporu zdravia – **Mliečny program, Ovocie a zelenina do škôl, Národný program prevencie obezity.**

Vzdelanie si učiteľky dopĺňali na seminároch, školeniach, konferenciách v spolupráci so SŠÚ, s MPC Nitra a Bratislava, s CPPPaP a so Spoločnosťou pre predškolskú výchovu.

Predsedníčka **Spoločnosti pre predškolskú výchovu** – región Šaľa, PaedDr. Žaneta Gužíková zabezpečovala v spolupráci so SŠÚ ďalšie vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov nášho okresu, organizovala exkurzie do partnerských miest Telč a Oroszlány, otvorené hodiny a tvorivé dielne. V novembri 2016 zrealizovali celoslovenský odborný seminár „Do škôlky chodíme radi“. Vedúca **sekcie riadenia** materských škôl Danka Molnárová (riaditeľka MŠ P. J. Šafárika) zorganizovala zasadnutie členiek sekcie okresu Šaľa, na ktorom si vymenili skúsenosti a odborné poznatky.

Svoju činnosť materské školy prezentovali v médiách a na interných webových sídlach.

3.2 Základná umelecká škola

Škola poskytuje základné umelecké vzdelanie v štyroch odboroch – výtvarnom, hudobnom, tanečnom a literárno-dramatickom. Pristupuje k umeleckému vzdelávaniu žiakov individuálne a zároveň je dôležitou súčasťou ich výchovy a formovania. Edukačný proces sa realizoval prostredníctvom individuálneho i skupinového vyučovania za pôsobnosti 33 pedagógov (z toho 2 pedagógovia na dohodu). Šesť pedagógov má 1. atestáciu (1. kvalifikačnú skúšku alebo jej náhradu) a jeden 2. atestáciu. Škola má 3 začínajúcich pedagógov.

Počet zapísaných žiakov k 15. 9. 2016 bol 703. Ku dňu 30.6.2017 ich bolo 695. Na konci školského roka prospelo s vyznamenaním 609 žiakov, prospelo 31 žiakov, neprospeli 2 žiaci, neklasifikovaných bolo 55 (žiaci prípravných ročníkov). Najväčší záujem bol o štúdium výtvarného odboru (351 žiakov) a hudobného odboru (265 žiakov). ZUŠ dosahuje dlhodobo dobré výsledky v príprave žiakov na stredné a vysoké školy odborne zamerané, kde sa vyžadujú talentové skúšky.

Škola je prevádzkovaná v dvoch budovách: hudobný odbor na Kukučínovej ulici, výtvarný a literárno-dramatický odbor na elokovanom pracovisku na Hlavnej ulici. Pre výučbu tanečného odboru sa využívajú priestory MsKS. Škola zatiaľ nemá koncertnú sálu pre hudobný odbor a chýba trieda pre tanečný odbor.

Žiaci často vystupujú na rôznych kultúrnych podujatiach a koncertoch, zúčastňujú sa i mnohých výstav. Škola realizovala spoločný projekt všetkých štyroch odborov „Čarovná flauta a’la ZUŠ Šaľa, ktorý bol prezentovaný v kongresovej sále MsÚ v Šali.

4. Výchovno-vzdelávacia činnosť školského zariadenia

Centrum voľného času

Špecifikom Centra voľného času je, že na rozdiel od ostatných výchovno-vzdelávacích zariadení zabezpečuje podľa výchovného programu výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť predovšetkým pre deti a mládež, ktoré sa vzdelávajú v základných a stredných školách, ale aj pre ich rodičov a iné osoby do veku 30 rokov. Rozvíja kompetencie detí určené v štátnom vzdelávacom programe a realizuje širší okruh rôznych činností. Vo výchovnom programe si vymedzuje vlastné ciele a poslanie výchovy.

Do záujmovej a rekreačnej činnosti bolo v školskom roku 2016/2017 zapojených 1343 žiakov, študentov a dospelých do 30 rokov v 69 záujmových útvaroch. Z toho viedli interní 46 a externí zamestnanci 23 krúžkov. Celkový počet zamestnancov je 11, z toho 6 pedagogických. Stálu expozíciu archeologického múzea v CVČ Šaľa v školskom roku 2016/2017 navštívilo 653 osôb. CVČ v školskom roku 2016/2017 usporiadalo celkom 131 podujatí, počas víkendu bolo realizovaných 79. Počet účastníkov na podujatiach bol 6 964. Najviac podujatí bolo usporiadaných v oblasti kultúry a umenia (42) a pre rodičov a deti (21). Letných aktivít počas 8 týždňov sa zúčastnilo spolu 1812 detí vo veku od 6 do 15 rokov. Počas mesiacov júl a august priestory posilňovne navštívilo 146 členov.

Celoročná výchovno-vzdelávacia činnosť sa uskutočňovala v dvoch budovách:

- v hlavnej s triedami, zborovňou, klubovňami, kancelárskymi priestormi, posilňovňou učebňou výpočtovej techniky a učebňou jazykov,
- vo viacúčelovej prístavbe s možnosťou využitia pre športové, divadelné, tanečné súbory a krúžky.

Na krúžkovú činnosť si centrum prenajíma i ďalšie priestory: krytú plaváreň, telocvičňu pri ZŠ, mestskú športovú halu, ihriská ZŠ, športový areál a telocvičňu Gymnázia J. Fándlyho v Šali. Prácu s divadelným súborom Materinky realizuje v bábkovej sále MsKS Šaľa, avšak centrum organizuje aj iné kultúrno-spoločenské podujatia (spevácke súťaže, tanečné a divadelné vystúpenia).

CVČ naďalej spolupracuje so všetkými inštitúciami v meste. K zaujímavým projektom, ktoré sa v CVČ uskutočnili v uplynulom školskom roku patrili podujatia rodinného charakteru. Na podujatiach sa spolu stretli rodiny a spoločne prispeli k realizácii programov, podujatí: Fašiangy v CVČ, Maľované vajíčko, Svetlonos, Stridžie dni, predstavenie divadelného súboru Materinky, predstavenie divadla ŠOK, predstavenia divadelných súborov CVČ Tiptopák a Tiptopáčik.

Záujmové útvary prezentujú svoju činnosť aj na rôznych mestských podujatiach.

5. Zamestnanci škôl

V základných školách v školskom roku 2016/2017 pôsobilo 244,5 zamestnancov, z toho 178 pedagogických (153 učiteľov a 25 vychovávateľiek). Nepedagogických zamestnancov bolo 66,5, z toho 27,5 zamestnaných v ŠJ.

V materských školách a ŠKD je počet detí a žiakov stabilizovaný, preto nenastali väčšie zmeny v počte zamestnancov. V mestských MŠ pracovalo 131 zamestnancov, z toho 83 pedagogických zamestnancov, 48 nepedagogických, z toho 25 zamestnaných v ŠJ.

Vedúci zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady a v zmysle kontinuálneho vzdelávania absolvovali funkčné inovačné vzdelávanie.

Škola (sídlo školy)	Odborné vyučov. 1. stupeň (%)		Odborné vyučov. 2. stupeň (%)		Priemer v ZŠ (%)	
	odborné vyučov.	neodborné vyučov.	odborné vyučov.	neodborné vyučov.	odborné vyučov.	neodborné vyučov.
ZŠ s MŠ Bernolákova	100	0	40	60	70	30
ZŠ J. Hollého	100	0	85,1	14,9	92,55	7,45
ZŠ s MŠ J. Murgaša	83,06	16,94	79,69	20,31	81,375	18,625
ZŠ J. C. Hronského	78,6	21,4	88	12	83,3	16,7
ZŠ Ľ. Štúra	96,4	3,6	84,7	15,3	90,55	9,45
ZŠ s MŠ P. Pázmány	100	0	81,14	18,86	90,57	9,43
ZŠ priemer	93,01	6,99	76,44	23,56	84,72	15,28

Odbornosť vyučovania predmetov bola vykazovaná na základe vyučovania predmetov podľa aprobácie pedagógov: na 1. stupni v 93,01 %-nom zastúpení, na 2. stupni 76,44 %. Problematické bolo aj v tomto školskom roku zabezpečenie odbornosti vyučovania na 1. stupni v predmetoch cudzí jazyk a infromatická výchova. Na 2. stupni sa neodborne vyučovali predmety: dejepis, geografia, svet práce, technika a výchovné predmety.

6. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci v zmysle zákona č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov sú povinní udržiavať a rozvíjať si svoje profesijné kompetencie v rámci kontinuálneho vzdelávania alebo seba vzdelávania. Podľa tohto zákona sú učitelia kategorizovaní podľa stupňa požadovaného vzdelania do kariérovej pozície a kariérového stupňa na základe získaného vzdelania. V základných školách v školskom roku 2016/2017 boli piati začínajúci učitelia, s prvou atestáciou (kvalifikačná skúška alebo jej náhrada) evidovali školy 91 pedagógov. Druhú atestáciu majú 8 učitelia. Svoje odborné kompetencie si učitelia zdokonaľovali formou adaptačného vzdelávania (len pre začínajúcich učiteľov), kvalifikačného, špecializačného alebo inovačného. Po splnení požiadaviek v zmysle legislatívnych predpisov bol pedagógom za príslušné kredity pridelený kreditový príplatok.

V rámci celoživotného vzdelávania pedagogickí zamestnanci MŠ, ZŠ, ZUŠ a CVČ počas školského roka priebežne absolvovali vzdelávacie semináre, prednášky a aktivity, ktoré organizoval Spoločný školský úrad, Metodicko-pedagogické centrum, Spoločnosť pre predškolskú výchovu – región Šaľa, prípadne iné akreditované vzdelávacie inštitúcie.

Názov školy	Celkový počet pedagogických zamestnancov	Z TOHO POČET			
		začínajúcich	samostatných	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
ZŠ s MŠ Bernolákova	12	0	6	6	0
ZŠ J. Hollého	28	0	10	14	0
ZŠ s MŠ J. Murgaša	48	2	16	28	2
ZŠ Ľ. Štúra	34	3	14	17	0
ZŠ J. C. Hronského	35	0	14	21	0
ZŠ s MŠ s VJM P. Pázmány	21	0	10	5	6
SPOLU	178	5	70	91	8

7. Aktivity a prezentácia škôl na verejnosti

7.1 Predmetové olympiády a postupové súťaže

Do okresných a obvodných kôl predmetových olympiád a postupových súťaží sa každoročne zapájajú všetky mestské základné školy. Základná škola s materskou školou Jozefa Murgaša sa umiestnila v tomto školskom roku na 8. mieste v rámci krajského hodnotenia v POPS a v športových súťažiach na 2. mieste. Ostatné mestské základné školy taktiež patria medzi úspešné. Celkové umiestnenie škôl je uvedené v nasledujúcej tabuľke:

Celkové umiestnenie v súťažiach v šk. roku 2016/2017	POPS			Športové súťaže		
	Okres	Kraj	Počet bodov	Okres	Kraj	Počet bodov
ZŠ s MŠ J. Murgaša	1.	8.	209	1.	2.	363
ZŠ J. C. Hronský	2.	13.	168	5.	43.	84
ZŠ s MŠ P. Pázmánya	3.	18.	157	13.	170.	8
ZŠ Ľ. Štúra	4.	30.	124	2.	7.	234
ZŠ J. Hollého	7.	59.	88	3.	11.	192
ZŠ s MŠ Bernolákova	12.	125.	41	6.	47	81
Počet hodnotených škôl	21	237		19	241	

POPS - predmetové olympiády a postupové súťaže

7.2 Záujmová činnosť

Na činnosť aktivity v záujmových útvaroch formou vzdelávacích poukazov poskytuje MŠVVaŠ SR finančnú dotáciu v zmysle platných predpisov. Na začiatku školského roka bolo žiakom vydaných spolu 1 999 vzdelávacích poukazov, z ktorých 1 844 (92,24 %) bolo prijatých späť do škôl. Ostatné boli použité v iných školách, prípadne v školských zariadeniach ponúkajúcich krúžkovú činnosť. Od októbra bolo otvorených 109 záujmových útvarov. Niektorí žiaci počas školského roka navštevovali viaceré krúžky. Škola s najvyšším počtom žiakov ponúkala záujmovú činnosť v 28 krúžkoch, ktoré pravidelne navštevovalo 547 žiakov. Aj v ostatných školách bola dostatočná ponuka pre mimoškolskú záujmovú činnosť – mestské ZŠ ponúkali krúžky rôzneho zamerania, napr. folklórny, turistický, rozhlasový, mediálny, dopravný alebo akvaristický. Naďalej prevažuje záujem o krúžky so športovým zameraním, s umeleckými činnosťami a zo vzdelávacích práca s počítačom.

8. Vyhodnotenie projektov a programov škôl

V školskom roku 2016/2017 základné školy boli zapojené do viacerých projektov a programov.

Projekt mesta Šaľa **Historicko-náučný chodník regiónu Šaľa** bol realizovaný v rámci výzvy MŠ SR, Operačného programu Vzdelávanie a Európskeho sociálneho fondu, ktorý bol financovaný zo štrukturálnych fondov EÚ. Strategickým cieľom projektu bola inovácia obsahu vlastivedného,

prírodovedného, zemepisného, dejepisného a literárneho učiva z hľadiska histórie formou nových učebných materiálov. Školy naďalej používali pracovný zošit k regionálnej výchove v samostatnom predmete alebo ako doplnok k prierezovej téme pri vyučovaní v ostatných predmetoch zaradených vo svojom školskom vzdelávacom programe. Školy naďalej organizovali prírodovedné vychádzky zamerané na poznávanie Šale i blízkeho okolia, čistenie Váhu.

Školy sú zapojené do programov na podporu zdravej výživy žiakov: **Ovocie a zelenina do škôl a Školský mliečny program**. V ZŠ sa realizovali projekty : **Ludová kultúra, Červené stužky** (komplexný program prevencie), **Comdi a Komposyt, elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, Európsky program podpory konzumácie ovocia v školách, Počítače pre školy, Škola podporujúca zdravie, Detský čin roka, Škola priateľská k deťom – UNICEF, Čas premien, Objavujeme čaro chémie, Poznávame históriu nášho regiónu, Chémia v našom živote**.

Základné školy sú zapojené aj do národného projektu Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania **Zvyšovanie kvality vzdelávania v základných a stredných školách s využitím elektronického testovania**, ktorého cieľom je vybudovanie elektronickej databázy úloh a testov. Školy získali licenciu pre učiteľov i žiakov na školské aj národné elektronické testovanie. Uvedený projekt prispieva k zvýšeniu kvality vzdelávania a poskytuje zapojeným školám efektívnu a objektívnu spätnú väzbu.

Medzinárodný projekt **eTwinning** je zameraný na vzájomnú spoluprácu, výmenu skúseností v oblasti vyučovania i využitia voľného času.

Aktívne sa zapojili aj do charitatívnych projektov: **Biela pastelka, Na kolesách proti rakovine, Deň narcisov, Modrý gombík**.

Do projektu **Zaplávajme spoločne čo najďalej**, ktorý organizuje CPPPaP a ÚPSVaR, boli školy opätovne zapojené v hojnom množstve.

Okrem uvedených programov a projektov základné školy plnia i vlastné interné.

9. Výsledky inšpekčnej činnosti ŠŠI

V školskom roku 2016/2017 ŠŠI uskutočnila v **MŠ Budovateľská** tematickú inšpekciu zameranú na stav výchovno-vzdelávacej činnosti a učenia sa päť až šesťročných detí v materskej škole. Záverečné hodnotenie vo vzťahu k stanoveným zámerom s uplatnením premyslených nástrojov poskytlo o väčšine detí informáciu o dosiahnutom pokroku. Deti používali vhodné zdvorilostné frázy, vzájomne si radili, rešpektovali sa, boli samostatné, zhodnotili, argumentovali čo sa im podarilo a ako, čo pozitívne vplývalo na rozvoj ich osobnostných a sociálnych kompetencií.

V Základnej škole **L. Štúra** bola vykonaná následná kontrola Školským inšpekčným centrom v Nitre dňa 26.11.2016. ŠŠI vo svojich záveroch skonštatovala, že všetky uložené opatrenia pri kontrolných zisteniach boli odstránené.

V školskom roku 2016/2017 sa v ZŠ s MŠ Bernolákova uskutočnila komplexná inšpekcia zameraná na podmienky vzdelávania a hodnotenia žiakov so ŠVVP. Inšpekcia odporučila doplniť materiálno-technické a priestorové podmienky pre vzdelávanie žiakov so ŠVVP. Odporučila prijať opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov v oblasti celoslovenského testovania žiakov piateho a deviateho ročníka.

10. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu

Školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Šaľa sú financované dotáciou zo štátneho rozpočtu na výkon prenesených kompetencií, z podielových daní na výkon originálnych kompetencií, z projektov, od zriaďovateľa, z darov, z príspevkov rodičov, z vlastných príjmov, z 2 % z daní príjmu fyzických a právnických osôb.

Finančné a hmotné zabezpečenie vzdelávania sa na rozdiel od hodnotenia výchovno – vzdelávacej činnosti za školský rok 2016/2017 vykazuje za kalendárny rok 2016. Čerpanie rozpočtu škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Šaľa bolo predmetom prerokovania a schvaľovania v MsZ ako súčasť rozpočtu mesta Šaľa.

Podrobné ekonomické zabezpečenie za rok 2016 je súčasťou správ o hospodárení jednotlivých škôl a školských zariadení, ktoré sú prerokované v radách škôl a na pracovných stretnutiach riaditeľov škôl. Správa o hospodárení v oblasti prenesených kompetencií sa spracováva každoročne pre MŠVVaŠ SR prostredníctvom OÚ Nitra.

Prehľad financovania škôl a školských zariadení v roku 2016 je uvedený v prílohe č.1.

Čerpanie kapitálových výdavkov v roku 2016 – investičné akcie v Eurách

MŠ Budovateľská ulica – rekonštrukcia strechy	16 378
MŠ Družstevná ulica – elektrický varný kotol	2 400
MŠ Okružná – termoregulácia	2 100
ZŠ Ľ. Štúra – čiastočná rekonštrukcia kanalizácie v ŠJ	3 350
ZŠ Ľ. Štúra – rekonštrukcia telocvične	76 998
ZŠ s MŠ J. Murgaša – 2 ks plynové kotle	6 876
ZŠ s MŠ J. Murgaša - kosačka	2 879
ZŠ J. C. Hronského – plynová panvica do ŠJ	2 591
ZŠ J. Hollého – rekonštrukcia strechy	69 827
ZŠ J. Hollého – výmena okien, logo, vonkajšie káblové rozvody, klampiarske práce, náter oceľ. konštrukcií, rekonšt. oporných múrikov terasy	179 191
ZŠ s MŠ P. Pázmány - rekonštrukcia fasády, oprava murovanej časti oplotenia, úprava dažďových zvodov	70 399
ZUŠ - rekonštrukcia fasády a výmena okien	56 850
Kosačky MŠ a ZŠ (ZŠ J. Hollého, ZŠ Ľ. Štúra, MŠ Šafárika)	8 160
ZŠ J. C. Hronského – multifunkčné ihrisko	62 383
Spolu	560 382

11. Stav v školskom roku 2017/2018 - počty detí, žiakov a zamestnancov

V súčasnosti sa v základných školách počet žiakov zvýšil o 42. Do 1. ročníka nastúpilo o 11 žiakov menej ako v školskom roku 2016/2017. Centrum voľného času eviduje o 53 členov viac a v ZUŠ sa počet zvýšil o 30 žiakov.

Škola - (sídlo zariadenia)	P o č t y k 15. 9. 2017						
	žiakov	tried	tried v ŠKD	pedag. zam.	neped. zam.	z toho v ŠJ	asistenti
ZŠ s MŠ Bernolákova	110	9	1	13	7,5	3,5	0
ZŠ J. Hollého	364	19	4	27	12	5	0
ZŠ s MŠ J. Murgaša	595	29	8	46	18	8	2
ZŠ J. C. Hronského	366	23	5	35	13	6	3
ZŠ L. Štúra	440	22	6	41	15	7	1
ZŠ s MŠ P. Pázmány	166	9	3	21	4	0	2
Spolu ZŠ	2041	111	27	183	69,5	29,5	8
ZUŠ	744			33	4		
CVČ	1396			6			

Celkový počet detí v MŠ v porovnaní s minulým školským rokom sa znížil o 28. Počet predškôľakov v mestských MŠ je 240 a detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou je 21.

P. č.	Názov školy	P o č t y k 15. 09. 2017				
		detí	tried	pedag. zam.	odb. zam.	ped. asistentov
1.	MŠ pri ZŠ Bernolákova	54	3	7	0	1
2.	MŠ Budovateľská	72	3	7	0	0
3.	MŠ Družstevná	121	6	13	1	0
4.	MŠ Hollého	187	8	19	0	0
5.	MŠ pri ZŠ J. Murgaša	40	2	4	0	0
6.	MŠ Okružná	82	4	10	0	0
7.	MŠ 8. mája	87	4	10	0	0
8.	MŠ P. J. Šafárika	79	4	9	0	0
9.	MŠ pri ZŠ s VJM	20	1	2	0	0
10.	MŠ súkromná	25	1	2	0	0
	Spolu	767	36	83	1	1

Poznámka:

- V MŠ pri ZŠ Bernolákova 3 odborní zamestnanci pôsobia v špeciálnej triede pre deti s autizmom alebo inou pervazívnou vývinovou poruchou
- V MŠ Družstevná 1 odborný zamestnanec – školský logopéd

12. SWOT analýza vonkajších a vnútorných činiteľov, ktoré ovplyvňujú kvalitu činnosti škôl v jednotlivých oblastiach a návrhy opatrení na skvalitnenie úrovne výchovy a vzdelávania a v súlade s Koncepciou rozvoja školstva v meste Šaľa

<p style="text-align: center;">VONKAJŠIE ČINITELE</p> <p><u>Pozitívne</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ rekonštrukcia a zlepšenie technického stavu budov škôl ➤ skvalitnenie vnútorného vybavenia a zariadenia škôl ➤ možnosti ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov – záujem o rozvoj a o vzdelávanie ➤ metodické usmernenie SŠÚ k adaptačnému vzdelávaniu ➤ aktívna pomoc zo strany komisie školstva, SŠÚ a Mestskej školskej rady ➤ rôznorodá mimoškolská záujmová činnosť 	<p style="text-align: center;"><u>Negatívne</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ negatívny demografický vývoj a jeho vplyv na financovanie ➤ častá zmena legislatívy ➤ slabá spolupráca zákonných zástupcov problémových žiakov so školou ➤ negatívny vplyv komerčných médií na výchovu a správanie žiakov ➤ slabé finančné ohodnotenie pedagógov ➤ nedostatok finančných prostriedkov na oceňovanie kvalitných zamestnancov ➤ vysoký vekový priemer zamestnancov
<p style="text-align: center;">VNÚTORNÉ ČINITELE</p> <p><u>Silné stránky škôl</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ veľmi dobrá úroveň vzdelávania v MŠ, ZŠ, ZUŠ a v CVC ➤ stabilita kolektívu pedagogických zamestnancov ➤ odborná pomoc začínajúcim učiteľom zo strany uvádzajúcich pedagógov, vedenia školy a SŠÚ ➤ zapojenie žiakov v predmetových olympiádach a postupových súťažiach na okresnej a krajskej úrovni ➤ ochota pedagogických zamestnancov aktívne organizovať okresné kolá postupových súťaží a rôzne podujatia ➤ variabilita záujmovej činnosti a ponuka záujmových útvarov ➤ zapojenosť škôl do viacerých projektov a programov ➤ spolupráca so školským špeciálnym pedagógom v ZŠ, školskou logopedičkou v MŠ ➤ dobrá spolupráca s Radou školy a s Radou rodičov ➤ skvalitnenie priestorových a 	<p style="text-align: center;"><u>Slabé stránky škôl</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nižšia odbornosť vo vyučovaní výchovných predmetov a informatiky ➤ nepružnosť zavádzania inovatívnych metód a foriem do edukačného procesu ➤ nedostatočné prostriedky na znižovanie záškoláctva a na riešenie sociálno-patologických javov ➤ nedostatočné využívanie školskej knižnice ➤ nedostatočná kontrolná činnosť výchovno-vzdelávacieho procesu zo strany vedenia školy ➤ migrácia žiakov do iných škôl v dôsledku častých zmien ich bydliska ➤ nárast počtu žiakov s rôznymi vývinovými poruchami

<p>materiálno-technických podmienok škôl</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ renovácia škôl ➤ aktívna spolupráca základných a materských škôl s CVČ, ZUŠ, Mestskou knižnicou, Mestskou políciou a inými organizáciami ➤ rozširovanie odborných kompetencií pedagógov v rámci kontinuálneho vzdelávania ➤ realizácia preventívnych programov na školách ➤ zapojenie sa do dobročinných akcií ➤ kapacita škôl ➤ fungujúci kamerový systém <p><u>Príležitosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • možnosť využitia mimorozpočtových finančných zdrojov (zapojenie sa do rôznych projektov, grantových ponúk, využitie európskych štrukturálnych fondov) • možnosť spolupráce s družobnými zahraničnými školami • väčšia zainteresovanosť zákonných zástupcov a verejnosti do problémov školy 	<p><u>Návrhy opatrení na skvalitnenie výchovy a vzdelávania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • zlepšovanie čitateľskej, finančnej a prírodovednej gramotnosti, • prezentovať a propagovať výsledky škôl na verejnosti, webovom sídle a v médiách, • zintenzívniť kontrolnú a hospitačnú činnosť vedenia školy, • klásť dôraz na rozvíjanie jazykového prejavu žiakov, prácu s informáciami a schopnosť argumentovať, • zamerať sa na zážitkové učenie, • zvýšenú pozornosť venovať žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia a žiakom so ŠVVP, • využívať IKT v jednotlivých vyučovacích predmetoch,
---	--

Podrobnejšie informácie sú vo vyhodnocovacích správach jednotlivých škôl a školského zariadenia. Tie sú prístupné na webovom sídle mesta Šaľa (www.sala.sk →Chcem vybaviť→Základné školy, materské školy→ Školský úrad) a na webových sídlach škôl.

Základné identifikačné údaje o základných školách a materských školách, ZUŠ a CVČ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Šaľa (§ 2 ods. 1 písm. a) v šk. roku 2017/18 sú súčasťou prílohy č.2 a č.3