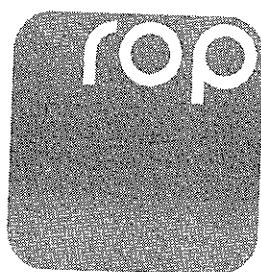


**MINISTERSTVO VÝSTAVBY A REGIONÁLNEHO ROZVOJA  
SR**

**ŽIADOSŤ O NENÁVRATNÝ  
FINANČNÝ PRÍSPEVOK**

Názov projektu	Stavebné úpravy – zníženie energetickej náročnosti a rozšírenie o triedy MŠ objektu ZŠ J. Murgaša, Horná č. 22, Šaľa
Žiadateľ	Mesto Šaľa
Sektor	sektor verejnej správy
Operačný program	Regionálny operačný program
Prioritná os	1 Infraštruktúra vzdelávania
Opatrenie	1.1 Infraštruktúra vzdelávania
Kód výzvy	ROP-1.1-2008/01
Celkové výdavky projektu (SKK)	42 218 144,00
Požadovaná výška NFP (SKK)	39 664 198,89
Názov lokálnej stratégie komplexného prístupu <sup>1</sup>	
Názov integrovanej stratégie rozvoja mestských oblastí <sup>2</sup>	
Kód ITMS <sup>3</sup>	



regionálny  
operačný  
program

<sup>1</sup> Lokálna stratégia lokálna stratégia komplexného prístupu predstavuje komplexný projekt zameraný na riešenie problémov marginalizovaných rómskych komunít, ktorý pozostáva zo samotnej rozvojovej strednodobej stratégie a súboru samostatných projektov, ktoré v stanovenej postupnosti a časovej následnosti simultánne riešia potreby rôznych oblastí problematiky marginalizovaných rómskych komunít tak, aby tieto vzájomne tvorili ucelený synergický rozvojový celok.

<sup>2</sup> Relevantné iba pre Regionálny operačný program a Operačný program Bratislavský kraj.

<sup>3</sup> Vyplni Riadiaci orgán pre ROP.

ŽIADOSŤ O NENÁVRATNÝ FINANČNÝ PRÍSPEVOK

1. Identifikácia žiadateľa			
Názov			
Mesto Šaľa			
Sídlo			
PSC	Obec	Ulica	Číslo
927 15	Šaľa	Námestie Sv. Trojice	7
Štát	Sektor	Právna forma	
SR	<input checked="" type="checkbox"/> verejný <input type="checkbox"/> súkromný	801 Obec (obecný úrad), mesto (mestský úrad)	
IČO	DIČ	Platiteľ DPH	IČ DPH
306 185	2021024049	<input type="checkbox"/> áno <input checked="" type="checkbox"/> nie	-
Internetová stránka			
www.sala.sk			

2. Statutárny orgán žiadateľa <sup>4</sup>			
Titul	Meno	Priezvisko	Titul za menom
MUDr.	Martin	Alföldi	-
Telefón (aj predvoľba)	E-mail		
031/7702351	primator@sala.sk		

3. Profil žiadateľa	
Názov ŠKEČ	
všeobecná verejná správa	
Kód ŠKEČ <sup>5</sup>	Dátum vzniku organizácie
84.11.0	1.7.1973 podľa výpisu z reg. organizácií, 1.1.1991 zo zákona
Počet zamestnancov v trvalom pracovnom pomere ku koncu posledného kalendárneho štvrtroku pred podaním žiadosti o NFP	Počet zamestnancov v trvalom pracovnom pomere ku koncu posledného kalendárneho roku pred podaním žiadosti o NFP <sup>6</sup>
<input type="checkbox"/> 0-10 <input type="checkbox"/> 11-50 <input checked="" type="checkbox"/> 51-250 <input type="checkbox"/> 251-500	<input type="checkbox"/> 0-10 <input type="checkbox"/> 11-50 <input type="checkbox"/> 51-250 <input type="checkbox"/> 251-500
<input type="checkbox"/> 500-1000 <input type="checkbox"/> viac ako 1000	<input type="checkbox"/> 500-1000 <input type="checkbox"/> viac ako 1000
Vedenie účtovníctva ku dňu podania žiadosti o NFP	<input type="checkbox"/> jednoduché <input checked="" type="checkbox"/> podvojný

4. Identifikácia organizácie v pôsobnosti žiadateľa vo vzťahu k realizácii projektu <sup>7</sup>			
Názov			
Základná škola J. Murgaša, Horná ul. č. 22, Šaľa			
Sídlo			
PSC	Obec	Ulica	Číslo
927 01	Šaľa	Horná ul.	22
Názov ŠKEČ			
Vzdelávanie			
Kód ŠKEČ <sup>8</sup>	Počet zamestnancov v trvalom pracovnom pomere ku koncu posledného kalendárneho štvrtroku pred podaním žiadosti o NFP		
85	<input type="checkbox"/> 0-10 <input type="checkbox"/> 11-50 <input checked="" type="checkbox"/> 51-250 <input type="checkbox"/> 251-500		
	<input type="checkbox"/> 500-1000 <input type="checkbox"/> viac ako 1000		

<sup>4</sup> V prípade kolektívneho štatutárneho orgánu sa uvádzajú všetci členovia štatutárneho orgánu.

<sup>5</sup> Výber z číselníka ŠKEČ (štatistická klasifikácia ekonomických činností podľa Vyhlášky Štatistického úradu SR z 18.6.2007). Ak má žiadateľ viac ŠKEČ uvedie ŠKEČ súvisiaci s predmetom projektu.

<sup>6</sup> Relevantné iba v prípade schém štátnej pomoci / pomoci de minimis (nerelevantné pre ROP).

<sup>7</sup> Relevantné iba v prípade, ak aktivity projektu realizuje organizácia v pôsobnosti žiadateľa (napr. škola v zriaďovateľskej pôsobnosti obce, fakulta univerzity a pod.).

<sup>8</sup> Výber z číselníka ŠKEČ (štatistická klasifikácia ekonomických činností podľa Vyhlášky Štatistického úradu SR z 18.6.2007). Ak má daná organizácia viac ŠKEČ uvedie ŠKEČ súvisiaci s predmetom projektu.

ŽIADOSŤ O NENÁVRATNÝ FINANČNÝ PRÍSPEVOK

5. Kontaktná osoba pre projekt			
Titul	Meno	Priezvisko	Titul za menom
Ing.	Jana	Nitrayová	-
Kontaktná adresa			
PSC	Obec	Ulica	Číslo
927 15	Šafa	Námestie Sv. Trojice	7
Štát	Funkcia <sup>9</sup>		
Slovenská republika	vedúca Ref. pre rozvojovú stratégiu a štrukturálne fondy		
Telefón (aj predvoľba)	E-mail		
031/7705981 kl. 215	nitrayova@sala.sk		

6. Partner (-i) žiadateľa <sup>10</sup>	
Bude žiadateľ pri realizácii projektu využívať inštitút partnerstva?	
<input type="checkbox"/> áno <input checked="" type="checkbox"/> nie	
Partner 1 – Názov	
Partner n – Názov	

<sup>9</sup> Uviesť funkciu, ktorú kontaktná osoba pre projekt zastáva v rámci organizácie žiadateľa, resp. subjektu v pôsobnosti žiadateľa. V prípade, že kontaktná osoba pre projekt nie je zamestnancom žiadateľa, uvádza sa „externý pracovník“.

<sup>10</sup> V prípade existencie partnera je žiadateľ povinný použiť pre identifikáciu partnera/ov tabuľky 1 až 3 pre každého partnera a uviesť ich v prílohe žiadosti o NFP spolu s čestným vyhlásením partnera/-ov.

ŽIADOSŤ O NENÁVRATNÝ FINANČNÝ PRÍSPEVOK

7. Projekt		
Názov projektu (max. 120 znakov)		
Stavebné úpravy – zníženie energetickej náročnosti a rozšírenie o triedy MŠ objektu ZŠ J. Murgaša, Horná č. 22, Šaľa		
Operačný program		
Regionálny operačný program		
Kód výzvy	Názov lokálnej stratégie komplexného prístupu / integrovanej stratégie rozvoja mestských oblastí	
ROP-1.1-2008/01		
Číslo prioritnej osi	Názov prioritnej osi	
1	Infraštruktúra vzdelávania	
Číslo opatrenia	Názov opatrenia	
1.1	Infraštruktúra vzdelávania	
Prioritná téma	Podiel prioritnej témy z celkových výdavkov projektu (v %)	Forma financovania
75 – Vzdelávacia infraštruktúra	100	01 – Nenávratná pomoc
77 – Infraštruktúra v oblasti starostlivosti o deti		
Hospodárska činnosť	Podiel hospodárskej činnosti z celkových výdavkov projektu (v %)	Územná oblasť
18 – školstvo	100	
Umiestnenie pomoci <sup>11</sup>		
504025 Šaľa		

8. Miesto realizácie projektu <sup>12</sup>			
Región (NUTS II):		Vyšší územný celok (NUTS III):	
SK 02 Západné Slovensko		SK 023 Nitriansky samosprávny kraj	
Okres	Obec	Ulica	Číslo
Šaľa	Šaľa	Horná	22
Existencia marginalizovaných rómskych komunít			

9. Ciele projektu	
Cieľ projektu (max. 160 znakov)	Väzba na príslušný cieľ opatrenia
Zlepšenie podmienok pre realizáciu vých.-vzdel. procesu a zvýšenie úrovne kvality poskyt. služieb v dlhodobom, udržateľnom, plnohodnotnom, modernom a konkurencieschopnom zariadení.	Zvýšenie kvality poskytovaných služieb v oblasti vzdelávania prostredníctvom rekonštrukcie, rozširovania a modernizácie predškolských zariadení, základných škôl a stredných škôl, vrátane obstarania ich vybavenia.
Špecifické ciele projektu (max. 160 znakov pre každý špecifický cieľ)	Väzba na príslušné aktivity opatrenia
zlepšenie podmienok pre realizáciu vzdelávacieho procesu prostredníctvom rekonštrukcie hl. budovy školy	SO-01-A1 rekonštrukcia hl. budovy - výmena okien, zatepl. a obnova fasády, zateplenie striech, oprava podláh, bleskozvod SO-02-A3 rekonštrukcia - stav.úpravy -rozšírenie ZŠ o MŠ - výmena okien a zatepl. časti hl. budovy, zdravotech., ÚK, elektroinštalácia, vzduchotechnika)
zníženie energetickej náročnosti prevádzky rekonštrukciou budovy a vyregulovaním sústavy ústredného kúrenia	SO-01-A1 rekonštrukcia hl. budovy - výmena okien, zatepl. a obnova fasády, zatepl. striech, oprava podláh, bleskozvod SO-02-A3 rekonštrukcia - stav.úpravy -rozšírenie ZŠ o MŠ - výmena okien a zatepl. časti hl. budovy, zdravotech., ÚK, elektroinšt., vzduchotec. SO-05-A5 vyregulovanie sústavy ÚK celého objektu
zvýšenie úrovne kvality poskyt. služieb vrátane doplnk. aktivít a informatizácie obstaraním moder. vybav. učebni	SO-01-A2 obstaranie vybavenia jazykovej - PC, multimediálnej učebne
vytvorenie podmienok pre predškolskú výchovu detí rozšírením základnej školy o triedy materskej školy	SO-02-A3 rekonštrukcia - stav.úpravy -rozšírenie ZŠ o MŠ - výmena okien a zatepl. časti hl. budovy, zdravotech., ÚK, elektroinštalácia, vzduchotechnika) SO-03-A1 vonkajšia kanalizácia pre MŠ
podpora soc. inkluzie telesne postihnutých bezbariérovým prístupom do objektu školy	SO-01-A1 rekonštrukcia hl. budovy - výmena okien, zatepl. a obnova fasády, zateplenie striech, oprava podláh, bleskozvod
docielenie plnohodnot. ekologicky a ekon. efektívneho trvalo udržateľného a konkurencieschopného zariadenia	všetky aktivity - SO-01-A1, SO-01-A2, SO-02-A3, SO-03-A4, SO-05-A5

<sup>11</sup> Vyplňte na základe definície miesta užívania výsledkov projektu – najnižšia možná spoločná lokalizácia všetkých miest užívania výsledkov projektu z klasifikácie NUTS (obec).

<sup>12</sup> Miestom realizácie projektu sa rozumie miesto užívania výsledkov projektu (v prípade investičných projektov je miesto realizácie projektu spravidla identické s miestom fyzickej realizácie projektu). Úroveň NUTS II a NUTS III sa vyplňa vždy, nižšie úrovne sa vyplňajú, ak sú jednoznačne určiteľné. Kód úrovne vyplňte podľa číselníka dostupného na <http://www.statistics.sk/wmetis/ciselniky/katcis.jsp?wdetail=1&wkodcis=0051>. V prípade, že existuje viacero miest užívania výsledkov projektu, tab. č. 8 sa opakuje.

**10. Stručný popis projektu**

**a) Východisková situácia (max. 900 znakov)<sup>13</sup>**

Okresné mesto Šaľa s 25 tis. obyv. je zriaďovateľom 6 ZŠ, ktoré navštevuje spolu 2361 žiakov. V koncepcii rozvoja škôl a SZ v zriaď. pôsob. mesta Šaľa do roku 2015 bola ZŠ J. Murgaša, sprevádzkovaná v r. 1972, identifikovaná ako strategická škola s najvyšším počtom žiakov (552). Má dlhodobú tradíciu s rozšir. vyuč. matem. a prírod. predmetov, integruje žiakov so špec. vých.-vzdel. potrebami individuálne, aj v špec. triede pre mentálne postihnutých. Ide o 3-podlaž. budovu. Pôvodné drevené výplne okien a obvod. murivo, vzhľadom na svoj vek, nespĺňajú norm. požiadavky na tepel. odpor. Vonkajšie fasády sú popraskané, často bez omietky. Prepady podláh, zatekanie strechy, narušené obvod. murivo ohrozujú prevádzku 36 roč. budovy. Vykurovanie neumožňuje reguláciu režimu podľa potrieb (chýba termostatická), čo vedie k veľkým tepel. únikom a k zvyšovaniu nákladov, energ. bilancia budovy je nepriaznivá. Mesto Šaľa nedokáže z vlastných zdrojov financovať rozvoj, projekty tohto rozsahu, a preto je nútené hľadať mimorozpoč. zdroje z fondov.

**b) Situácia po ukončení realizácie aktivít projektu (max. 900 znakov)<sup>14</sup>**

Vznikne funkčné zariadenie spĺňajúce všetky hygien. a staveb.-tech. požiadavky. Bude v sebe integrovať 2 triedy MŠ (pre 50 detí, vytvorí 8 prac. miest) a moderné IKT vybavenie pre kvalitné jazyk. a PC vzdelávanie, multimed. techniku na aplikovanie novodob. informač. technológií vo výučbe, čím rozšíri počet ponúk. služieb o 3. Výrazne sa vylepšia tep.-tech. parametre budovy a pri pozit. účinku na ŽP znížia potrebu tepla na vykurovanie až o 55,8 %. Výmenou okien a dverí, úpravou fasády a strechy kontaktným zatepl. systémom a staveb. úpravami sa vylepšia hydroiz. vlastnosti a pôv. architekt. výraz budovy. Zmenia sa hl. vstupy do objektu na bezbariérové, čo umožní bezproblém. vstup imobil. užívateľom. Dôjde k zvýšeniu štandardu vzdelávania zabezpečením vonk. podmienok prac. prostredia – svet. a tep. podmienky, odstráneniu prašnosti, zvýšeniu bezpečnosti vyuč. procesu, zlepšeniu estet. stránky prostredia, čo z dlhodob. hľadiska prispieje k výváž. rozvoju vzdelávania a zvýšeniu kvality života občanov mesta a rastu konkurencieschop. regiónu.

**c) Spôsob realizácie projektu (max. 900 znakov)<sup>15</sup>**

Hlavné proj. aktivity na odstránenie závad techn. stavu majú prevažne invest. charakter. Vzišli z analýzy súč. stavu potrieb školy. Budú realizované v súbežných etapách, keďže staveb.práce v interiéri musia byť od júna (v závislosti od termínu podpis. kontraktu) ukončené do konca prázdnin - oprava podláh, vyregul. sústavy ÚK, MŠ - búranie priečok, elektroinšt., ÚK, zdravo- a vzduchotechnika. Práce v exteriéri (zatepl. a obnova fasád, zatepl. striech, vonk. kanalizácia) budú prebiehať súbežne a pokračovať až do 10/2008. Projekt bude prebiehať 06-12/2008 (7 mes.). V 10.-12/2008 bude už len obstaranie IKT pre učebne (po ukončení prác v interiéri), pokračujúce riadenie projektu, fin. vyúčtovanie, aktivity publicity v zmysle Manuálu. Technológia rekonštrukcie bude realizovaná štandard. postupmi v súlade so staveb. zákonom a súvisiacimi normami. Projekt sa opiera o predchádz. skúsenosti s organizáciou projektov EÚ. Tím bude zodpovedný i za agendu súvisiacu s financovaním projektu, vypracovávať priebežné správy a požad. dokumentáciu.

**d) Zdôvodnenie vhodnosti realizácie projektu (max. 1200 znakov)<sup>16</sup>**

V zriaď. pôsobnosti mesta je 6 ZŠ, doteraz sa podarilo zrekonštruovať len 1 ZŠ. Zastaranosť škôl vedie k zvyšovaniu nákladov na ich prevádzku. Preto mesto rozhodlo, na základe demogr. trendov a objekt. potreby zvyšovania efekt. prevádzky škôl, zabezpečiť rekonštrukciu ZŠ J. Murgaša obsadenosťou najväčšej školy v meste, kt. bude vytvorením 2 tried MŠ perspekt. zariadením a okrem kvalit. vzdel. procesu schopné zabezpečiť aj doplnk. aktivity. ZŠ je spádová pre okolité obce, najmä pre Dlhú n/V, kde nie je žiadne škol. zariadenie. Rekonštrukciu ZŠ vyvolal jej zlý techn. stav, kt. ohrozuje prevádzku, bezpečnosť žiakov a zamestnancov, a tým obmedzuje celý vých.-vzdel. proces. Nakoľko ZŠ zabezp. výchovu a vzdelávanie mentálne postih. detí a aktivity projektu umožnia zlepšiť tieto služby, predpokladá sa nárast počtu handicap. detí. Je jedinou školou v regióne s rozšir. vyuč. matem. a prírod. predmetov. Aj napriek zápor. demogr. trendu sa predpokladá v SR do r. 2015 zvýšenie počtu detí v MŠ o 5%, z čoho vyplýva potreba rozširovania týchto zariadení. Preto sa javí účelné podporovať trendy zlučovania MŠ a ZŠ najmä v póloch rastu. Moderná škola vyžaduje viac špecializ. učební s menšími priestor. nárokmi. Tento projekt bol v zásobníku projektov, no nebol podporený z dôvodu nedostatku fin. prostriedkov. V zmysle PHSR mesta Šaľa a okolia 2007-2013 a racionalizácie siete škôl v Šali je tento projekt kľúčový.

<sup>13</sup> Stručný popis východiskovej situácie v mieste/regióne užívania výsledkov projektu v oblasti, na ktorú sa projekt vzťahuje s ohľadom na užívateľov výsledkov projektu a navrhované aktivity s použitím východiskových hodnôt ukazovateľov výsledku a dopadu.

<sup>14</sup> Popis predpokladaných výsledkov realizácie projektu z pohľadu užívateľov výsledkov projektu s použitím výsledkových a dopadových ukazovateľov, vrátane popisu schopnosti projektu umožniť realizáciu ďalších projektov v príslušnej oblasti/regióne, ktoré sú závislé na existencii jeho výsledkov, resp. schopnosti projektu umožniť realizáciu relevantného projektu tým istým alebo iným žiadateľom s použitím výstupov projektu.

<sup>15</sup> Definovanie a popis aktivít projektu, ich organizačné a technické zabezpečenie. V prípade projektov realizovaných v spolupráci s partnerom/mi uviesť, ktoré aktivity a prostriedky zabezpečil/-ia partner/-i.

<sup>16</sup> d1) Zdôvodnenie vhodnosti realizácie projektu vzhľadom na východiskovú situáciu a identifikované potreby užívateľov výsledkov projektu vrátane informácií o predchádzajúcich etapách (ak je projekt súčasťou väčšieho celku) a prepojení projektu s ďalšími relevantnými aktivitami/projektmi v regióne, vrátane zdôvodnenia.

d2) Popis spôsobilosti žiadateľa na realizáciu projektu - stručná charakteristika žiadateľa z hľadiska predmetu činnosti, organizačného zabezpečenia, profesnej histórie, kvalifikácie a skúseností s realizáciou podobných projektov alebo aktivít, na ktoré je projekt zameraný.

e) Udržateľnosť výsledkov projektu (max. 900 znakov)<sup>17</sup>

Výsledky projektu sa odzrkadlia na upevnení strateg. a trvaloudrž. postavenia a v zlepšení konkur. pozície školy v regióne. Normatívne financovanie školy zabezpečilo i doteraz vyrovnanú bilanciu prevádzky. Projekt prinesie najmä fin. úspory z titulu nižších nákladov na energie, ktoré sa môžu použiť na skvalitnenie výučby a dovybavenie odb. učebni najnovšou technológiou. V najbliž. rokoch sa predpokladajú investície len na pravid. údržbu kvôli dlhodob. účinku investície. ZŠ je spádová pre viaceré obce s dobrou doprav. prístupnosťou areálu, neustále zvyšuje svojpomocne kvalitu poskyt. služieb, podarilo sa jej vybudovať nové viacúčel. ihrisko s umelým povrchom. V škole je tiež jedinečný kamer. systém a ZŠ z vlast. prostriedkov investovala do rekonštrukcie časti soc. zariadení, palubovky v telocvični, šatňových skriniek, ktoré dlhé roky chýbali žiakom. Díelčimi krokmi za pomoci mesta nielen vylepšuje materiálno-technické vybavenie školy, ale aj kvalitu výučby, ktorú potvrdzujú úspechy žiakov v predmet. olympiádach a súťažiach.

<sup>17</sup> Popis, ako bude projekt pokračovať po ukončení realizácie aktivít projektu, vrátane spôsobu zabezpečenia udržateľnosti výsledkov projektu žiadateľom z finančného a prevádzkového hľadiska po ukončení realizácie aktivít projektu v stanovenom rozsahu a kvalite. Ak je to relevantné, uviesť aj zhrnutie výsledkov finančnej analýzy.

11. Časový rámec realizácie projektu		
Dĺžka realizácie aktivít projektu v mesiacoch (v prípade opatrenia 1.1 ROP spravidla nepresahuje 18 mesiacov odo dňa podpisu zmluvy)	7 mesiacov	
Predpokladaný časový harmonogram navrhovaných aktivít <sup>18</sup> v rámci projektu		
Názov aktivity	Začiatok realizácie aktivity (MM/RRRR)	Ukončenie realizácie aktivity (MM/RRRR)
Hlavné aktivity (max. 100 znakov pre každú aktivitu)		
SO-01-A1 rekonštrukcia hl. budovy - výmena okien, zatepl. obnova fasády, zatepl. stiech, oprava podláh, bleskozv.	06/2008	09/2008
SO-01-A2 obstaranie vybavenia jazykovej - PC, multimedialnej učebne	10/2008	12/2008
SO-02-A3 rekonštrukcia/SÚ - rozšir. ZŠ o MŠ - výmena okien a zatepl. častí hl. bud., zdravo., UK, elektr., vzduchot.)	06/2008	09/2008
SO-03-A4 vonkajšia kanalizácia pre MŠ	07/2008	08/2008
SO-05-A5 vyregulovanie sústavy ústredného kúrenia celého objektu	08/2008	09/2008
Podporné aktivity		
Projektové a inžinierske práce	07/2007	10/2008
Verejné obstarávanie	- neuplatňujú sa v rozpočte projektu	
Publicita a informovanosť	- neuplatňuje sa v rozpočte projektu	
Riadenie projektu	- neuplatňuje sa v rozpočte projektu	
	06/2008	12/2008

12. Hodnoty merateľných ukazovateľov (povinné preddefinované indikátory)						
Typ	Názov <sup>19</sup>	Merná jednotka	Východisková hodnota	Rok	Plánovaná hodnota	Rok
Výsledok <sup>20</sup>	plocha technicky zhodnotených objektov v zariadení	m <sup>2</sup>	0	2008	6 423,2	2013
	počet technicky zhodnotených stavebných objektov v rámci zariadení <i>Upozornenie: Ukazovateľ je súčasťou zmluvy o poskytnutí NFP a v prípade neplnenia cieľových hodnôt ukazovateľa bude prijímateľ znášať sankcie poplatky v zmysle zmluvy o poskytnutí NFP.</i>	počet	0	2008	4	2013
	kapacita zariadenia	osoby	620	2008	670	2013
Dopad <sup>21</sup>	počet nových služieb poskytovaných v podporenom zariadení	počet	0	2008	1	2013
	počet kvalitnejších (inovovaných) služieb poskytovaných v podporenom zariadení	počet	0	2008	2	2013
	počet nových služieb a kvalitnejších (inovovaných) služieb poskytovaných v podporenom zariadení celkom	počet	0	2008	3	2013
	počet užívateľov podporeného zariadenia poskytujúcich nové a kvalitnejšie služby	počet/rok	0	2008	772	2013
	zníženie energetickej náročnosti budov využívaných podporeným zariadením	%	0	2008	55,8	2013
		kWh/m <sup>2</sup>	0	2008	143,5	2013
	počet vytvorených pracovných miest v podporenom zariadení celkom	počet	64	2008	72	2013
	počet vytvorených pracovných miest v podporenom zariadení obsadených mužmi	počet	9	2008	9	2013

<sup>18</sup> Aktivitou sa rozumie súhrn činností realizovaných s na to vyčlenenými finančnými prostriedkami, ktoré prispievajú k dosiahnutiu konkrétneho výsledku a majú definovaný výstup, ktorý predstavuje pridanú hodnotu pre žiadateľa a/alebo cieľovú skupinu/užívateľov výsledkov projektu nezávisle na realizácii ostatných aktivít. Aktivita je jasne vymedzená časom, prostriedkami a nákladmi, pričom realizácia a ukončenie aktivity je merateľné dosiahnutím míľnikov. Oprávnené aktivity sú definované v Programovom manuáli ROP.

<sup>19</sup> Preddefinované Riadiacim orgánom pre ROP.

<sup>20</sup> Merateľné ukazovatele výsledku vyjadrujúce priamy, hmatateľný efekt intervencie bezprostredne po ukončení realizácie projektu na užívateľov projektu, prostredníctvom ktorých bude sledované a hodnotené dosiahnutie stanovených cieľov.

<sup>21</sup> Ukazovatele dopadu vyjadrujúce dlhodobý efekt intervencie na užívateľov projektu, ktorý môže nastať aj niekoľko rokov po ukončení realizácie projektu. Je viazaný na výsledky intervencií a prekračuje rámec okamžitých prínosov.



ŽIADOSŤ O NENÁVRATNÝ FINANČNÝ PRÍSPEVOK

13. Rozpočet projektu (v SKK)				
Názov skupiny výdavkov <sup>22</sup>	Oprávnené výdavky (v SKK)	Neoprávnené výdavky (v SKK)	Celkové výdavky (v SKK)	Podiel oprávnených výdavkov z celkových oprávnených výdavkov projektu (v %)
633001 interiérové vybavenie (katedra, stoličky, lavice, tabuľa, skriňa)	84 700,00	0	84 700,00	0,20%
633002 výpočtová technika (notebooky, slúchadlá s mikrofónom, príslušenstvo pre počítačovú sieť)	327 000,00	0	327 000,00	0,78%
633004 prev. stroje, prístroje, zariadenie, technika a náradie (projekčné plátno, DVD prehrávač)	11 400,00	0	11 400,00	0,03%
713002 nákup výpočtovej techniky (centrálny notebook pre učiteľa)	40 000,00	0	40 000,00	0,10%
713004 nákup- prev. stroje, prístroje, zariadenie, technika a náradie (projektor)	51 900,00	0	51 900,00	0,12%
716 prípravná a projektová dokumentácia - PD pre realizáciu stavby okrem SO-05, PD pre vyregulovanie sústavy ústred. kúrenia SO-05, teplotnícké posúdenie staveb, konštrukcií	544 970,00	0	544 970,00	1,31%
717002 - rekonštrukcia a modernizácia (zateplenie, výmena okien, oprava podláh, bleskozvod, vyregulovanie sústavy ÚK celej budovy, zdravotníka-ÚK- elektroinštalácia-vzduchotechnika, staveb. úpravy pre MŠ) stavebný dozor (300 tis. SK)	40 691 818,30	466 355,70	41 158 174,00	97,46%
Spolu	41 751 788,30	466 355,70	42 218 144,00	100,00%
Bolo vykonané verejné obstarávanie (VO) pred predložením žiadosti o NFP <sup>23</sup>	<input type="checkbox"/> áno <input checked="" type="checkbox"/> nie čiastočne na prípravnú a projektovú dokumentáciu, ale nie na dodávateľa hl. aktivít			
Objem prostriedkov zazmluvnených na základe VO pred podaním žiadosti o NFP (SKK)	544 970,-			

14. Zdroje financovania projektu:	
Celkové výdavky projektu (v SKK)	42 218 144
Celkové oprávnené výdavky (v SKK)	41 751 788,30
Celkové neoprávnené výdavky (v SKK)	466 355,70
Požadovaná výška nenávratného finančného príspevku (v SKK)	39 664 198,89
Intenzita pomoci (v %)	95
Zdroje žiadateľa celkom (v SKK)	2 553 945,11 Sk (neoprávnené výdavky 466 355,70 Sk a 5% oprávnených výdavkov 2 087 589,41 Sk)
Predpokladaný príjem z projektu (v SKK) <sup>24</sup>	0
Objem oprávnených výdavkov realizovaných dodávateľmi (v SKK) <sup>25</sup>	41 751 788,30

<sup>22</sup> Výber zo Sústavy oprávnených výdavkov na úrovni opatrení podľa ekonomickej klasifikácie rozpočtovej klasifikácie upravenej metodickým usmernením Ministerstva financií SR k č. MF/010175/2004-42 (Príloha Príručky pre žiadateľov v rámci ROP).

<sup>23</sup> Vykonalie verejného obstarávania je charakterizované uzatvorením zmluvy medzi obstarávateľom a víťazom verejného obstarávania.

<sup>24</sup> Príjem z projektu vytvorený počas sledovaného obdobia stanoveného Riadiacim orgánom pre ROP v metodike na vypracovanie finančnej analýzy projektu, ktorá je prílohou Výzvy na predkladanie žiadostí o NFP.

<sup>25</sup> Všetky práce, tovary a služby dodané na základe zmluvného vzťahu s právnickou/fyzickou osobou mimo pracovnoprávných vzťahov, ktoré nie sú závislou prácou a ich vzťahy sa neradia zákonníkom práce.



**15. Súlad s horizontálnymi prioritami<sup>26</sup>**

A/ Má projekt<sup>27</sup> vplyv na rozvoj informačnej spoločnosti? Ak áno, špecifikujte aký (max. 600 znakov).  áno  nie

Súčasné trendy zvyšujú nároky na techn. vybavenie učební, predovšetkým vybavenie IKT. Žiaci by sa mali naučiť pracovať s modernými IKT. Projekt bude prínosom pre žiakov a ostatných užívateľov PC techniky. Vybavenie jazyk. a multimed. učebne IKT prispieje k skvalitneniu výučby cudzích jazykov, využívania voľ. času žiakov. Jazyk. učebňa s IKT bude vhodná aj pre potreby informatiky. Multimed. učebňa vytvorí predpoklady pre moderné a efekt. vyučovanie odb. predmetov. Zlepšenie PC gramotnosti, odstrán. nesprávnych návykov pri práci s PC, otvorenosť školy pre verejnosť, jazyk., počítač., ECDL kurzy, príprava žiakov olympiády a súťaže. Škola je pripojená na internet a zapojená do programu Infovek.

Typ	Názov (povinné preddefinované indikátory, nemusia ale byť relevantné v prípade každého projektu)	Merná jednotka	Východisková hodnota	Rok	Plánovaná hodnota	Rok
Dopad	zariadenie, v ktorom je prostredníctvom realizácie projektu podporený rozvoj informačnej spoločnosti (napr. obstaranie IKT vybavenia nákupom hardwaru a softwaru, technické zhodnotenie IKT učební)	1	0	2008	1	2013
	hodnota projektu, ktorého výsledky alebo dopady sa dotýkajú rozvoja informačnej spoločnosti (výška rozpočtu)	SKK	0	2008	515000	2013

B/ Prispieje projekt k naplneniu cieľov Národnej stratégie trvalo udržateľného rozvoja? Ak áno, špecifikujte ako (max. 600 znakov).  áno  nie

Použitím štandard. certifik. materiálov projekt bude mať pozit. dopad na život. prostredie a nepodlieha hodnoteniu EIA. Výmenou okien, dverí a zateplením fasády a strechy sa zníži spotreba energie na vykurovanie, zefektívni prevádzka budovy. Na základe výpočtov a energ. auditu celk. úspora nákladov na teplo po rekonštrukcii bude 55,8%. Pri návratnosti vlož. prostriedkov je nutné vziať do úvahy nielen význam rekonštrukcie z hľadiska zlepšenia tech. stavu, ale aj zlepšenia atraktivity školy bez potreby ďal. kapit. investícií pri pravid. údržbe pre dlhodobý efekt investície. Tento nosný prvok obč. infraštruktúry zabezpečí environment., ekon. a soc. udržateľný rozvoj školstva v Šali.

Typ	Názov (povinné preddefinované indikátory, nemusia ale byť relevantné v prípade každého projektu)	Merná jednotka	Východisková hodnota	Rok	Plánovaná hodnota	Rok
Dopad	zníženie energetickej náročnosti budov využívaných podporeným zariadením	%	0	2008	55,8	2013
		kWh/m <sup>2</sup>	0	2008	143,5	2013
	počet vytvorených pracovných miest spolu	počet	64	2008	72	2013
	zvýšený inštalovaný výkon zariadenia zodpovedajúci obnoviteľným zdrojom energie <sup>28</sup>	MW	0	2008	0	2013
	zateplená plocha <sup>29</sup>	m <sup>2</sup>	0	2008	6816,49	2013
	ročné úspory energie realizovaním projektu <sup>30</sup>	GJ/rok	0	2008	1 423,6	2013

C/ Bude mať projekt dopad na marginalizované rómske komunity (MRK)? Ak áno, špecifikujte aký (max. 600 znakov).  áno  nie

ZŠ nevedie evidenciu žiakov podľa etnickej príslušnosti, počet detí hlásiacich sa k rómskej komunite je 6, hoci ich je oveľa viac. Školu navštevujú i deti z okolitých obcí Kráľová n/V., Trnovec n/V. a Dlhá n/ Váhom a z osady Hetmėň. Mesto Šaľa ako aj prvé 2 obce sú uvedené v Atlase rómskych komunít ako obce s integrovaným/rozptýleným rómskym osídlením. Zvýšenie úrovne škol. zariadenia a jeho sprístupnenie všetkým sociálnym skupinám, rómskemu obyvateľstvu, telesne a mentálne postihnutým prispieje k vytváraniu prostredia rovných príležitostí. Obyvatelia rómskeho osídlenia žijú rozptýlene medzi majoritou v intraviláne mesta a budú užívať výsledky projektu rovnakou mierou.

<sup>26</sup> V prípade relevantnosti projektu k jednotlivým horizontálnym prioritám použite pre opis špecifikáciu a ukazovatele pre príslušnú horizontálnu prioritu.

<sup>27</sup> Projekt, ktorého oprávnené, alebo neoprávnené výdavky, resp. ich časť, sú použité na nákup, vývoj, alebo prevádzku HW, SW, služby širokopásmového pripojenia, vzdelávanie v oblasti digitálnej gramotnosti a zručnosti, tvorbu pracovných miest v sektore IT, iných služieb v oblasti IT.

<sup>28</sup> V indikátore sa sleduje o koľko sa v danom projekte zvýši inštalovaný výkon napr. kotla na biomasu alebo solárnych článkov alebo tepelného čerpadla alebo využitie bioplynu na úkor kotla na plyn, uhlie alebo iný neobnoviteľný zdroj najmä v projektoch zameraných na rekonštrukciu objektov, kde sa mení zdroj tepla na obnoviteľný.

<sup>29</sup> Indikátor sleduje plochu stien so zateplením, t. j. plochu obvodových konštrukcií so zlepšenými tepelno-izolačnými vlastnosťami (napr. zateplenie fasády, zateplenie strechy, výmena okien apod.)

<sup>30</sup> Indikátor sleduje zníženie ročnej spotreby energie oproti pôvodnému stavu dosiahnutého prostredníctvom aktivít projektu (napr. zateplením obvodových stien, výmenou okien, výmenou technologického zariadenia a pod.)

ŽIADOSŤ O NENÁVRATNÝ FINANČNÝ PRÍSPEVOK

Typ	Názov (povinné preddefinované indikátory, nemusia ale byť relevantné v prípade každého projektu)	Merná jednotka	Východisková hodnota	Rok	Plánovaná hodnota	Rok
Dopad	zariadenie, v ktorom je prostredníctvom realizácie projektu cielene zameraný na MRK	1	1	2008	1	2013
	hodnota projektu, ktorého výsledky alebo dopady sú cielene zamerané na MRK	SKK	0	2008	42 218144	2013
	počet vytvorených pracovných miest v rámci projektu cielene pre MRK	počet	0	2008	0	2013

D/ Prispieva projekt k zlepšeniu rovnosti príležitostí? Ak áno, špecifikujte ako (max. 600 znakov).  áno  nie

Zvýšenie úrovne školy a jej sprístupnenie všetkým soc. skupinám, róm. obyvateľstvu, telesne a mentálne postih. prispeje k vytváraniu prostredia rovných príležitostí. Súčasťou ZŠ je i špeciálna trieda pre vyučovanie mentálne postih. žiakov. Rekonštrukcia školy umožní lepšiu soc. inklúziu telesne postih. detí a občanov bezbariérovým prístupom do objektu. ZŠ má 64 zamestnancov (podiel žien 86%), z toho 47 pedag. Realizáciou projektu sa vytvorí 8 prac. miest v MŠ – 6 pedag. a 2 prevádz. Zapojenie sa do realizácie projektu vo všetkých fázach, resp. do užívania výsledkov projektu bude umožnené všetkým rovnako bez rozdielu pohlavia, rasy, etnic. pôvodu, nábož. vyznania, zdrav. postihnutia a veku.

Typ	Názov (povinné preddefinované indikátory, nemusia ale byť relevantné v prípade každého projektu)	Merná jednotka	Východisková hodnota	Rok	Plánovaná hodnota	Rok
Dopad	zariadenie, v ktorom je projekt prostredníctvom realizácie cielene zameraný na podporu rovnosti príležitostí	1	1	2008	1	2013
	hodnota projektu, ktorého výsledky alebo dopady sú cielene zamerané na podporu rovnosti príležitostí	SKK	0	2008	nie je samostatne ocenená, je súčasťou stav. objektu SO-01	2013
	počet vytvorených pracovných miest obsadených mužmi	počet	9	2008	9	2013
	počet vytvorených pracovných miest obsadených ženami	počet	55	2008	63	2013

16. Zoznam povinných príloh k žiadosti o NFP (poznámka: elektronické kópie sa vyžadujú na jednom spoločnom CD nosiči; s výnimkou originálnych výpisov z listov vlastníctva môžu byť originály dokumentov nahradené úradne overenými kópiami)	
P. č.	
1.	Opis projektu vypracovaný podľa predlohy, ktorá je súčasťou výzvy (1 originál + 2 kópie + elektronická verzia)
2.	Doklad o menovaní štatutárneho zástupcu (1 overená kópia + 2 kópie): a. žiadateľa b. zariadenia v pôsobnosti žiadateľa v prípade, ak realizuje aktivity projektu
3.	Doklad o pridelení IČO (1 overená kópia + 2 kópie): a. žiadateľa b. zariadenia v pôsobnosti žiadateľa v prípade, ak realizuje aktivity projektu
4.	Výpis z listu vlastníctva, preukazujúci vlastnícke práva ku všetkým nehnuteľnostiam (pozemkom a stavbám), na ktorých má byť realizovaný projektový zámer. Vyžaduje sa výlučne originál výpisu z listu vlastníctva použiteľný na právne úkony, ktorý nie je ku dňu podania žiadosti o NFP starší ako tri mesiace. Ak sú nehnuteľnosti zapísané na viacerých listoch vlastníctva, vyžadujú sa výpisy zo všetkých listov vlastníctva. V odôvodnených prípadoch môže žiadateľ k pozemkom a k stavbám preukázať iné práva v zmysle § 139, ods. 1 zákona č. 50/1976 Zb. o územnom plánovaní a stavebnom poriadku (stavebný zákon) v znení neskorších predpisov, oprávňujúce realizáciu projektu a garantujúce jeho udržateľnosť (1 originál výpisu z listu vlastníctva + 1 kópia)
5.	Kópia z katastrálnej mapy k nehnuteľnostiam uvedeným v predchádzajúcom bode, ktorá je v súlade s výpisom z listu vlastníctva a ku dňu podania žiadosti o NFP nie je staršia ako tri mesiace. Je vhodné dotknuté nehnuteľnosti na katastrálnej mape farebne vyznačiť. (1 originál Kópia z katastrálnej mapy + 1 kópia)
6.	Vydané stavebné povolenie s vyznačením dňa nadobudnutia právoplatnosti alebo ohlásenie stavby na všetky stavebné objekty a všetky aktivity súvisiace s projektovým zámerom a s platnosťou minimálne do predpokladanej doby ukončenia realizácie projektu (1 originál + 1 kópia)
7.	Projektová dokumentácia pre realizáciu stavby, ktorá je v súlade s vyššie uvedeným stavebným povolením alebo ohlásením drobnej stavby a v súlade s výpisom z listu vlastníctva: a) výkresová časť b) technická správa c) položkový rozpočet projektu vrátane výkazu výmer (1 originál + 1 kópia + elektronická verzia výkazu výmer vo formáte .xls)
8.	Výpočet predpokladaných energetických úspor dotknutých budov po realizácii projektu. Doklad o výške energetickej úspory vyjadrený v znížení potreby tepla na vykurovanie v budove. Do 31. 12. 2008 je akceptovaný aj výpočet na základe energetickeho auditu vykonaného oprávnenou osobou alebo projektantom potvrdený odborným výpočet predpokladaných energetických úspor dosiahnutých realizáciou projektu. Po 1. 1. 2009 bude akceptovaný len odborný výpočet vypracovaný v súlade so zákonom č. 555/2005 Z. z. o energetickej hospodárnosti budov v znení neskorších predpisov. (1 originál + 1 kópia)
9.	Finančná analýza projektu (vyplývajúca z údajov od zariadenia v pôsobnosti žiadateľa) vypracovaná podľa metodiky uvedenej vo výzve na predkladanie žiadostí o NFP (1 originál + 1 kópia + elektronická verzia)
10.	Uznesenie zastupiteľstva obce alebo samosprávneho kraja (podľa typu žiadateľa) o tom, že zastupiteľstvo schvaľuje: a) predloženie žiadosti o NFP v rámci opatrenia 1.1 ROP na realizáciu projektu „...názov projektu...“, ktorý je realizovaný pre „...názov zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti obce/samosprávneho kraja...“ a ktorý je v súlade s Programom hospodárskeho a sociálneho rozvoja obce/samosprávneho kraja, resp. strednodobými prioritami obce b) zabezpečenie realizácie projektu po schválení žiadosti o NFP c) financovanie projektu vo výške ... % z celkových oprávnených výdavkov na projekt t.j. vo výške ... Sk. (1 overená kópia + 1 kópia)
11.	Stručná fotodokumentácia v elektronickej podobe v maximálnom rozsahu 5 fotografií na jeden stavebný objekt, a to v rozsahu dvoch celkových vonkajších záberov príslušného stavebného objektu a 3 prípadných záberov interiéru (elektronická kópia)

17. Zoznam nepovinných príloh k žiadosti o NFP	
P.č.	
1.	Účtovná závierka subjektu v pôsobnosti žiadateľa
2.	Dokumentácia preukazujúca havarijný stav príslušných stavebných objektov (napr. znalecký posudok pre posúdenie statiky objektu, hygieny, ochrany zdravia a pod.) (kópia)

**18. Čestné vyhlásenie žiadateľa**

Ja, dolupodpísaný žiadateľ (štatutárny orgán žiadateľa) čestne vyhlasujem, že:

- všetky informácie obsiahnuté v žiadosti o nenávratný finančný príspevok sú úplné, pravdivé a správne,
- mám, resp. zabezpečím ku dňu podpisu zmluvy o poskytnutí NFP finančné prostriedky na spolufinancovanie projektu,
- na oprávnené výdavky uvedené v projekte nežiadam o inú pomoc a ani som na tieto výdavky v minulosti nezískal nenávratnú finančnú pomoc,
- spĺňam podmienky oprávnenosti žiadateľa uvedené v príslušnej výzve na predkladanie žiadostí o NFP<sup>31</sup>,
- údaje uvedené v žiadosti o NFP sú identické s údajmi odoslanými prostredníctvom verejnej časti portálu ITMS<sup>32</sup>,
- som si vedomý skutočností, že na NFP nie je právny nárok a že rozhodnutie Výberovej komisie je konečné a nemenné.

Zaväzujem sa bezodkladne písomne informovať poskytovateľa o všetkých zmenách, ktoré sa týkajú uvedených údajov a skutočností.

Súhlasím so správou, spracovaním a uchovaním všetkých uvedených osobných údajov v súlade so zák. č. 428/2002 Z. z. o ochrane osobných údajov v znení neskorších predpisov pre účely implementácie príslušného operačného programu.

Titul, meno a priezvisko

štatutárneho orgánu žiadateľa: .....MUDr. Martin Alföldi.....

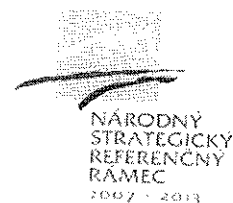
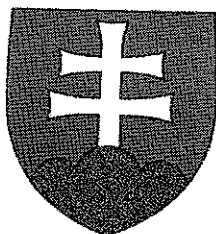
Podpis štatutárneho orgánu žiadateľa .....

Miesto podpisu: .....Šaľa.....

Dátum podpisu: .....26. 02. 2008.....

<sup>31</sup> Podmienky uvedené vo Výzve na predkladanie žiadosti o NFP v časti oprávnení žiadateľa týkajúce sa napríklad záväzkov voči sociálnej a zdravotným poisťovniam, daňovému úradu a pod.

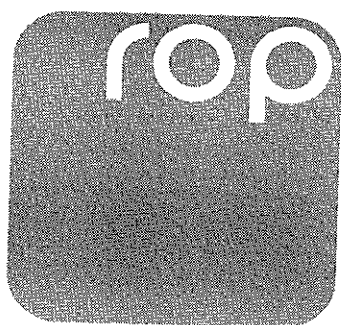
<sup>32</sup> RO pre ROP môže stanoviť prechodné obdobie v rámci ktorého žiadatelia o NFP nebudú povinní žiadosti o NFP vyplňať a odosielať elektronicky prostredníctvom verejného portálu ITMS, najdlhšie však do 31.12. 2008. V prípade využitia prechodného obdobia sa elektronická verzia ŽoNFP predkladá prostredníctvom elektronického nosiča (napr. CD, DVD, disketa) v zmysle podmienok definovaných v príslušnej výzve na predkladanie žiadostí o NFP, pričom žiadateľ vyhlasuje, že údaje uvedené v žiadosti o NFP sú identické s údajmi predloženými prostredníctvom elektronického nosiča.



## ŽIADOSŤ O NENÁVRATNÝ FINANČNÝ PRÍSPEVOK

### Príloha 1 – Opis projektu

Názov projektu	Stavebné úpravy – zníženie energetickej náročnosti a rozšírenie o triedy MŠ objektu ZŠ J. Murgaša, Horná č. 22, Šaľa
Žiadateľ	Mesto Šaľa
Subjekt v pôsobnosti žiadateľa	Základná škola J. Murgaša, Horná č. 22, Šaľa
Operačný program	Regionálny operačný program
Prioritná os	1. Infraštruktúra vzdelávania
Opatrenie	1.1. Infraštruktúra vzdelávania
Kód výzvy	ROP-1.1-2008/01
Celkové výdavky projektu (SKK)	42 218 144
Požadovaná výška NFP (SKK)	39 664 198,89
Trvanie projektu (mesiace)	7 mesiacov
Kód ITMS	Vyplňa Riadiaci orgán pre ROP



regionálny  
operačný  
program

Programové obdobie 2007 - 2013

## 1. Úvod

Názov projektu:

Stavebné úpravy – zníženie energetickej náročnosti a rozšírenie o triedy MŠ objektu ZŠ J. Murgaša, Horná č. 22, Šaľa

Miesto realizácie projektu:

Nitriansky samosprávny kraj, okres: Šaľa, mesto: Šaľa, parcelné číslo 2666, súpisné číslo Horná ul. č 917/22

Cieľ projektu:

Cieľom je zlepšenie podmienok pre realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu a zvýšenie úrovne kvality poskytovaných služieb v dlhodobom udržateľnom a perspekt. zariadení s ekonomicky efekt. prevádzkou prostredníctvom výrazného zlepšenia celk. techn. stavu budovy školy, zvýšenia energ. efektívnosti a zníženia ekonomickej náročnosti prevádzky zariadenia. Obstaraním IKT vybavenia a rozšírením ZŠ o triedy MŠ sa docielia vytvorenie komplex. moderného plnohodnotného a konkurencieschopného škol. zariadenia podporujúceho bezpečnosť detí a rozvoj informač. spoločnosti.

Špecifické ciele:

- zlepšenie podmienok pre realizáciu vzdel. procesu prostredníctvom rekonštrukcie hl. budovy školy
- zníženie energ. náročnosti prevádzky rekonštrukciou budovy a vyregulovaním sústavy ÚK
- zvýšenie úrovne kvality poskyt. služieb vrátane doplnk. aktivít a informatizácie obstaraním moder. vybavenia učební
- vytvorenie podmienok pre predškol. výchovu detí rozšírením ZŠ o triedy MŠ
- podpora soc. inklúzie telesne postihnutých bezbariér. prístupom do objektu školy
- docielenie plnohodnot. ekologicky a ekonomicky efektívneho trvalodržat. a konkurencieschopného zariadenia

## 2. Účelnosť navrhovaného projektu

Krátky popis existujúcej situácie:

ZŠ J. Murgaša, postavenú v r. 1972, aktuálne navštevuje 552 žiakov. Súčasný staveb.-technický stav budovy je nevyhovujúci z titulu neplnenia požiadaviek techn. noriem a štandardov. Hlavné sú to nepriaznivá energet. bilancia budovy, vysoká úroveň fyzic. opotrebenia, morálna zastaralosť 36-ročnej budovy ZŠ vedúce k zvyšovaniu nákladov na jej prevádzku. Najväčšia škola v meste s kamer. systémom, s novým viacúčelovým ihriskom je perspektívnym zariadením mesta Šaľa, ktoré pri zabezpečovaní samospr. povinností nedokáže z vlast. zdrojov financovať rozvoj. projekty tohto rozsahu

Popis očakávaného stavu:

Zlepší sa komfort poskytovania služieb vo vých.-vzdel. procese, dopln. záujm. aktivitách, tak pre riadnych ako aj pre hendicap. žiakov, žiakov špec. triedy pre mentálne postihnutých, záujemcov o jazyk. a počítač. kurzy, a o iné aktivity vyžadujúce multimed. techniku. Budova bude naďalej využívaná ako vzdelávacia ustanovizeň a spĺňať požiadavky na plnohodnotné zariadenie škol. infraštruktúry. Vytvorením 2 tried MŠ bude účelne integrovať predškol. prípravu a zvyšovať zaškolenosť detí pred vstupom do ZŠ. Dôjde k úsporám energie, a tým k pozit. vplyvu na ŽP, ale i ku skultúreniu ZŠ.

Určenie a charakteristika priamych užívateľov výsledkov projektu:

Užívatelia výsledkov projektu	Početnosť	Doplnujúce informácie
žiaci školy súčasní a noví	552+58	vo vých.-vzdel. procese, pri mimoškol. a krúžk. činnosti
učitelia školy	47	vo vých.-vzdel. procese, prac. prostredie pedagógov
prevádzkoví zamestnanci	17	
rodíčia, verejnosť, účastníci počítač., jazyk.kurzov	600	získavanie inf. o deťoch, účasť na podujatiach školy, pri zasad.Rady rodičov, Rady školy, pri dňoch otv. dverí
deti a zamestnanci nových tried MŠ	50+8	
občania s právom voliť, v prísluš. voleb. okrsku	1400	pre potreby mesta konania volieb, referenda
žiaci a pedagógovia okresu Šaľa	893	pri účasti na predmet. olympiádach a súťažiach - matem. olympiáda Z5 - Z9, pytagoriáda, baske. turnaje
pedagógovia okresu	18	pri stret. koordinátorov prevencie drog. závislostí

### 3. Navrhované technické riešenie

SO-01- výmena okenných a dverných otvorov, zateplenie obvodového plášťa, oprava strechy a podláh, vyriešenie bezbariérových vstupov. Osadia sa plastové okná a dvere s 5-komorovým rámom s izotermickým zdvojeným sklom  $u=1,1W/m^2$ . K. Oprava strechy znamená novú tepelnú izoláciu hr.100 mm, novú hydroizoláciu a klampiarske prvky. U opravy podláh ide o celkovú výmenu PVC krytiny bez hygienických priestorov a kuchyne, o rekonštrukciu spodných vrstiev podláh v chodbách. Zateplenie fasády kontaktným zatepľovacím systémom doskami polystyrén EPS 80mm.

SO-02 - vytvorenie 2-triednej MŠ na I. NP v bloku D so zlúčeným priestorom hene a spálne, s hygienickým a prevádzkovým zázemím, upravenie zdravotníckych rozvodov, vybavenie novou detskou sanitou.

SO-03 - napojenie kanalizácie MŠ na existujúcu kanalizačnú prípojku v areáli ZŠ.

SO-05 - vyregulovanie sústavy ÚK a termostatizácia celého objektu ZŠ aj s telocvičňou. Na radiátoroch budú termostatické ventily s termostatickými hlavicami pre samostatnú reguláciu kúrenia podľa potreby jednotlivých miestností.

Zámer: Znížiť energetickú náročnosť objektu, znížiť prevádzkové náklady, zvýšiť bezpečnosť detí.

### 4. Rozpočet projektu a merateľné ukazovatele

Výdavky na realizáciu jednotlivých aktivít projektu:

Aktivita	Opravené výdavky (SKK)	Neoprávnené výdavky (SKK)	Výdavky celkovo (SKK)
Hlavné aktivity			
SO-01-A1 rekonštrukcia hl. budovy - výmena okien, zatepl. a obnova fasády, zateplenie striech, oprava podláh, bleskozvod	34 865 428,50	466 355,70	35 331 784,20
SO-01-A2 obstaranie vybavenia jazykovej - PC, multimedialnej učebne	515 000,00	0,00	515 000,00
SO-02-A3 rekonštrukcia stav.úpravy -rozšírenie ZŠ o MŠ - výmena okien a zatepl. častí hl. budovy, zdravotech., ÚK, elektroinštalácia, vzduchotechnika)	4 747 570,30	0,00	4 747 570,30
SO-03-A4 vonkajšia kanalizácia pre MŠ	153 529,00	0,00	153 529,00
SO-05-A5 vyregulovanie sústavy ústredného kúrenia celého objektu	625 290,50	0,00	625 290,50



Podpomocné aktivity			
projektové a inžinierske práce (PD pre realizáciu stavby, PD pre vyreg. UK, teplotech. posudok, staveb. dozor)	844 970,00	0,00	844 970,00
verejné obstarávanie	0,00	0,00	0,00
publicita a informovanosť	0,00	0,00	0,00
riadenie projektu	0,00	0,00	0,00
<b>Celkovo</b>	<b>41 751 788,30</b>	<b>466 355,70</b>	<b>42 218 144,00</b>

poznámka: čiastky uvádzať na 2 desatinné miesta bez zaokrúhľovania (v súlade s výkazom výmer)

### Hodnoty merateľných ukazovateľov

V tabuľke uveďte príslušný merateľný ukazovateľ výsledku aktivity (ak relevantné). V prípade, že daný výsledok projektu je napĺňaný realizáciou viacerých aktivít, ukazovateľ výsledku sa uvádza ku všetkým príslušným aktivitám, prostredníctvom čoho bude sledovaný príspevok jednotlivých aktivít projektu k výsledkom projektu.

Názov aktivity	Väzba na merateľný ukazovateľ výsledku	Merná jednotka	Cieľová hodnota
<b>Hlavné aktivity</b>			
SO-01-A1 rekonštrukcia hl. budovy - výmena okien, zatepl. a obnova fasády, zateplenie striech, oprava podláh, bleskozvod SO-01-A2 obstaranie vybavenia jazykovej - PC, multimediálnej učebne	plocha technicky zhodnotených objektov	m <sup>2</sup>	6057,2
	počet technicky zhodnotených stavebných objektov v rámci zariadení*	počet	1
	kapacita zariadenia	osoby	620
SO-02-A3 rekonštrukcia - stav. úpravy - rozšírenie ZŠ o MŠ - výmena okien a zatepl. časti hl. budovy, zdravotech., ÚK, elektroinštalácia, vzduchotechnika) SO-03-A4 vonkajšia kanalizácia pre MŠ	plocha technicky zhodnotených objektov	m <sup>2</sup>	366
	počet technicky zhodnotených stavebných objektov v rámci zariadení*	počet	1
	kapacita zariadenia	osoby	50
SO-05-A5 vyregulovanie sústavy ústredného kúrenia celého objektu	plocha technicky zhodnotených objektov	m <sup>2</sup>	6423,2
	počet technicky zhodnotených stavebných objektov v rámci zariadení*	počet	1
	kapacita zariadenia	osoby	670

\* Upozornenie: ukazovateľ je súčasťou zmluvy o poskytnutí NFP a v prípade neplnenia cieľových hodnôt ukazovateľa bude prijímateľ znášať sankcie v zmysle zmluvy o poskytnutí NFP.

pozn.: cieľová hodnota = hodnota v období 5 rokov po ukončení projektu

Bola finančná analýza projektu vypracovaná v súlade s metodikou uverejnenou vo výzve?	áno	nie
	x	

poznámka: vyznačte vhodné políčko písmenom x

## 5. Zabezpečenie realizácie aktivít

Personálne a administratívne zabezpečenie aktivít projektu, skúsenosti s realizáciou projektov:

Mesto Šaľa realizovalo za pomoci EU – rekonštrukciu ZŠ Krátka ul., rekultiváciu skládky TKO, obnovu a modernizáciu DSSpD, zriadenie infokioskov, PHSR mesta Šaľa a okolia 2007-2013. Vybudovali sa viacúčel. ihriská pri 3 ZŠ. Ďalej išlo o projekt smerom k TUR, projekty z Visegrád. fondu či MK SR. Pre získavanie NFP a na implementáciu projektov má mesto Šaľa Ref. pre rozvoj. stratégiu a štrukt. fondy 2 kvalifik. pracovníkmi,, ktorí s odbornými útvarmi MsÚ (167 zamest.) tvoria projektové tímy na koordinovanie projektov. Využitím technic. vybavenia a odbor. kapacitami MsÚ zabezpečujeme všetky potrebné činnosti na úseku výstavby, účtovníctva, projekt. manažerstva, verej. obstarávania a marketingu.

Prehľad získanej pomoci za posledné 3 roky (vyplniť vo vzťahu k subjektu v zriaďovateľskej pôsobnosti žiadateľa):

Rok	Názov pomoci	Účel pomoci	Poskytovateľ	Suma (SKK)
rok, v ktorom bola ukončená realizácia pomoci	názov programu (predvstupové fondy, štrukturálne fondy, iné fondy EÚ, národné zdroje, iné verejné zdroje)	účel, na ktorý bola poskytnutá pomoc využitá	poskytovateľ pomoci	uviesť výšku NFP
2006	dotácia z mesta	oprava palubovky v telocvični	Mesto Šaľa	365 733,00
2008	dotácia z mesta	šatňové skrinky	Mesto Šaľa	664 305,10
2006	dotácia na šport	viacúčelové ihrisko s umelým povrchom	MŠ SR (400 tis.Sk), Slovenské elektrárne (150 tis. Sk), Mesto Šaľa (600 tis.Sk)	1 150 000
2007	dotácia z mesta	kamerový systém v interiéri základnej školy	Mesto Šaľa (120 tis. Sk), Združenie rodičov (192725 Sk)	312 725,00

## 6. Udržateľnosť projektu

Rekonštrukcia a rozšírenie najväčšej ZŠ v Šali o triedy MŠ vychádza z platnej Koncepcie rozvoja škôl a SZ v zriaď. pôsobnosti mesta Šaľa do r.2015, ktorou MsZ deklarovalo jej strateg. postavenie v sieti ZŠ. ZŠ (rozpočt. org.) hospodári z príjmov zo štát. rozpočtu (normatívov) cez rozpočet mesta a z vlastných zdrojov. Pri bilancii príjmov a výdavkov prevádzky školy možno konštatovať vyrovnané hospodárenie. Projekt prinesie škole najmä fin. úspory z titulu nižších nákladov na energie, ktoré sa môžu použiť na skvalitnenie výučby, dovybavenie odb. učební. Ekon. životnosť projektu sa odhaduje na desaťročia, kedy sa predpokladajú výdavky len na pravidelnú údržbu kvôli dlhodob. účinku investície.

## 7. Sumár údajov relevantných pre posúdenie súladu projektu sa stratégiou ROP

Inštrukcie k vyplňaniu tejto časti: V stĺpci "Názov otázky" si pozorne prečítajte požadovanú informáciu. Následne vyplňte v stĺpci "Odpoveď" príslušnú informáciu. Odpovede sa vyplňajú doplnením číselných údajov v zmysle určených jednotiek (počet, %, m<sup>2</sup> a pod.), ktorými sa prepíše merná jednotka (tj. v poli ostane iba číslo bez medzier a bez mernej jednotky), alebo výberom jednej z možností, ktorú poskytuje samotná bunka (kliknutím na šípku, ktorá sa zobrazí pri označení bunky). **Je potrebné vyplniť všetky polia v stĺpcoch "Odpoveď" a "Bližší popis" vyznačené modrou farbou.** Polia vyznačené sivou farbou sa nevyplňajú! (**Dôležité upozornenie:** niektoré polia sa stanú modrými - t.j. povinnými alebo sivými automaticky na základe predchádzajúcich odpovedí, tieto zmeny farieb je potrebné rešpektovať!). V stĺpci "Bližší popis" uveďte štruktúrovanou formou doplňujúce informácie týkajúce sa príslušnej otázky. Je potrebné uvádzať konkrétne fakty a vyhýbať sa opisným formuláciám. V ostatných poliach (bez farebného označenia) je vyplňanie nepovinné, avšak odporúčané. Žiadame Vás, aby ste dodržali určený rozsah doplňujúcich informácií, ktorý je uvedený maximálnym počtom znakov (nie počtom slov).

P.č.	Názov otázky	Odpoveď	Bližší popis
1.0.	Uveďte počet žiakov zariadenia (v prípade, že počet žiakov nepresahuje 200 zdôvodnite odchýlku od stratégie ROP):	552	Celkový počet žiakov ZŠ je 552 na 1.a.2. stupni (6-15 rokov). V projekte sa uvažuje s rozšírením ZŠ o 2 triedy MŠ pre 50 detí.
1.1.	Uveďte počet nešpecializovaných (bežných) tried zariadenia:	25	Celk. počet tried je 25, 19 tried 1. - 9. roč., 1 špeciálna trieda, 5 tried s rozšir. vyučovaním matem. a prírod. predmetov
1.2.	Integruje zariadenie v rámci jednej právnickej osoby ZŠ s MŠ, viaceré SŠ a pod? (ak "áno" uveďte v popise bližšie informácie)	nie	Po zrealizovaní a ukončení projektu sa predpokladá zmena právnej subjektivity základnej školy na základnú školu s materskou školou.
1.3.	Odstráni sa realizáciou projektu dvojzmenné vyučovanie? (v prípade voľby "áno" a "čiastočne" je potrebné uviesť bližší popis)	nie/nerelevantné	V meste Šaľa nenevidujeme dvojzmenné vyučovanie
1.4.	Nachádza sa zariadenie v obci identifikovanej ako pól rastu (inovačný alebo kohézny)? (v prípade odpovede "nie" v popise zdôvodnite odchýlku od stratégie ROP)	áno	Mesto Šaľa, ako okresné mesto, je inovačným pólom rastu. ZŠ je zároveň spádovou školou pre obce Kráľová n/Váh. a Trnovec n/Váh, ktoré sú taktiež kohéznymi pólmi rastu.
1.5.	Je zariadenie špecializovanou alebo všeobecnou školou? (v prípade špecializovanej školy uveďte v popise bližšie štruktúrované informácie)	všeobecná	Síce ide o všeobecnú ZŠ, jedna trieda je špeciálna pre mentálne postihnutých žiakov
1.6.	Zvoľte typ zariadenia (v prípade voľby "iné" je potrebné uviesť v popise bližšie informácie):	Základná škola	Po zrealizovaní a ukončení projektu sa predpokladá zmena právnej subjektivity ZŠ na ZŠ s materskou školou.
1.7.	Sú v zariadení uplatňované špecifické učebné plány alebo je iné špecializované zameranie tried na predmety? (v prípade voľby "áno" a "čiastočne" je potrebné uviesť v popise bližšie informácie)	áno	V ZŠ je jedna špec. trieda pre mentálne postihnutých (4 žiaci), 5 tried s rozšir. vyučovaním matem. a prírod. predmetov
1.8.	Uveďte počet PC a notebookov nie starších ako 4 roky oproti aktuálnemu kalendárnemu roku:	3	
1.9.	Uveďte počet žiadaných PC a notebookov, ktoré sú predmetom projektu (v popise uveďte informácie o ďalšom IKT vybavení/príslušenstve, ktoré je predmetom projektu, napr. tlačiarne, projektor, skener, server a pod.):	16	Predmetom projektu je obstaranie 16 ks notebookov (14 ks pre žiakov do jazykovej-PC učebne, 1 pre učiteľa do jazyk. učebne a 1 do multimediálnej učebne), sluchádlá s mikrofónmi 15 ks, projektor, DVD prehrávač pre multimediálnu učebňu.

1.10.	Je predmetom projektu aj zavedenie využitia obnoviteľných zdrojov energie? Ak áno, v popise uveďte využitie akej technológie predpokladá projekt:	nie	ZŠ je vykurovaná centrálnou plyn. kotolňou. Zavedenie obnovit. zdrojov energie by zvýšilo potrebu investícií, ale realizácia plán. aktivít pre zníženie energ. náročnosti bude mať jednoznačne pozit. vplyv na život. prostredie.
1.11.	Uveďte na aký účel bude využívaná energia získaná zo zavedených obnoviteľných zdrojov (v popise je potrebné uviesť bližšie informácie):		max. 200 znakov
1.12.	Uveďte výkon zavedených obnoviteľných zdrojov energie v kW:	kW	max. 150 znakov
1.13.	Uveďte výmeru zateplenej plochy objektu/objektov (vonkajší obvodový a strešný plášť, vrátane výplní otvorov) v m <sup>2</sup> :	6816,49 m <sup>2</sup>	Budova školy a strecha budú zateplené kontaktným zateplovacím systémom, výplne okenných konštrukcií budú spĺňať požadované tepelno-izolačné štandardy.
1.14.	Dosiahne sa realizáciou projektu v zariadení zmena palivovej základne? (ak "áno" uveďte bližší technický popis pôvodného stavu a stavu po realizácii projektu)	nie	Realizáciou projektu nedôjde k zmene palivovej základne. ZŠ je napojená na centrálnu vykurovanie z plynovej kotolne
1.15.	Uveďte predpokladané priemerné zníženie energetickej náročnosti prevádzky všetkých objektov v rámci zariadenia (v súlade s povinnou prílohou č. 8 žiadosti o NFP) v %:	55,80%	Na základe výpočtov ide o úsporu 55,8%. Projekt rieši zatepl. fasády, výmenu okien a dverí, zatepl. strechy, čo docielí zníženie únikov tepla a celkovej energ. náročnosti budovy.
1.16.	Uveďte počet integrovaných žiakov (hendikepovaných, s poruchami správania a pod., nie na základe etnickej príslušnosti); Zároveň v popise uveďte bližšie štruktúrované informácie.	6	Žiaci sú integrovaní s poruchami učenia ( 5 žiakov) a s poruchou sluchu - sluchovo postihnutá 1 žiačka.
1.17.	Budú po realizácii projektu v zariadení existovať stavebné bariéry pre hendikepované osoby? (v popise uveďte bližšie štruktúrované informácie)	čiastočne	Projektovaný bezbariérový prístup do objektu odstráni bariéry pre vstup imobilných užívateľov do hlavnej budovy školy na 1.NP, ale interiér budovy ani soc. zariadenia nie sú usporiadané na potreby pohybu handicap. osôb na 2.NP
1.18.	Je zariadenie užívané príslušníkmi marginalizovaných rómskych komunit? (v prípade voľby "áno" a "čiastočne" je potrebné uviesť bližší popis)	áno	Nakoľko škola neeviduje príslušnosť, resp. nepríslušnosť žiakov k rómskej komunite alebo inému etniku, len na základe empirického zisťovania možno konštatovať, že sa v škole učí 6 Rómov. Viacerí sa však nehlásia k svojmu etniku.
1.19.	Nachádza sa zariadenie v obci, ktorá je uvedená v Atlase rómskych komunit vypracovanom Úradom splnomocnenkyne vlády SR pre rómske komunity?	áno	Mesto Šaľa a spádové obce ZŠ sú uvedené v Atlase róm. komunit. Ide o integrované/rozptýlené róm. osídlenie. Rómovia žijú rozptýlene medzi majoritou v intraviláne mesta.
2.1.	Uveďte typ intervencie do hlavnej budovy školy (v popise uveďte bližšie štruktúrované informácie o charaktere stavebných prác a podobne):	technické zhodnotenie	Ide o intervencie na odstránenie nevyhovujúceho staveb.-techn. stavu ZŠ, nevyh. podmienok pre imobilných užívateľov, obstaranie IKT vybavenia a zníženie energ. náročnosti (zatepl. a obnova obvod. plášťa, zatepl. strechy, oprava podláh, výmena okien a dverí), podporu rozšir. ZŠ o triedy MŠ

2.2.	Uvedte % učební v rámci zariadenia, v ktorých bude realizovaná komplexná výmena vnútorného vybavenia (v popise uvedte bližšie štruktúrované informácie o type, počte a charaktere vnútorného vybavenia) v %:	4%	Celk. počet tried ZŠ je 25, komplexná výmena zariadenia bude v 1 jazykovej-PC učebni s katedrou, skriňou, 7 dvojmiest. lavicami, stoličkami a notebookmi vrátane SW pre 14 žiakov a 1 pre učiteľa, 15 slúchadlami s mikrofónmi, tabuľou na kolieskach, prístupom pre počítač. sieť.
2.3.	Uvedte typ intervencie vo vzťahu k telocvični (v popise uvedte bližšie štruktúrované informácie o charaktere stavebných prác a podobne):	iné	SO-05 zahŕňa vyregulovanie sústavy ústredného vykurovania celého objektu školy, teda všetkých blokov vrátane telocvične, ktorej sa iné aktivity projektu nedotýkajú, aby sa dodržal efekt vyregulovania celej sústavy a s tým spojených úspor tepla.
2.4.	Uvedte typ intervencie vo vzťahu k jedálni (v popise uvedte bližšie štruktúrované informácie o charaktere stavebných prác a podobne):	technické zhodnotenie existujúcej	Jedáleň tvorí súčasť hlavnej budovy( nachádza sa na 1.NP), kde budú v rámci projektu vymenené okná a zateplí sa časť fasády prípadajúca na jedáleň, dôjde k oprave podláh v jedálni.
2.5.	Uvedte typ intervencie vo vzťahu k školskému klubu, resp. k „družine“ (v popise uvedte bližšie štruktúrované informácie o charaktere stavebných prác a podobne):	technické zhodnotenie existujúceho	Školský klub - družina (1.NP) taktiež tvorí súčasť hlavnej budovy .V rámci projektu v daných priestoroch dôjde k výmene okien, zatepleniu prípadajúcej fasády, oprave podláh, a tým k zlepšeniu komfortu poskytovaných služieb v školskom klube- družine.
2.6.	Uvedte typ intervencie vo vzťahu k školskému ihrisku (v popise uvedte bližšie štruktúrované informácie o charaktere stavebných prác a podobne):	nie je predmetom projektu	max.250 znakov
2.7.	Dosiahne sa realizáciou projektu odstránenie havarijného stavu hlavnej budovy alebo iných stavebných objektov? (v popise uvedte bližšie štruktúrované informácie o charaktere havarijného stavu a spôsobe jeho odstránenia)	áno	Realizáciou projektu sa odstráni havarijný stav strechy, ktorý zapríčiňuje zatekanie do interiéru, ale aj narušenie muriva. Zatekaním do strešného plášťa dochádza k znehodnocovaniu tepelnej izolácie strechy.
2.8.	Uvedte predpokladaný prírastok počtu nových alebo obnovených druhov odborných, resp. špecializovaných učební prostredníctvom realizácie projektu (v popise uvedte štruktúrované informácie o druhoch takýchto odborných učební):	2	Koncepcia premeny tradič. školy na modernú vyžaduje viac špecializ. učební s menšími priestorovými nárokmi. Počas projektu sa vytvorí plne IKT vybavená jazyk.učebňa s alternat. využitím ako PC učebňa pre 14 žiakov a mullimed. učebňa.
2.9.	Uvedte predpokladaný počet vytvorených bežných, nešpecializovaných učební prostredníctvom realizácie projektu (v popise uvedte účel na aký budú využívané vytvorené učebne):	2	V projekte sa počíta s vytvorením 2 tried materskej školy najmä pre deti predškolského veku ako účelnej integrácie predškolského zariadenia s 1. stupňom ZŠ pre potreby predškolskej prípravy detí.
2.10.	Uvedte predpokladaný počet novovytvorených služieb v zariadení prostredníctvom realizácie projektu (v popise štruktúrované charakterizujte vytvorené služby):	3	- jazykové kurzy, počítačové kurzy, služby materskej školy pre 50 detí

2.11.	Uvedte prírastok počtu aktivít celoživotoého vzdelávania, resp. mimoškolských aktivít relevantných z hľadiska stratégie ROP (v popise štruktúrovane charakterizujte tieto aktivity):	3	V jazyk.-PC učebni sa ponúkne výpoč. technika a prístup na internet pre verejnosť. Tým sa prispeje k zvýšeniu počítač. gramotnosti, informatizácii spoločnosti (jazyk. a počítač. kurzy, ECDL), lepšiemu využívaniu priestorov školy.
2.12.	V popise uvedte nové aktivity, ktoré vďaka projektu bude môcť zariadenie realizovať (napr. programy zamerané na zvyšovanie ekologického povedomia, separovanie odpadu a pod.):		Rôzne obč. iniciatívy vyžadujúce špeciálne. vybavenie IKT na profes. úrovni pre záujmové aktivity v rôznych oblastiach spoloč. života - multimed. prezentácie.(ekohliadky)
2.13.	Uvedte, či sa realizácia projektu dotkne aspoň jedného objektu (budovy), ktorý je evidovaný v registri nehnuteľných kultúrnych pamiatok (ak "áno" v popise uvedte ktorých objektov sa týka táto otázka):	nie	max 200 znakov
2.14.	V popise preukážte súlad výsledkov jednotlivých aktivít projektu s cieľom projektu:		Výsledky aktivít zamerané na rekonštrukciu a rozšírenie ZŠ o 2 triedy MŠ, modernizáciu zariadením jazyk.-PC, multimed. učebne smerujú k naplneniu cieľa zlepšenia podmienok a zvyšovania úrovne poskyt. služieb v oblasti vzdelávania.
2.15.	V popise preukážte súlad výsledkov projektu s cieľom opatrenia 1.1 ROP:		Výsledkom projektu je rekonštrukcia a modernizácia školy zameraná na zvýšenie štandardu poskyt. služieb a na zníženie energ. náročnosti. Kompletnou rekonštrukciou ZŠ sa vytvoria vhodné podmienky pre kvalitný výchovno-vzdel. proces a doplnk.aktivity, čo zvýši konkurencieschopnosť tohto udržateľného ekonomicky perspektív. zariadenia
2.16.	V popise odôvodnite aktivity projektu z hľadiska opodstatnenosti, jednoznačnosti, logickej a časovej previazanosti:		Aktivity sú jednoznačne definované vo vzťahu k cieľu, obsahu, rozpočtu a výsledkom projektu. Ide o rekonštrukciu hl. budovy - výmenu okien, zatepl. a obnovu fasády, zatepl. striech, opravu podláh, vybavenie jazyk. - PC, multimed. učebne, staveb. úpravy pre rozšírenie ZŠ o triedy MŠ, kanalizáciu pre MŠ, vyregul. sústavy ÚK. Rozpočet zahŕňa projekt. a inž. práce. Verejn. obst., výdavky na publicitu, riadenie projektu sa tu neuplatňujú, budú sa realizovať na náklady žiadateľa. Časová následnosť aktivít vychádza z charakteru staveb. prác a čiastoč. možnosti ich súbežnej realizácie.
3.1.	Uvedte výšku celkových oprávnených výdavkov projektu na jedného žiaka (benchmark) v Sk. V prípade, že benchmark presahuje hodnotu 70000 zdôvodnite nedodržanie smerného ukazovateľa!	75 637,30	Projekt zahŕňa aj rozšírenie ZŠ s 552 žiakmi o 2 triedy MŠ pre 50 detí, preto reálny zložený benchmark je: $552 \times 67036,627 \text{ Sk} + 50 \times 94951,406 \text{ Sk} = \text{celk. opráv. výdavky } 41751788,30 \text{ Sk}$
3.2.	Uvedte predpokladanú ročnú úsporu nákladov na energiu v Sk (úsporu vyjadrite v aktuálnych cenách, v popise uvedte akým spôsobom je dosiahnutá táto úspora):	1 017 892,10 Sk	Úspory docielime zateplením obvod. plášťa budovy, výmenou výplni otvorových konštrukcií, zateplením strechy budovy. Najväčšia úspora vznikne podľa výpočtov a auditu výmenou okien.

3.3.	Preukážete štruktúrovanie projektu z hľadiska výdavkov, aktivít a detailnosti a kompletnosti rozpočtu, súladu s projektovou dokumentáciou pre realizáciu stavby a pod. (vyplňajte v stĺpci popis):		Projektová dokumentácia zachytáva jednotlivé bloky a podlažia budovy v potrebnej detailnosti pre realizáciu stavby. Je rozdelená do 5 staveb. objektov, pričom predmetom žiadosti o NFP je realizácia SO-01, SO-02, SO-03, SO-05. Pre každý SO je zostavený samostatný rozpočet v štruktúre podľa charakteru prác resp. oprávnenosti. Detailne reflektuje jednotlivé aktivity projektu a je premietnutý aj do formuláru žiadosti a opisu. Staveb. práce boli rozpočtované podľa cenníka CENKROS a vybavenie interiéru a IKT vychádza z katalógov firiem ponúkajúcich škol. nábytok a IKT.
3.4.	Preukážete hospodárnosť projektu, nevyhnutnosť a opodstatnenosť položiek (vyplňajte v stĺpci popis):		Realizácia projektu vychádza z objektívnej potreby riešenia súčasného nevhodného stavebno-technického stavu budovy, potreby rozšírenia ZŠ o triedy MŠ a zakomponovania trendu premeny tradičnej na modernú školu využívaním IKT. Projekt integruje aktivity nevyhnutné pre dosiahnutie zníženia energet. náročnosti budovy s cieľom ekon. efektívnosti prevádzky. Projekt. dokumentácia bola spracovaná s dôrazom na dané aspekty odborne. Rozpočet bol zostavený pri dodržaní princípov hospodárnosti použitím štandard. materiálov a jeho položky plne reflektujú požadované výsledky.
4.	Preukážete administratívne, odborné a technické kapacity na implementáciu projektu a splnenie záväzkov uvedených v štandardnom znení zmluvy o poskytnutí NFP, ktorý je súčasťou výzvy na predkladanie žiadosti o NFP (vyplňajte v stĺpci popis):		Mesto Šaľa realizovalo za pomoci EU napr. rekonštrukciu ZŠ, rekult. skládky TKO, zriadenie infokioskov. S implementáciou projektov má bohaté skúsenosti najmä Ref. pre rozvoj. stratégiu a štrukt. fondy, ktorý s odbornými útvarmi MsÚ (167 zamest.) tvorí projektové tímy dbajúce o splnenie záväzkov zmluvy o NFP, koordinovanie a dodržanie vecného, finanč. aj časového rámca projektu. Využitím technic. vybavenia a odbor. kapacitami MsÚ zabezpečujeme všetky potrebné činnosti na úseku výstavby, účtovníctva, projekt. manažérstva, verej. obstarávania a marketing. aktivít.
5.1.	Uvedte počet žiakov v školskom roku 2002/2003:	693	
5.2.	Uvedte predpokladaný počet žiakov v školskom roku 2012/2013:	570	Dnes má ZŠ 552 žiakov. Predp. počet žiakov ZŠ 610, počet detí MŠ 50, spolu obsadenosť zar. 660 - kvôli presúvaniu žiakov z iných ZŠ, kt. prevádzka bude obmedzená, resp. zrušená.
5.3.	Preukážete súlad predkladaného projektového zámeru s platným Programom hospodárskeho a sociálneho rozvoja, resp. strednodobými prioritami žiadateľa potvrdený uznesením zastupiteľstva zriaďovateľa (v súlade s povinnou prílohou č. 10 žiadosti o NFP): (vyplňajte v stĺpci popis)		Projekt stavebných úprav ZŠ J. Murgaša, Horná č. 22, Šaľa je v súlade s Programom hospodárskeho a sociálneho rozvoja mesta Šaľa a okolia 2007-2013, ktorý bol schválený 6.9.2007. Konkrétne v časti: priorita 2: Vytvorenie podmienok rôznorodého spoločenského života, opatrenie 2.3: Zabezpečiť kvalitný školský systém, podopatrenie: Zlepšenie technických predpokladov, aktivita 2.3.2 Rekonštrukcia a modernizácia školských budov, kde sa v čas. harmonograme aktivít plánuje v 1. období teda 2008-2009 rekonštrukcia budov 2 základ. škôl.



5.4.	Uvedte akým spôsobom je predpokladané zabezpečenie financovania projektu zo strany žiadateľa, ktoré je dokladované uznesením zastupiteľstva zriaďovateľa (vyplňajte v stĺpci popis):		Mesto Šala má v rozpočte na rok 2008 v kapit. výdavkoch na školstvo 2 mil. Sk, ako aj to, že spolufinanc. projektov EÚ bude zabezpečené z úveru. MsZ v Šali dňa 7. 2. 2008 prijalo uzn. 1/2008-XVIII, ktorým schvaľuje financovanie projektu vo výške 5% z celk. opráv. výdavkov na projekt t.j. vo výške 2 087 590 Sk a zároveň výšku neopráv. výdavkov v sume 466355,70 Sk
5.5.	Uvedte akým spôsobom je zariadenie zapojené do realizácie programov financovaných z ESF, komunitárnych programov a pod (vyplňajte v stĺpci popis):		Pedagógovia (15) školy sa zapojili do projektu Európsky vodičák-krok k vedomostnej spoločnosti, ktorý je financovaný z ESF a prebieha do 10/2008. Okrem toho žiaci školy dosahujú dobré výsledky v recitác., športových súťažiach a predmetových olympiádach, pytagoriádach. Zapojili sa do súťaže KLOLAN, olymp.AJ, Hviezdos.Kubína, MO v plávaní. Škola je zapojená do projektov: Otvorená škola-INFOVEK, PANDA, Škola budúcnosti, Cesta k emocionálnej zrelosti, Strom života, Úspora energie v školách. Každoročne organizuje Burzu hračiek, Deň narcisov, Žitý deň a vitamínový deň.

Koniec záväznej časti opisu projektu

Nepovinná časť opisu projektu

X.1.	Uvedte iný objekt v areáli školy, ktorý je predmetom projektu a uvedte príslušný charakter intervencie (vyplňajte v stĺpci popis):		max 500 znakov
X.2.	Uvedte iný objekt v areáli školy, ktorý je predmetom projektu a uvedte príslušný charakter intervencie (vyplňajte v stĺpci popis):		max 500 znakov
X.3.	Uvedte iný objekt v areáli školy, ktorý je predmetom projektu a uvedte príslušný charakter intervencie (vyplňajte v stĺpci popis):		max 500 znakov
X.4.	Uvedte ďalšie doplňujúce informácie, ktoré považujete za dôležité pre posúdenie projektového zámeru (vyplňajte v stĺpci popis):		Priložená projektová dokumentácia vrátane výkazu výmer rieši 5 stavieb. objektov, pričom predložená žiadosť o NFP zahŕňa len realizáciu SO-01, SO-02, SO-03 a SO-05. Telovýchovný trakt v SO-04 sa bude realizovať v ďalšej etape separátne.

# Rekapitulácia objektov stavby

Stavba: STAV.ÚPRAVY - ZNIŽENIE ENERGI.NÁROČ. A ROZŠ.O TRIEDY MŠ OBJEKTU ZŠ  
Objednávateľ: Mesto Šaľa, Nám.Sv.Trojice 7, Šaľa

Dátum: 27.02.2008

Projektant:

VILA spol. s.r.o. Architektonická kancelária

Zhotoviteľ:

Spracoval:

Kód	Zákazka	Cena bez DPH	DPH	Cena s DPH	ZRN	HZS	VRN	Kompletačná činnosť
<b>2008-0190</b>	<b>STAV.ÚPRAVY - ZNIŽENIE ENERGI.NÁROČ. A ROZŠ.O TRIEDY MŠ OBJEKTU ZŠ</b>	<b>34 334 599,90</b>	<b>6 523 574,10</b>	<b>40 858 174,00</b>	<b>33 756 702,50</b>	<b>72 052,20</b>	<b>505 845,20</b>	<b>0,00</b>
<b>2008010</b>	<b>SO-01 časť 1 HLAVNÁ BUDOVA ŠKOLY - Blok A až F</b>	<b>29 298 679,40</b>	<b>5 566 749,10</b>	<b>34 865 428,50</b>	<b>28 843 349,20</b>	<b>22 680,00</b>	<b>432 650,20</b>	<b>0,00</b>
200801	Výmena okien objekt - Hlavná budova školy	10 912 079,80	2 073 295,20	12 985 375,00	10 750 817,50	0,00	161 262,30	0,00
200802	Zateplenie a obnova fasády - Hlavná budova školy	6 550 494,40	1 244 593,90	7 795 088,30	6 453 689,10	0,00	96 805,30	0,00
200803	Zateplenie stiech - Hlavná budova školy	4 008 068,20	761 533,00	4 769 601,20	3 948 835,70	0,00	59 232,50	0,00
200804	Oprava podlah - Hlavná budova školy	7 553 990,50	1 435 258,20	8 989 248,70	7 442 355,20	0,00	111 635,30	0,00
200805	Bleskozvod - Hlavná budova školy	274 046,50	52 068,80	326 115,30	247 651,70	22 680,00	3 714,80	0,00
<b>2008015</b>	<b>SO-01 časť 2 ŠKOLSKÝ BYT</b>	<b>391 895,50</b>	<b>74 460,20</b>	<b>466 355,70</b>	<b>386 103,90</b>	<b>0,00</b>	<b>5 791,60</b>	<b>0,00</b>
200801	Výmena okien objekt - školský byt	206 549,80	39 244,50	245 794,30	203 497,30	0,00	3 052,50	0,00
200803	Zateplenie a obnova fasády - školský byt	158 636,30	30 140,90	188 777,20	156 291,90	0,00	2 344,40	0,00
200805	Oprava podlah - školský byt	26 709,40	5 074,80	31 784,20	26 314,70	0,00	394,70	0,00
<b>2008020</b>	<b>SO-02 MATERSKÁ ŠKOLA - BLOK D</b>	<b>3 989 554,80</b>	<b>758 015,50</b>	<b>4 747 570,30</b>	<b>3 882 451,10</b>	<b>49 372,20</b>	<b>57 731,50</b>	<b>0,00</b>
200800	Stavebná časť - výmena okien	576 986,70	109 627,50	686 614,20	568 459,80	0,00	8 526,90	0,00
200810	Stavebná časť - zateplenie a obnova fasád	298 387,80	56 693,70	355 081,50	293 978,10	0,00	4 409,70	0,00
200820	Stavebná časť - ost. stavebné práce	2 132 876,80	405 246,60	2 538 123,40	2 088 477,40	13 072,20	31 327,20	0,00
200830	Zdravotechnika	342 160,00	65 010,40	407 170,40	337 103,40	0,00	5 056,60	0,00
200840	Ústredné vykurovania	109 968,70	20 894,10	130 862,80	87 062,80	21 600,00	1 305,90	0,00
200850	Elektroinštalácia	346 587,90	65 851,70	412 439,60	327 481,00	14 700,00	4 406,90	0,00
200860	Vzduchotechnika	182 586,90	34 691,50	217 278,40	179 888,60	0,00	2 698,30	0,00
<b>2008030</b>	<b>SO-03 VONKAJŠIA KANALIZÁCIA</b>	<b>129 016,00</b>	<b>24 513,00</b>	<b>153 529,00</b>	<b>127 109,40</b>	<b>0,00</b>	<b>1 906,60</b>	<b>0,00</b>
<b>2008040</b>	<b>SO-05 VYREGULOVANIE SÚSTAVY ÚSTR. VYKUROVANIA</b>	<b>525 454,20</b>	<b>99 836,30</b>	<b>625 290,50</b>	<b>517 688,90</b>	<b>0,00</b>	<b>7 765,30</b>	<b>0,00</b>

# ROZPOČET - B – vybavenie

Žiadateľ: Mesto Šaľa

Názov projektu:

Stavebné úpravy – zníženie energetickej náročnosti a rozšírenie o triedy MŠ objektu ZŠ J. Murgaša, Horná č. 22, Šaľa

Názov položky/skupiny výdavkov	jednotka	počet	jedn. cena s DPH (SKK)	Celkové výdavky(v SKK)
katedra s úložným priestorom	ks	1	4 300,00	4 300,00
žiacka stolička	ks	14	1 550,00	21 700,00
stolička pre učiteľa	ks	1	2 100,00	2 100,00
lavica dvojmiestna žiacka	ks	7	3 800,00	26 600,00
tabuľa na kolieskach	ks	1	14 000,00	14 000,00
skriňa veľká žaluziová pre jazykovú učebňu	ks	1	16 000,00	16 000,00
spolu za skupinu výdavkov 633001 interiérové vybavenie			84 700,00	84 700,00
notebook vrátane SW (pre jazyk. učebňu 14ks, pre multimed. učebňu 1 ks)	ks	15	20 000,00	300 000,00
slúchadlá s mikrofónom, (14 žiakov, 1 učiteľ)	ks	15	1 500,00	22 500,00
príslušenstvo pre počítačovú sieť	ks	1	4 500,00	4 500,00
spolu za skupinu výdavkov 633002 výpočtová technika				327 000,00
projekčné plátno	ks	1	6 900,00	6 900,00
DVD prehrávač	ks	1	4 500,00	4 500,00
spolu za skupinu výdavkov 633004 prev. stroje, prístroje, zariadenie, technika a náradie				11 400,00
centrálny notebook pre učiteľa vrátane SW	ks	1	40 000,00	40 000,00
spolu za skupinu výdavkov 713002 nákup výpočtovej techniky				40 000,00
projektor	ks	1	51 900,00	51 900,00
spolu za skupinu výdavkov 713004 nákup- prev. stroje, prístroje, zariadenie, technika a náradie				51 900,00
SPOLU				515 000,00

## REKAPITULÁCIA

Multimediálna učebňa – vybavenie	63 300,00
Jazyková učebňa – vybavenie	451 700,00
SPOLU	515 000,00

Pozn.: Ako podklady pre vyššie uvedený rozpočet boli použité ponukové katalógy firiem zaoberajúcich sa predajom školského nábytku, IKT vybavenia, na základe prieskumu trhu.

Spracovala: Ing. J. Nitrayová 26.2.2008