

M E S T O Š A Ľ A

Spoločný školský úrad, Námestie Sv. Trojice 7, 927 15 Šaľa



Organizačné pokyny
pre školy a školské zariadenia
v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Šaľa
na školský rok 2026/2027

Šaľa júl 2026

V nadväznosti na § 150 ods. 6 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 245/2008 Z. z.“) a na vyhlášku Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 231/2009 Z. z. o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách v znení neskorších predpisov (ďalej len „vyhláška č. 231/2009 Z. z.“) Spoločný školský úrad MsÚ v Šali vydáva Organizačné pokyny pre školy a školské zariadenia vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti na školský rok 2026/2027, ktoré majú pedagogicko – organizačný charakter. Pokyny poskytujú informácie a odporúčania pri organizácii práce a vytváraní optimálnych a efektívnych podmienok v školách a školských zariadeniach.

Vyhláška č. 231/2009 Z. z. sa podľa svojho predmetu úpravy nevzťahuje na materské školy.

Strategické ciele

Strategické ciele smerujú k zaisteniu stability, kvality a rozvoja škôl. Medzi hlavné strategické ciele patria tieto:

Zvyšovanie kvality a inklúzie vo vzdelávaní

- **Podpora inkluzívneho vzdelávania** – integrácia detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a odstraňovanie bariér.
- **Modernizácia výučby** – zavádzanie digitálnych technológií, inovatívnych metód a podpora kritického myslenia.
- **Rozvoj čitateľskej a matematickej gramotnosti** – stanovenie merateľných cieľov pre zlepšenie výsledkov v národných testovaniach.

Efektívne riadenie a optimalizácia siete

- **Racionalizácia siete škôl** – optimalizácia kapacít tried a budov vzhľadom na demografický vývoj v regióne.
- **Hospodárne využívanie financií** – efektívne prerozdeľovanie normatívnych a nenormatívnych finančných prostriedkov.
- **Transparentnosť procesov** – zjednotenie administratívnych postupov a povinné pravidelné poskytovanie, vykazovanie alebo zverejňovanie údajov a informácií všetkých podriadených subjektov v zmysle platnej legislatívy.

Personálny rozvoj a podpora pedagógov

- **Profesijný rast zamestnancov** – plánovanie kontinuálneho vzdelávania učiteľov a pedagogických asistentov.
- **Zjednotenie obsahu vzdelávania s aktuálnymi požiadavkami novej kurikulárnej reformy a praxe.**

- **Stabilizácia pedagogických zborov** – nastavenie motivačných mechanizmov a podpora duševného zdravia na pracoviskách.
- **Zdieľanie dobrej praxe** – metodická podpora a prepojenie škôl v rámci zriaďovateľskej pôsobnosti spoločného školského úradu.
- **Pravidelná analýza a vyhodnocovanie úspešnosti plnenia vymedzených cieľov**, zámerov a pedagogických stratégií v školskom vzdelávacom programe a identifikovanie príčiny neúspešnosti.
- **Zefektívnenie systému vnútornej kontroly školy** s dôrazom na analýzu zistení, prijatých opatrení a na kontrolu odstránenia zistených nedostatkov.
- **Aplikovanie výstupných zistení a navrhnutých opatrení** na korekciu vlastnej činnosti a na vnútornú motiváciu pre ďalší rozvoj školy.

Bezpečnosť, klíma a modernizácia infraštruktúry

- **Budovanie bezpečného prostredia** – prevencia šikanovania, kyberšikany a podpora pozitívnej klímy v školách, podpora myšlienky tolerancie a akceptácie odlišností, zlepšovanie postojov voči znevýhodneným skupinám obyvateľstva, eliminácia intolerancie a nenávistných prejavov.
- **Obnova školského majetku** - plánovanie rekonštrukcií, energetických úspor a modernizácie materiálno-technického vybavenia.
- **Spolupráca s komunitou** – intenzívnejšie prepojenie škôl s rodičmi, miestnou samosprávou a regionálnymi partnermi.

Hlavné úlohy vyplývajúce zo strategických cieľov

Smerom k deťom a žiakom :

- Rozvíjať u detí a žiakov kľúčové kompetencie.
- Využívať rôznorodé metódy, formy a primerané diagnostické nástroje evalvácie detí a žiakov pri posudzovaní ich napredovania, pri prevencii ich zlyhávania, pri identifikácii špecifikovania ich učenia sa.
- Viesť žiakov k zodpovednosti za vlastné konanie v súlade s humánnymi princípmi a mravnými normami.
- Poskytovať žiakom priestor na diskusiu k aktuálnym problémom spoločnosti a tým rozvíjať kritické myslenie, k obhajobe vlastného názoru a rešpektu názoru druhých ľudí.
- Rozvíjať u detí a žiakov základné sociálne zručnosti, zručnosti týkajúce sa čitateľskej gramotnosti, informačných technológií, cudzích jazykov, finančnej gramotnosti.
- Zvýšenú pozornosť venovať deťom a žiakom s nadaním v intelektovej oblasti, deťom a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, deťom a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia.
- Zamerať sa na témy zapracované v ŠkVP v súlade s obsahom vzdelávania s aktuálnymi požiadavkami novej kurikulárnej reformy, ktoré súvisia s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu, k ľudským právam, právam dieťaťa, osôb so zdravotným postihnutím,

predchádzaniu všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, extrémizmu a rasizmu.

- Zamerať sa na prevenciu sociálno – patologických javov, najmä prevenciu sexuálneho násillia páchaného na deťoch a prevencie obchodovania s ľuďmi, prevencie drogových závislostí, prevencie rizík používania internetu a mobilnej komunikácie, prevencie kyberšikany a prevencie kriminality s dôrazom na selektívnu prevenciu a na odbornú pomoc rizikovým deťom.
- V **materských školách** využiť všetky možnosti zaškolenia detí, zvýšenú pozornosť venovať deťom s odkladom povinnej školskej dochádzky. Prijímať a riešiť účasť detí zo sociálne znevýhodneného prostredia na predprimárnom vzdelávaní najmä detí vo veku 4 až 6 rokov.
- Motivovať deti a žiakov k pohybovým aktivitám, k zdravému životnému štýlu, k podpore a ochrane zdravia, zmysluplnému využitiu mimoškolských aktivít, podporovať zapájanie sa žiakov do dobrovoľníckych aktivít.
- V **základných školách** sa odporúča využívať komplexné aktivizujúce vyučovacie metódy (problémová metóda, projektová metóda, skupinové a kooperatívne vyučovanie atď.), ako aj ďalšie metódy a edukačné programy overené v rámci projektov experimentálneho overovania.

Smerom k učiteľom :

- Zvyšovať právne vedomie pedagogických zamestnancov.
- Zabezpečiť efektivitu výstupu vzdelávania s dôrazom na uplatnenie tvorivosti a inovácií.
- Využívať vzdelávanie v oblasti rozvoja matematickej, čitateľskej, prírodovednej, finančnej gramotnosti.
- Skvalitňovať výchovno – vzdelávací proces zavádzaním nových metód, foriem a postupov.
- Vytvárať priaznivú sociálnu klímu v triednych kolektívoch na zlepšovaní vzájomných vzťahov medzi žiakmi a učiteľmi, medzi žiakmi navzájom.

Smerom k manažmentu škôl a školských zariadení :

- Klásť dôraz na kvalitu školy, pravidelne uplatňovať vonkajšie a vnútorné vyhodnocovanie - autoevalváciu svojej práce a evalváciu programov, procesov a výsledkov školy. Oboznámiť sa s Metodickými materiálmi ŠŠI pre školy a školské zariadenia - <https://www.ssi.sk/metodicke-materialy-pre-skoly/>
- Systematicky hodnotiť prínos vzdelávania pedagogických zamestnancov školy a následne identifikovať zmeny v ich postoji k riadeniu výchovno-vzdelávacieho procesu za účelom zvyšovania efektivity a kvality vyučovania.
- Posilniť autonómnosť metodických orgánov (pokiaľ sú v MŠ a ZŠ zriadené) pri skvalitňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu; pravidelne sledovať a vyhodnocovať výsledky ich činnosti, zamerať sa na skvalitnenie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese, na identifikovanie silných a slabých stránok výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, prostredníctvom interného vzdelávania posilniť

odborné kompetencie učiteľov a na rozvíjanie monitorovacej úrovne vzdelávacích výsledkov detí a žiakov a na analýzu ich zistení.

- Pri zavádzaní inkluzívneho vzdelávania vytvárať inkluzívne tímy zložené z pedagogických a odborných zamestnancov. Implementovať a využívať princípy inklúzie a multidisciplinárneho prístupu, vytvárať klímu školy pre vzájomnú spoluprácu.
- Podľa novely školského zákona č. 245/2008 Z. z. , ktorá bola schválená NR SR dňa 5.6. 2025, zabezpečiť a uplatňovať nový systém ospravedlňovania vymeškaných hodín:
 - Právna úprava zaviedla 2 režimy pri ospravedlňovaní – prísnejší a voľnejší.
 - Zmeny sa týkajú žiakov základných a stredných škôl aj detí, ktoré plnia povinné predprimárne vzdelávanie v materských školách.
 - Miernejší režim budú môcť uplatňovať školy, ktoré počas sledovaného obdobia školského roka nepresiahnu určitú hodnotu počtu vymeškaných hodín. V takomto prípade budú môcť ospravedlniť bez potvrdenia lekára vyšší počet vyučovacích hodín.
 - Novela zaviedla aj možnosť, aby sa školy v priebehu školského roka mohli posunúť zlepšením dochádzky do miernejšieho režimu.
- Zabezpečiť reálnosť, pravidelnosť, adresnosť vnútroškolskej kontroly. Kvalitu výchovnovzdelávacej činnosti kontrolovať a monitorovať prostredníctvom pravidelnej hospitačnej činnosti. Pedagogickým zamestnancom poskytovať objektívnu spätnú väzbu. Ukladať opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov, kontrolovať ich plnenie a spätne vyhodnocovať na pracovných poradách alebo zasadnutiach MZ, PK (ak sú MO zriadené).
- Kontrolnú činnosť zamerať na rešpektovanie špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb detí a žiakov, na využívanie kompenzačných, učebných a špeciálnych učebných pomôcok vo výchovno-vzdelávacom procese.
- Kontrolnú a riadiacu činnosť vo vzťahu k predprimárnemu vzdelávaniu v základnej škole s materskou školou ustanoviť do kompetencie zástupcu riaditeľa ZŠ s MŠ pre materskú školu.
- Zamerať sa na personálne zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, materiálne – technické a priestorové podmienky a ich vplyv na plnenie cieľov a poslania školy, vytvárať optimálnu klímu školy s dôrazom na medzil'udské vzťahy.
- Dôsledne rozpracovať zásady hodnotenia pedagogických a odborných zamestnancov a prehodnotiť kritéria odmeňovania – užitočné informácie sú na uvedenom odkaze: https://www.ssi.sk/wp-content/uploads/2021/02/Hodnotenie_pedagogickych_zamestnancov.pdf .

Hodnotenie PZ a OZ je podkladom na:

- odporúčanie uvádzajúceho PZ a OZ pre ukončenie adaptačného vzdelávania,
 - odmeňovanie,
 - vypracovanie plánu profesijného rozvoja a plánu vzdelávania.
- Vydáť ročný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov na základe plánu profesijného rozvoja, ktorý vydáva riaditeľ po prerokovaní so zriaďovateľom, zástupcami zamestnancov a v pedagogickej rade, ak je zriadená (§ 40 ods.4 zákona č. 138/2019 Z. z.).
 - Analyzovať nákladovosť a ekonomickú náročnosť jednotlivých škôl a školských zariadení vzhľadom na počty detí a žiakov a navrhovať konkrétne opatrenia na racionalizáciu.
 - Plniť konkrétne úlohy vydávané Spoločným školským úradom Mesta Šaľa a dodržiavať termíny plnenia úloh v zmysle školskej legislatívy.
 - Do obsahu pracovných porád pravidelne zaraďovať otázky školskej legislatívy za účelom zvyšovania právneho vedomia pedagogických zamestnancov s následnou aplikáciou do praxe.
 - Ustanoviť rady škôl v zmysle § 16 - § 23 a § 82 ods. 1 a 2 zákona č. 321/2025 Z.z. o školskej správe v školstve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Riaditelia škôl a školských zariadení:

- sú osobne zodpovední za riadne, efektívne a hospodárne nakladanie s rozpočtom školy prideleným škole zriaďovateľom na kalendárny rok,
- verejné prostriedky možno použiť len na účely, na ktoré boli určené poskytovateľom,
- nehospodárne, neefektívne a neúčinné vynakladanie verejných prostriedkov v súlade so zákonom č. 523/2004 Z.z. sa považuje za porušenie finančnej disciplíny,
- odporúčame riaditeľom sledovať legislatívne procesy v oblasti školstva, iniciovať zmeny v oblasti platných VZN Mesta Šaľa,
- dôsledne dodržiavať termíny odovzdávania materiálov, výkazov, údajov, správ, hodnotení a písomností a pravidelne sledovať e-mailovú poštu školy.

Spolupráca so zriaďovateľom

1. V spolupráci so zriaďovateľom zabezpečovať:

- a) predprimárne vzdelávanie čo najväčšieho počtu detí rozširovaním kapacitných podmienok aj v zadaptovaných priestoroch; k zvýšeniu počtu detí v triede pristupovať len vo výnimočných prípadoch v súlade s platnou legislatívou, bezpečnostnými predpismi a dodržaním požadovanej výchovno-vzdelávacej činnosti,

- b) výchovno-vzdelávaciu činnosť kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami; dodržiavať stanovený počet pedagogických zamestnancov určených na triedu s celodennou a poldennou výchovou a vzdelávaním.
2. V **MŠ – Prijímanie na predprimárne vzdelávanie** sa uskutočňuje v zmysle § 59 a § 59a zákona č. 245/2008 Z. z. Od 1.1. 2021 je plnenie predprimárneho vzdelávania povinné a v zmysle § 59 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. sa na predprimárne vzdelávanie prednostne prijímajú deti, pre ktoré je plnenie predprimárneho vzdelávania povinné. Ostatné podmienky prijímania určí riaditeľ materskej školy a zverejní ich na verejne prístupnom mieste alebo na webovom sídle materskej školy.
3. Materská škola rozhoduje o prijatí dieťaťa na predprimárne vzdelávanie v zmysle § 59 ods. 7 zákona č. 245/2008 Z. z. podľa osobitného predpisu na prijímanie dieťaťa do MŠ v zmysle § 37 ods. 1 písm. a) zákona č. 321/2025 Z. z. o školskej správe a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
4. Materská škola rozhoduje pokračovaní plnenia povinného predprimárneho vzdelávania dieťaťa v zmysle § 59 ods. 7 zákona č. 245/2008 Z. z. podľa osobitného predpisu na prijímanie dieťaťa do MŠ v zmysle § 37 ods. 1 písm. l) zákona č. 321/2025 Z. z. o školskej správe a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
5. V **ZŠ – Prijímanie na základné vzdelávanie** sa uskutočňuje v zmysle § 60 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
6. Základná škola rozhoduje o prijatí podľa § 37 ods. 2) písm. a) zákona č. 321/2025 Z. z. o školskej správe a o zmene a doplnení niektorých zákonov v nadväznosti na § 60 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a podľa § 46 a 47 Správneho poriadku.
7. **Najvyšší počet žiakov v triedach ZŠ** sa môže zvýšiť o počet žiakov, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku mimo územia Slovenskej republiky v súlade s **§ 29 ods. 19 zákona č. 245/2008 Z. z.**
8. Zabezpečovať **organizáciu a prevádzku zariadenia školského stravovania**, určovanie počtov zamestnancov, kontrolu kvality podávaných jedál, materiálno – technické zabezpečenie školských jedální a podrobnosti o predaji doplnkových jedál v školských bufetoch podľa ustanovujúcej Vyhlášky č. 330/2009 Z. z. - Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky o zariadení školského stravovania.
9. V školských jedálňach pribudli nové receptúry, chutnejšie pokrmy, čerstvá zelenina a ovocie a zároveň sa znížil obsah cukru v nápojoch. Vyplýva to z revízie Materiálno – spotrebných noriem a receptúr pre školské stravovanie. **Je to záväzný dokument**, ktorým sa pri príprave jedál riadia školské jedálne, a preto výrobu a výdaj jedál v **zariadeniach školského stravovania** je potrebné zabezpečovať podľa:
Materiálno – spotrebných noriem (MSN) a receptúr pre školské stravovanie (revízia 2024) s účinnosťou od 01. 09. 2024 - <https://www.minedu.sk/materialno-spotrebne-normy-a-receptury-pre-skolske-stravovanie-revizia-2024-s-ucinnostou-od-1-9-2024/> .

Tieto spotrebné normy a receptúry majú zabezpečiť deťom a žiakom prístup k nutrične vyváženým pokrmom a výchovu k zdravej výžive.

10. Pri poskytovaní stravovania iným stravníkom postupovať podľa § 140 ods.3 a § 141 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. a prevádzkového poriadku zariadenia školského stravovania tak, aby pri stravovaní detí a žiakov nedochádzalo k ohrozovaniu ich zdravotného stavu a kultúry stolovania.
11. V rámci realizácie cieľov Národného diabetologického programu odporúča sa riaditeľom škôl a školských zariadení neumiestňovať v priestoroch školy reklamy na nezdravé potraviny.
12. Sledovať plnenie odporúčaných výživových dávok v zariadeniach školského stravovania za časové obdobie jedného mesiaca a výsledky plnenia porovnávať s povoleným percentuálnym rozdielom podľa § 10 vyhlášky MZ SR č. 533/2007 o podrobnostiach a požiadavkách na zariadenia spoločného stravovania; pre žiakov základných škôl nie je možné pripravovať jedlá na výber (mäsité, múčne a pod.).

Úlohy pre riaditeľov škôl a školských zariadení vyplývajúce z dokumentu „Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2026/2027 (POP)“

1. Všeobecné informácie a pokyny - Organizácia školského roka

1.1. Novelou vyhlášky č. 231/2009 Z. z. sa obdobie školského vyučovania začína **1. septembra 2026** (utorok) a končí sa **30. júna 2027** (streda). Vyučovanie v prvom polroku sa začína **1. septembra 2026** (utorok) a končí sa **29. januára 2027** (piatok). Vyučovanie v druhom polroku sa po polročných prázdninách začína **2. februára 2027** (utorok) a končí sa **30. júna 2027** (streda).

Termíny školských prázdnin (okrem materských škôl) v školskom roku 2026/2027 sú uvedené v *Tabuľke 1* v článku *1.2.1 Školské prázdniny* v dokumente „Pedagogicko-organizačné pokyny MŠVVaM SR na školský rok 2026/2027“ (ďalej POP 2026/2027).

1.2. Prevádzka každej materskej školy (ďalej len **MŠ**) sa počas školských prázdnin bude zabezpečovať v súlade s § 150a zákona č. 245/2008 Z. z., vyhláškou č. 541/2021 Z. z. o materskej škole a informatívnym materiálom ministerstva školstva *Materská škola a školské prázdniny*, ktorý je dostupný na [Materská škola a školské prázdniny | Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky](#). Termíny školských prázdnin sa podľa § 150 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. na materské školy nevzťahujú. Materské školy nemôžu kopírovať školské prázdniny tak, ako ich určuje vyhláška č. 231/2009 Z. z. Prevádzka každej

MŠ zaradenej v sieti škôl a školských zariadení SR, bez ohľadu na jej zriaďovateľa, **sa počas mesiacov júl a august preruší najmenej na tri týždne nepretržite** z dôvodov potreby dôkladného čistenia jej priestorov, dezinfekcie prostredia a hračiek, ako aj čerpania dovolenky niektorých zamestnancov. Pri prerušovaní prevádzky z iných dôvodov je potrebné rešpektovať oprávnené požiadavky zákonných zástupcov.

2. Celoslovenské testovania žiakov základných škôl

2.1.

NIVaM zabezpečuje v školskom roku 2026/2027 externé testovanie žiakov deviatego ročníka základných škôl (Testovanie 9), ktorého sa zúčastňujú všetci žiaci 9. ročníka všetkých základných škôl vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (§ 15 ods. 4 a 5 zákona 245/2008 Z. z.).

Prihlasovanie žiakov na Testovanie 9 sa uskutoční v termíne **16. – 30. november 2026.**

Testovanie 9 (T9) sa uskutoční v týchto termínoch a predmetoch:

Riadny termín

- **17.03. 2027 (streda)** – matematika, slovenský jazyk a literatúra*, maďarský jazyk a literatúra**,
- **18.03. 2027 (štvrtok)** – slovenský jazyk a slovenská literatúra**

Náhradný termín

- **31.03. 2027 (streda)** – matematika, slovenský jazyk a literatúra*, maďarský jazyk a literatúra**,
- **01.04. 2027 (štvrtok)** – slovenský jazyk a slovenská literatúra**.

**školy s vyučovacím jazykom slovenským, **školy s vyučovacím jazykom maďarským*

Informácie o Testovaní 9 sú zverejňované tu: www2.nucem.sk/sk/merania/narodne-merania/testovanie-9

Externé testovanie na účel získania nižšieho stredného vzdelania

Ministerstvo školstva zabezpečí v spolupráci s NIVaM v školskom roku 2026/2027 podľa § 155a zákona č. 245/2008 Z. z. externé testovanie na účel získania nižšieho stredného vzdelania (ďalej len „externé testovanie NSV“), ktorého sa môže zúčastniť v zmysle § 155a ods. 1 žiak s mentálnym postihnutím, žiak s mentálnym postihnutím v kombinácii s iným postihnutím posledného ročníka základnej školy alebo žiak posledného ročníka základnej školy alebo základnej školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, ktorému nebolo opakovanou diagnostikou v zariadení poradenstva a prevencie potvrdené mentálne postihnutie.

Obsah externého testovania a kritériá úspešného absolvovania externého testovania zverejní ministerstvo školstva na svojom webovom sídle **do 31. 10. 2026**. **Žiadosť o vykonanie externého testovania** podáva uchádzač, resp. jeho zákonný zástupca orgánu miestnej štátnej správy v školstve, t. j. príslušnému RÚŠS **do 30.11. 2026**. **Externé testovanie** sa uskutoční v termíne **17. – 18. marca 2027**. V tomto termíne sa zároveň na školách určených RÚŠS uskutoční aj opravný termín externého testovania na účel získania nižšieho stredného vzdelania pre neúspešných uchádzačov z roku 2026. Náhradný termín externého testovania NSV sa uskutoční v termíne **31. marca – 1. apríla 2027**. Konkrétne dni konania externého testovania pre jednotlivé vyučovacie predmety určí ministerstvo školstva na základe počtu prihlásených žiakov a zverejní ich na svojom webovom sídle najneskôr 16. februára 2027.

Bližšie informácie o externom testovaní tu: [Externé testovanie na účel získania nižšieho stredného vzdelania | Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky](#)

3. Medzinárodné merania

Slovenská republika sa zapája aj do medzinárodných štúdií na hodnotenie kvality výchovy a vzdelávania, ktoré zabezpečuje NIVaM.

- Administrácia hlavného merania medzinárodnej štúdie **IEA TIMSS 2027** zameranej na monitorovanie vedomostí a zručností z matematiky a prírodných vied žiakov 4. ročníka základných škôl sa bude realizovať v SR v **elektronickej podobe** v mesiaci **apríl 2027**. Súčasťou výskumu sú aj dotazníky pre žiakov a rodičov týchto žiakov, riaditeľov a učiteľov zúčastnených škôl. Informácie o štúdiu TIMSS sú tu: www2.nucem.sk/sk/merania/medzinarodne-merania/timss.
- Administrácia pilotného merania medzinárodnej štúdie **IEA ICILS 2028** zameranej na zisťovanie úrovne vzdelávania žiakov v 8. ročníku školskej dochádzky v oblasti počítačovej a informačnej gramotnosti (CIL) v SR prebehne v elektronickej podobe na prelome mesiacov marec – apríl 2027. Súčasťou výskumu sú aj dotazníky pre žiakov, riaditeľov, učiteľov a IKT koordinátorov zúčastnených škôl. Informácie o štúdiu ICILS sú tu: www2.nucem.sk/sk/merania/medzinarodne-merania/icils.

Bližšie informácie o prípravách hlavných a pilotných meraní sú v článku 1.2.8 v POP na školský rok 2026/2027.

- V roku 2025 sa v 87 krajinách sveta uskutočnil deviaty cyklus medzinárodného výskumu **OECD PISA 2025** 8. septembra 2026 bude zverejnená medzinárodná správa spolu s krátkou správou venovanou ďalším zisteniam štúdie z pohľadu Slovenska. Informácie o štúdiu PISA sú tu: www2.nucem.sk/sk/merania/medzinarodne-merania/pisa/o-merani-pisa.

4. Súťaže a predmetové olympiády

Predmetové súťaže, umelecké súťaže, súťaže v odborných teoretických vedomostiach a praktických zručnostiach, súťaže pre deti so ŠVVP, súťaže pre školy s vyučovacím jazykom národnostných menšín a športové súťaže riadi ministerstvo školstva na základe § 52 ods. 7 písm. a) zákona č. 321/2025 Z. z. v súlade so smernicou č. 19/2024 o súťažiach a predmetových olympiádach a smernicou č. 38/2025 o školských športových súťažiach. Doplňujúce informácie sú súčasťou POP na školský rok 2026/2027 v článku 1.2.9 na str. 10.

5. Dokumentácia a legislatíva

Podľa § 158 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. a na základe § 77 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 138/2019 Z. z.“) poskytujú školy a školské zariadenia údaje na vedenie Centrálnych registrov (CR).

Podľa § 44 ods. 1 zákona č. 322/2025 Z. z. o financovaní škôl a školských zariadení (ďalej len „zákon č. 322/2025 Z. z.“) sú zriaďovatelia škôl, školy alebo školské zariadenia povinní poskytnúť do **30. septembra 2026** počty detí, žiakov a poslucháčov podľa stavu k 15. septembru začínajúceho školského roka 2026/2027 a ďalšie údaje potrebné na rozpis finančných prostriedkov z kapitoly ministerstva pre školy a školské zariadenia a na účely rozdeľovania a poukazovania výnosu dane z príjmov obciam. Metodické pokyny k evidencii jednotlivých údajov tu: [Metodické pokyny](#).

Zber údajov do RIS pre školský rok 2026/2027 prebieha podľa stavu k 15. septembru 2026 v termíne od 15. septembra do 30. septembra 2026. Po tomto termíne nasleduje pravidelná mesačná aktualizácia údajov v období od októbra do júna príslušného školského roka. Školy zasielajú údaje do RIS za každý mesiac spravidla v období od 6. dňa v danom mesiaci do 5. dňa nasledujúceho mesiaca, ak nie je pre príslušný školský rok určené inak v aktualizovanom rozpise termínov aktualizáčnych dávok, ktorý je zverejnený na webovej stránke: <https://crinfo.iedu.sk/vykazy/TabulkaZberRis>.

Tlačivá predpísaných štatistických výkazov spolu s metodickými pokynmi sú na stránke [Výkazy typu Škol \(MŠVVM SR\) - CVTI SR](#). Väčšina údajov sa v štatistických výkazoch predvypĺňa z údajov zaslaných v zmenovej dávke do RIS.

Zákonný zástupca môže vyplniť Súhlas so spracovaním osobných údajov podľa Nariadenia GDPR, s cieľom poskytnúť ich organizátorovi školskej športovej súťaže, elektronicky prostredníctvom EduPage alebo Škola na webe.

Školy v oblasti prechodu žiakov zo ZŠ na SŠ poskytujú požadované informácie a komunikujú s CVTI SR – Školskými výpočtovými strediskami podľa regiónov. Postupujú podľa harmonogramu zberu a spracovania dát, ktorý je vydávaný v súlade s právnymi predpismi a s organizáciou príslušného školského roka schválenou ministerstvom školstva.

- **zber kritérií prijatia** žiakov na všetky schválené odbory stredných škôl pre nasledujúci školský rok,
- **zber plánov prijatia** žiakov na všetky schválené odbory stredných škôl pre nasledujúci školský rok a zber predbežného záujmu žiakov základných škôl a odbory stredných škôl (zber sa uskutočňuje trikrát pred termínom podávania prihlášky),

- Testovanie 9 – rozposlanie úvodnej zásielky pre zúčastnené školy elektronicky, tvorba a aktualizácia databázy zúčastnených žiakov a škôl, elektronická distribúcia výsledkov na školy,
- po prijímacích skúškach zverejňovanie voľných miest a informácií o konaní 2. kola prijímacích skúšok za všetky stredné školy SR,
- vyššie zozbierané údaje sú dostupné v aplikácii Proforient a zverejňované na webovom sídle ŠVS [Školské výpočtové strediská](#).

6. Prehľad právnych predpisov a rezortných predpisov vydaných od 1. januára 2025

Všetky potrebné právne predpisy v oblasti regionálneho školstva sú dostupné na webovom sídle ministerstva školstva, v časti Prehľad právnych predpisov - [Regionálne školstvo | Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky](#).

7. Kurikulárna reforma na základných školách 2026/2027

V školskom roku 2026/2027 všetky základné školy implementujú nový Štátny vzdelávací program pre základné vzdelávanie (ŠVP 2023) v rámci kurikulárnej reformy:

- **uplatňuje sa povinne** od 1. ročníka všetkých základných škôl,
- **môže sa uplatňovať** v 1. ročníku základných škôl pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a v základných školách pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním. Kľúčový termín je 1. september 2026, kedy vzdelávanie vo všetkých základných školách na Slovensku sa bude realizovať v zmysle novej kurikulárnej reformy.

Všetky základné školy sú povinné pripraviť sa na implementáciu reformy tak, aby mohli od 1. 9. 2026 vzdelávať podľa nového kurikula. Najmä je potrebné:

- pripraviť nový školský vzdelávací program (ŠkVP), ktorý bude obsahovať minimálne učebné osnovy jednotlivých vyučovacích predmetov a učebný plán pre 1. ročník a poznámku, ktoré kapitoly v rozsahu podľa § 7 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) zostávajú v platnosti podľa pôvodného ŠkVP,
- nový ŠkVP škola zverejní na webovom sídle určenom ministerstvom školstva do 60 dní od jeho schválenia, najneskôr do 31. augusta 2026,
- pripraviť pedagogických zamestnancov (vzdelávanie, metodická podpora, plánovanie),
- upraviť školské dokumenty.

Školy zapojené do uplatňovania zmien v súlade s novým ŠVP v školských rokoch 2023/2024 - 2025/2026, aktualizujú ŠkVP podľa ŠVP 2023 v súlade s Usmernením pre školy k postupu revízie školských vzdelávacích programov, zohľadňujú skúsenosti z doterajšej implementácie (úprava obsahu, metodiky, hodnotenia), zároveň zohrávajú dôležitú úlohu pri zdieľaní skúseností a podpore ostatných škôl.

Praktické informácie a zdroje pre školy sú zverejnené tu:

<https://vzdelavanie21.sk/> , [Kurikulárna reforma | Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky](#), <https://www.minedu.sk/konsolidovane-znenie-podla-dodatku-c-5/> , <https://www.minedu.sk/45514-sk/pokyny-k-zverejnovaniu-skolskych-vzdelavacich-programov/> .

8. Webové sídlo školy

Od 1. januára 2026 platí podľa zákona č. 321/2025 Z. z. o školskej správe, že:

Každá škola a školské zariadenie musí mať vlastné webové sídlo.

Táto povinnosť sa vzťahuje na všetky školy a školské zariadenia zaradené v registri škôl a školských zariadení. Webové sídlo slúži ako hlavný verejný informačný kanál školy alebo školského zariadenia a je povinnosťou školy na ňom uverejniť všetky dokumenty, ktorých zverejnenie škole vyplýva zo všeobecne záväzných právnych predpisov.

Web školy nerovná sa web zriaďovateľa.

Webové sídlo školy alebo školského zariadenia nemôže byť nahradené webovým sídlom zriaďovateľa (napr. obce alebo samosprávneho kraja). Aj keď obec na svojom webe zverejňuje informácie o škole (napr. podstránku „Materská škola“), nejde o webové sídlo školy podľa zákona. Škola alebo školské zariadenie je povinné mať vlastné webové sídlo.

Zákon neustanovuje technickú formu webu – môže ísť napríklad o:

- samostatnú webovú stránku školy na rôznych doménach,
- web vytvorený v školskom systéme.

Príklad webu vytvoreného v školskom systéme – EduPage – jeho využívanie je dobrovoľné, no zároveň praktické. Ide o najrozšírenejší školský informačný systém aSc agendy, ktorý umožňuje relatívne jednoduché vytvorenie webovej stránky podľa návodu dostupného na webovom sídle EduPage.

Školy a školské zariadenia sú povinné na webovom sídle zverejňovať dokumenty a informácie podľa viacerých právnych predpisov, najmä:

- zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)
- zákona č. 321/2025 Z. z. (zákon o školskej správe)
- zákona č. 138/2019 Z. z. (zákon o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch).

Kompletný zoznam dokumentov a príslušných paragrafov je dostupný v POP na školský rok 2026/2027 v podkapitole 4.3 na str. 22.

9. Prevencia rizikového správania a podpora duševného zdravia

Prevencia je vo výchovno-vzdelávacom procese kľúčová pre ochranu duševného zdravia detí a mládeže. Zameranie sa na prevenciu pomáha podporovať zdravé vzťahy a pozitívnu školskú klímu. Predchádzanie problémom skôr, ako nastanú, je oveľa efektívnejšie ako neskoršie riešenie následkov. Všetky informácie, zdroje a manuály pre podporu duševného zdravia sú na tejto webovej stránke <https://www.minedu.sk/dusevne-zdravie/> . Prvý stupeň podporných úrovní ustanovuje, že univerzálne preventívne aktivity sú vykonávané už na úrovni triedneho učiteľa. Realizáciou preventívnych programov sa naplňa aj štátny vzdelávací program.

Odborná činnosť „prevencia rizikového správania” je vykonávaná v súlade s obsahovým štandardom, ktorý je na tomto odkaze: [27187.6c65c6.pdf](#) .

Ďalšie priority, odporúčania a prehľad overených postupov, programov a materiálov sú uvedené v kapitole 6 v POP na školský rok 2026/2027 na str. 34.

Ďalšie zdroje, manuály a webináre sú dostupné aj na stránke [Prevencia — VÚDPaP](#) .

10. Podporné opatrenia

Všetky potrebné informácie zo školstva, ktoré vydáva MŠVVaM SR, sú dostupné na webovom sídle ministerstva školstva, v jednotlivých podstránkach.

Školám a školským zariadeniam sa odporúča priebežne sledovať webové sídlo ministerstva školstva v jednotlivých podstránkach a využívať zverejnené materiály ako podporný nástroj pri uplatňovaní právnych predpisov v oblasti výchovy a vzdelávania, vedení pedagogickej dokumentácie a ďalšej dokumentácie, prijímaní detí a žiakov na vzdelávanie a zabezpečovaní povinností súvisiacich s plnením povinného vzdelávania a povinnej školskej dochádzky.

V kapitole 5 – *Užitočné odkazy a informatívne materiály* v POP na školský rok 2026/2027 sú uvedené odkazy na dôležité informácie a informatívne materiály k týmto oblastiam:

- predprimárne vzdelávanie - [Predprimárne vzdelávanie | Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky](#) ,
- základné vzdelávanie - [Výchova a vzdelávanie v základných školách | Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky](#),
- školský klub detí - [Školský klub detí | Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky](#),
- školy pre deti a žiakov so ŠVVP - [Špeciálne a inkluzívne vzdelávanie | Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky](#),
- vzdelávanie cudzincov - [Všeobecné informácie | Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky](#), [Som riaditeľ | Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky](#),
- zariadenia poradenstva a prevencie - [Výchovné, psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo a výchovné zariadenia | Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky](#),
- základné umelecké školy - [Výchova a vzdelávanie v základných umeleckých školách | Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky](#),
- centrá voľného času - [Centrá voľného času | Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky](#) ,
- školské stravovanie - [Školské stravovanie | Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky](#),
- pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci - [Pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci | Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky](#).

Podporné opatrenia pre deti a žiakov poskytuje škola alebo školské zariadenie.

Zámerom postupného zavádzania podporných opatrení je plnohodnotné zapájanie detí alebo žiakov do výchovy a vzdelávania a rozvíjanie ich vedomostí, zručností a schopností.

Umožňuje to zákon č. 182/2023 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony platný od 1. septembra 2023.

Konkrétne podporné opatrenia, ako aj ďalšie sprievodné dokumenty na pomoc školám a školským zariadeniam prináša [Katalóg podporných opatrení](#).

Od druhej polovice roka 2023 Národný inštitút vzdelávania a mládeže (NIVaM) aktívne pomáha učiteľom aj odborným zamestnancom škôl a školských zariadení pri implementovaní podporných opatrení do praxe. Pripravil konkrétne programy inovačného vzdelávania aj odborné podujatia a NIVaM tým splnil jeden z monitorovacích krokov v rámci Plánu obnovy a odolnosti SR. V súčasnosti sú do programov inovačného vzdelávania a odborných podujatí zapojení ďalší pedagogickí pracovníci. Bezplatné a certifikované vzdelávacie aktivity realizujú všetky krajské pracoviská NIVaM vrátane pracoviska v Nitre a sú súčasťou realizácie Plánu obnovy a odolnosti SR, Komponent 6 – Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania.

Podrobné informácie k podporným opatreniam nájdete tu: <https://nivam.sk/podporne-opatrenia-pre-deti-a-ziakov/>.

Je potrebné vytvoriť inkluzívne a nediskriminačné prostredie nasledovným spôsobom:

- dodržiavať usmernenie k prijímaniu žiakov so zdravotným znevýhodnením (ďalej „ZZ“),
- podporovať toleranciu a rozšíriť povedomie žiakov o žiakoch so ZZ, ktorí sú integrovaní v bežných triedach ZŠ,
- vytvoriť podmienky pre osobnú podporu všetkých detí a žiakov v Š a ŠZ,
- vytvoriť priaznivé prostredie pre rozvoj podporného vzdelávania, zabezpečiť ho na školách zvýšením počtu zamestnancov v pomáhajúcich profesiách na školách,
- byť tolerantný, akceptovať rozdiely a zlepšovať postoje voči znevýhodneným skupinám obyvateľstva, znižovať intoleranciu a nevhodné prejavy nenávisť,
- pri zavádzaní inkluzívneho vzdelávania vytvárať tímy zložené z PZ a OZ. Títo zamestnanci, ktorí sú priamo v škole, by mali tvoriť školský podporný tím a aktívne sa podieľať na práci s deťmi a žiakmi so ZZ, ale aj s učiteľmi a rodičmi,
- realizovať pedagogickú diagnostiku a zohľadniť hlavne silné stránky vo vzdelávaní, rozlíšiť bariéry a odlišnosti vo vzdelávaní a následne ich odstraňovať a popritom vedieť určiť rizikové faktory,
- vytvárať rovnocenný prístup k vzdelávaniu žiakov zo SZP, zamedziť oddelenému vzdelávaniu,
- vytvárať podmienky na realizáciu akceleračných programov v motivujúcom školskom prostredí,

- vytvoriť podmienky na prijatie detí a žiakov so ŠVVP do ktorejkoľvek školy, poskytnúť intenzívnu podporu žiakom so ZZ prostredníctvom špeciálneho pedagóga a odborných zamestnancov,
- v prípade, ak nie je možné zabezpečiť asistenta učiteľa, využívať možnosť účasti zákonného zástupcu na výchove a vzdelávaní po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy,
- asistent učiteľa je pedagogickým zamestnancom školy, ktorý podľa požiadaviek učiteľa môže so žiakom pracovať aj samostatne,
- u detí a žiakov so ŠVVP dôsledne dodržiavať pokyny a odporúčania príslušného poradenského zariadenia pre prácu s nimi a zohľadňovanie ich potrieb vo výchovno-vzdelávacom procese,
- zriaďovať triedy pre žiakov so ŠVVP po dôslednej analýze priestorových a personálnych možností školy,
- pri vzdelávaní žiakov s ťažko narušenou komunikačnou schopnosťou sa odporúča používať augmentatívnu a alternatívnu komunikáciu (AAK).

Odkazy na súvisiace právne predpisy a dokumenty sú súčasťou POP 2026/2027 v podkapitole 5.2 a. Podporné opatrenia na str. 27 v POP na školský rok 2026/2027.

11. Prevencia rizikového správania a podpora duševného zdravia

Ochrana duševného zdravia detí a mládeže je súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Je oveľa efektívnejšie problémom predchádzať ako potom neskoršie ich riešiť, žiaľ niekedy aj s fatálnymi následkami. A preto je zameranie na prevenciu veľmi dôležité a kľúčové.

Podľa podporných úrovní - [Transformácia poradní | Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky](#) - majú byť univerzálne preventívne aktivity vykonávané už na úrovni triedneho učiteľa, realizáciou preventívnych programov možno naplňať aj štátny vzdelávací program. Odborná činnosť „prevencia rizikového správania“ je vykonávaná v súlade s obsahovým štandardom. V rámci výskumov v oblasti efektívnosti preventívnych intervencií sa ukázalo, že mnohé aj často používané postupy aktivity nie sú efektívne a niekedy môžu mať dokonca opačný účinok.

Priority a odporúčania sú podrobnejšie uvedené a sú súčasťou POP 2025/2026 na str. 25 – 26 a ďalšie zdroje, manuály a webináre sú aj na webovej stránke k prevencii Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie - [Prevencia — VÚDPaP](#).

12. Štátne vzdelávacie programy a štátne výchovné programy

Materská škola

- Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách

schválený pod č. 2016-17780/27322:1-10A0 v znení jeho dodatkov - [Štátny vzdelávací program, školský vzdelávací program | Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky](#)

Úvodný ročník a prípravný ročník

- Vzdelávacie programy pre úvodné a prípravné ročníky ako súčasť dodatku č. 5 k Štátnemu vzdelávaciemu programu pre základné vzdelávanie schváleného pod č. 2026/10555:5-A3610 - [36285.03bc23.pdf](#)

Základná škola

- a) Ročníky základných v škôl, v ktorých **NIE JE IMPLEMENTOVANÝ** nový Štátny vzdelávací program pre základné vzdelávanie (ŠVP 2023) v rámci kurikulárnej reformy:
 - Štátny vzdelávací program pre primárne vzdelávanie – 1. stupeň ZŠ [Štátny vzdelávací program pre 1. stupeň ZŠ – konsolidované znenie | Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky](#) schválený pod č. 2015-5129/1758:1-10A0 v znení jeho dodatkov
 - Štátny vzdelávací program pre nižšie stredné vzdelávanie – 2. stupeň ZŠ [Štátny vzdelávací program pre 2. stupeň ZŠ – konsolidované znenie | Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky](#) schválený pod č. 2015-5129/5980:2-10A0 v znení jeho dodatkov
- b) Ročníky základných škôl, v ktorých **JE IMPLEMENTOVANÝ** nový Štátny vzdelávací program pre základné vzdelávanie (ŠVP 2023) v rámci kurikulárnej reformy
 - Štátny vzdelávací program pre základné vzdelávanie [Konsolidované znenie ŠVP pre základné vzdelávanie | Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky](#) schválený pod č. 2023/831:7 A2140 v znení jeho dodatkov; v triedach, ktorých ho uplatňuje škola od prvého ročníka v znení Dodatku č. 5.

Národnostné školstvo

- a) Ročníky základných v škôl, v ktorých **NIE JE IMPLEMENTOVANÝ** nový Štátny vzdelávací program pre základné vzdelávanie (ŠVP 2023) v rámci kurikulárnej reformy:
 - Štátny vzdelávací program pre primárne vzdelávanie – 1. stupeň ZŠ [Štátny vzdelávací program pre 1. stupeň ZŠ – konsolidované znenie | Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky](#) schválený pod č. 2015-5129/1758:1-10A0 v znení jeho dodatkov – Osobitosti výchovy a vzdelávania žiakov v školách a národnostných triedach sú uvedené v Kapitole 12.
 - Štátny vzdelávací program pre nižšie stredné vzdelávanie – 2. stupeň ZŠ [Štátny vzdelávací program pre 2. stupeň ZŠ – konsolidované znenie | Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky](#) schválený pod č. 2015-5129/5980:2-10A0 v znení jeho dodatkov – Osobitosti výchovy a vzdelávania žiakov v národnostných školách a národnostných triedach sú uvedené v Kapitole 12.

- b) Ročníky základných škôl, v ktorých **JE IMPLEMENTOVANÝ** nový Štátny vzdelávací program pre základné vzdelávanie (ŠVP 2023) v rámci kurikulárnej reformy:
- Štátny vzdelávací program pre základné vzdelávanie [Konsolidované znenie ŠVP pre základné vzdelávanie | Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky](#) schválený pod č. 2023/831:7-A2140 v znení jeho dodatkov.
 - » Osobitosti výchovy a vzdelávania žiakov v národnostnom školstve sú uvedené v Kapitole 10.
 - » Rámcový učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny a pre školy a triedy pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny je uvedený v Kapitole 7.2.

Vzdelávanie detí so zdravotným znevýhodnením a žiakov so zdravotným znevýhodnením

Ak štátny vzdelávací program neurčuje inak, pri výchove a vzdelávaní v školách pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením a v triede pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením sa vychádza zo vzdelávacích programov, ktoré vychádzajú zo štátnych vzdelávacích programov [Deti a žiaci so zdravotným znevýhodnením a všeobecným intelektovým nadaním - ŠPÚ](#) a obsahujú úpravy pre príslušné zdravotné znevýhodnenie:

A. Predprimárne vzdelávanie - [vp-deti-so-zz-schvalene-maj-2017.pdf](#)

B. Základné vzdelávanie (primárne vzdelávanie, nižšie stredné vzdelávanie) - [Základné vzdelávanie \(primárne vzdelávanie, nižšie stredné vzdelávanie\) - ŠPÚ](#)

Ak zdravotné znevýhodnenie dieťaťa alebo žiakovi triedy pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo školy pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením znemožňuje, aby sa vzdelával podľa vzdelávacieho programu pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením, vzdeláva sa podľa individuálneho vzdelávacieho programu, ktorý rešpektuje jeho špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby.

V ročníkoch škôl pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, v ktorých je implementovaný nový Štátny vzdelávací program pre základné vzdelávanie (ŠVP 2023) v rámci kurikulárnej reformy, sa postupuje podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre základné vzdelávanie schváleného pod č. 2023/831:7- A2140 v znení jeho dodatkov - [Konsolidované znenie ŠVP pre základné vzdelávanie | Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky](#).

13. Všeobecné informácie a pokyny

Prílohou sú pravidelné mesačné **Plány podujatí a termínovník za metodicko-pedagogický úsek a ekonomický úsek.**

Tieto plány sú pripravované priebežne a zasielané na nadchádzajúci mesiac školám a školským zariadeniam najneskôr k 30. dňu predchádzajúceho mesiaca.

ÚČINNOSŤ

Tieto organizačné pokyny na školský rok 2026/2027 nadobúdajú účinnosť dňom 01. septembra 2026.

V Šali, 07.07. 2026

Vypracoval: Spoločný školský úrad v Šali