

# M E S T O Š A Ľ A



**Spoločný školský úrad**

## **Súhrnná správa o výchovno-vzdelávacej činnosti škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Šaľa v školskom roku 2023/2024 a stave v školskom roku 2024/2025**

Spracovali: Mgr. Mariana Takáčová  
Mgr. Katarína Keselyová  
Mgr. Andrea Baran

## Obsah

<b>1. Základné údaje o školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Výchovno-vzdelávacia činnosť základných škôl .....</b>	<b>4</b>
2.1 Školská dochádzka.....	4
2.2 Prijatie žiakov do základnej školy a na stredné školy.....	8
2.3 Hodnotenie a klasifikácia žiakov .....	9
2.4 Výsledky externých meraní .....	11
<b>3. Zamestnanci základných škôl .....</b>	<b>12</b>
<b>4. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov v základných školách .....</b>	<b>14</b>
<b>5. Aktivity a prezentácia základných škôl na verejnosti.....</b>	<b>15</b>
5.1 Predmetové olympiády a postupové súťaže.....	15
5.2 Záujmová činnosť v základných školách.....	16
<b>6. Vyhodnotenie projektov a programov škôl .....</b>	<b>17</b>
<b>7. Výchovno-vzdelávacia činnosť základnej umeleckej školy .....</b>	<b>22</b>
<b>8. Výchovno-vzdelávacia činnosť materských škôl.....</b>	<b>24</b>
<b>9. Výchovno-vzdelávacia činnosť školského zariadenia – Centrum voľného času .....</b>	<b>32</b>
<b>10. Výsledky inšpekčnej činnosti a inej kontrolnej činnosti.....</b>	<b>34</b>
<b>11. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu .....</b>	<b>35</b>
<b>12. Stav v školskom roku 2024/2025 - počty detí, žiakov a zamestnancov.....</b>	<b>37</b>
12.1. Materské školy .....	37
12.2. Základné školy.....	37
<b>13. SWOT analýza vonkajších a vnútorných činiteľov, ktoré ovplyvňujú kvalitu činnosti škôl v jednotlivých oblastiach a návrhy opatrení na skvalitnenie úrovne výchovy a vzdelávania.....</b>	<b>39</b>
Príloha č.1.....	42
<b>Základné identifikačné údaje o materských školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Šaľa ( § 2 ods. 1 písm. a ) v šk. roku 2024/2025 .....</b>	<b>42</b>
Príloha č.2.....	43
<b>Základné identifikačné údaje o základných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Šaľa ( § 2 ods. 1 písm. a ) v šk. roku 2024/2025 .....</b>	<b>43</b>

## 1. Základné údaje o školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta

Mesto Šaľa malo v školskom roku **2023/2024** vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti 6 základných škôl (ZŠ): tri samostatné a tri základné školy s materskou školou (z toho jedna s vyučovacím jazykom maďarským – VJM), šesť samostatných materských škôl (MŠ), jednu základnú umeleckú školu (ZUŠ) a jedno centrum voľného času pre deti a mládež (CVČ). Prepožičaný čestný názov majú okrem ZŠ s MŠ na Bernolákovej ulici všetky základné školy.

### Školy:

#### **Základné školy**

#### **zameranie na**

ZŠ s MŠ Bernolákova 1	- telesnú a športovú výchovu
ZŠ Jána Hollého, Hollého 48	- telesnú a športovú výchovu,
ZŠ s MŠ Jozefa Murgaša, Horná 22	- prírodovedné predmety a regionálnu výchovu
ZŠ Jozefa Cígera Hronského, Krátka 2	- cudzie jazyky, informatiku a triedy s nadanými žiakmi
ZŠ Ľudovíta Štúra, Pionierska 4	- cudzie jazyky, informatiku a techniku
ZŠ s MŠ Petra Pázmánya s VJM	- prírodovedné predmety

#### **Materské školy**

MŠ pri ZŠ Bernolákova 1  
MŠ Budovateľská 19  
MŠ Družstevná 22  
MŠ Hollého 1850/40  
MŠ pri ZŠ Jozefa Murgaša, Horná 22  
MŠ Okružná 1  
MŠ 8. mája 2  
MŠ P. J. Šafárika 394/2  
MŠ pri ZŠ Petra Pázmánya s VJM – so sídlom na Družstevnej 396/3

**Základná umelecká škola, Kukučínova 27**

### Školské zariadenie:

**Centrum voľného času, M. R. Štefánika 12**

## 2. Výchovno-vzdelávacia činnosť základných škôl

Výchova a vzdelávanie v školách a v školských zariadeniach sa uskutočňovala podľa výchovno-vzdelávacích programov v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých predpisov. Organizácia minulého školského roka vychádzala v základných častiach z materiálu vydaného MŠVVaM SR pod názvom „*Sprevodca školským rokom 2023/2024*“.

Všetky základné školy od 1. 9.2023 vyučovali podľa inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu vo všetkých ročníkoch. Dôraz sa kládol na implementáciu vzdelávacích (obsahových a výkonových) štandardov jednotlivých vyučovacích predmetov, učebných osnov, rámcových učebných plánov, učebných plánov, resp. tematických výchovno-vzdelávacích plánov doplnených o jednotlivé prierezové témy.

Výchovno-vzdelávací proces sa v minulom školskom roku realizoval bez obmedzení a prebiehal neprerušovane prezenčnou formou.

Školské kluby detí (ŠKD) v jednotlivých ZŠ realizovali výchovu a vzdelávanie podľa vlastného školského výchovného programu, v zmysle ktorého sa realizovala pravidelná príprava na výchovno-vzdelávací proces s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií detí.

V materských školách sa edukačný proces uskutočňoval podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie a školského vzdelávacieho programu s vlastným zámerom obohateným o prierezové témy.

Základná umelecká škola postupovala podľa štátneho vzdelávacieho programu pre ZUŠ a školského vzdelávacieho programu.

V Centre voľného času sa uskutočňuje výchovno-vzdelávacia, záujmová a rekreačná činnosť podľa výchovného programu, ktorý je základným dokumentom školského zariadenia.

V štyroch základných školách - ZŠ s MŠ J. Murgaša, Horná 22, ZŠ J. Hollého, ZŠ s MŠ P. Pázmány s VJM a ZŠ J. C. Hronského - majú žiaci vytvorený žiacky parlament.

Školy disponujú primerane vybavenými učebňami, výpočtovou technikou, majú zriadené tabletové učebne, sú pripojené na internet, majú vlastné webové sídlo, pravidelne a úspešne sa zapájajú do rôznych interných programov a projektov. Žiaci sa zapojili do predmetových olympiád, ktoré sa realizovali prezenčnou formou. V školskom roku 2023/2024 sa aj športové súťaže realizovali prezenčne.

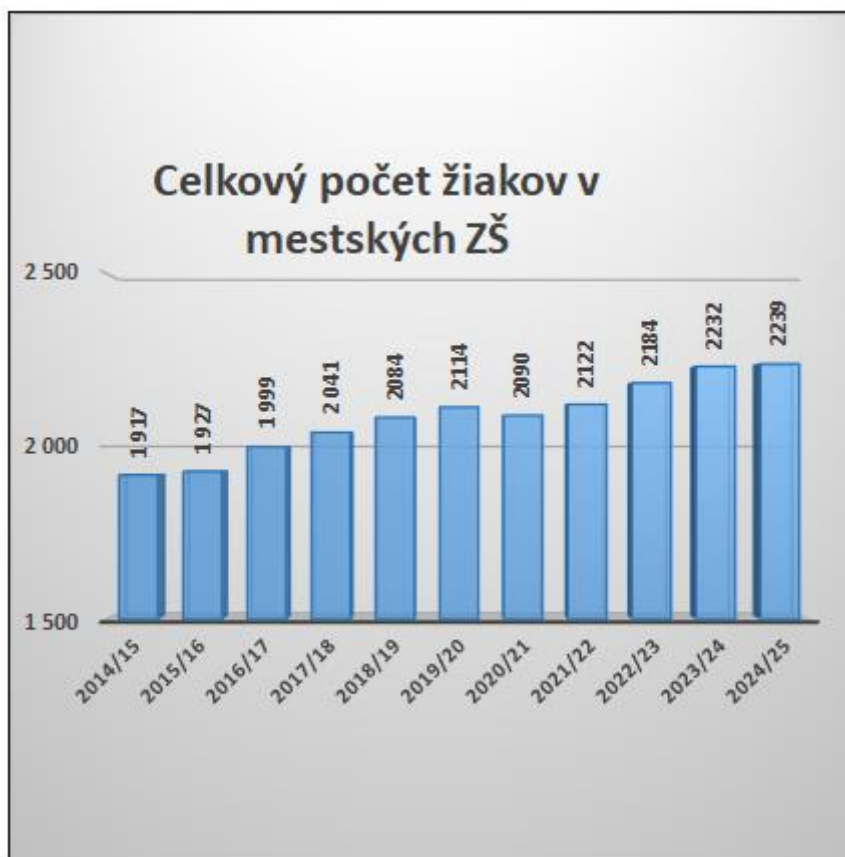
### 2.1 Školská dochádzka

#### Počet tried/žiacov v ZŠ (stav k 15. 09.2023 a k 30. 06.2024)

V školskom roku **2023/2024** si k 15.09.2023 plnilo povinnú školskú dochádzku v **112** triedach mestských základných škôl **2232** žiakov dochádzajúcich z obvodov mesta i z regiónu, čo je **o 48 žiakov viac** v porovnaní so školským rokom 2022/2023. Celkový počet žiakov k 30.6.2024 vzrástol o 17 žiakov na **2249** žiakov. K 15.09.2023 navštevovalo základné školy v meste Šaľa **191** integrovaných žiakov a k 30.06.2024 ich počet vzrástol o sedem žiakov na **198**. Počet nadaných žiakov v školskom roku 2023/2024 klesol o 4 žiakov v porovnaní so šk. rokom 2022/2023. Počet oddelení ŠKD sa nezmenil v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom.

Škola	Počet žiakov k 15.9.2023 a k 30.6.2024								
	tried	žiakov k 15.9.	žiakov k 30.6.	integr. žiaci k 15.9.	integr. žiaci k 30.6.	nadaní žiaci	ŠKD triedy	ŠKD žiaci k 15.9.	ŠKD žiaci k 30.6.
ZŠ s MŠ Bernolákova	9	152	152	18	23	0	2	45	47
ZŠ J. Hollého	18	379	379	14	14	0	4	104	104
ZŠ J. C. Hronského	27	502	503	81	81	87	7	183	184
ZŠ s MŠ J. Murgaša	28	599	603	40	41	0	8	215	209
ZŠ Ľ. Štúra	21	427	435	33	34	0	5	156	157
ZŠ s MŠ P. Pázmány	9	173	177	5	5	0	3	69	72
<b>Spolu</b>	<b>112</b>	<b>2232</b>	<b>2249</b>	<b>191</b>	<b>198</b>	<b>87</b>	<b>29</b>	<b>772</b>	<b>773</b>

Škola (sídlo školy)	POČET ŽIAKOV k 15.9.										
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
ZŠ s MŠ Bernolákova	119	112	123	110	120	126	137	137	151	152	155
ZŠ J. Hollého	394	380	375	364	374	372	368	374	376	379	401
ZŠ J. C. Hronského	323	329	350	366	394	421	437	478	480	502	507
ZŠ s MŠ J. Murgaša	540	564	580	595	598	604	593	605	608	599	559
ZŠ Ľ. Štúra	417	402	421	440	426	413	384	366	400	427	442
ZŠ s MŠ s VJM	124	140	150	166	172	178	171	162	169	173	175
<b>Spolu</b>	<b>1 917</b>	<b>1 927</b>	<b>1 999</b>	<b>2 041</b>	<b>2 084</b>	<b>2 114</b>	<b>2 090</b>	<b>2 122</b>	<b>2 184</b>	<b>2 232</b>	<b>2 239</b>



Zo štatistiky od šk. r. 2014/2015 do šk. r. 2024/2025 je viditeľný nárast v sumárnom počte prijatých žiakov v jednotlivých školských rokoch do mestských ZŠ. Avšak za vzrastajúcou tendenciou počtu žiakov od školského roka 2022/2023 je potrebné brať do úvahy počet ukrajinských žiakov.

### Dochádzajúci žiaci z iných miest a obcí

V školskom roku 2023/2024 z okolitých obcí okresu a blízkych miest navštevovalo základné školy 659 žiakov, čo je o 41 viac ako v predchádzajúcom školskom roku 2022/2023. Najviac žiakov dochádzalo z Kráľovej nad Váhom 141, v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom vzrástol počet dochádzajúcich žiakov z Kráľovej nad Váhom o 9 žiakov. Z Diakoviec dochádzalo 87 žiakov, z Trnovca nad Váhom 86, z Dlhej nad Váhom 71 a z Tešedíkova 75 žiakov. Z ostatných miest a obcí dochádzalo v školskom roku 2023/2024 do základných škôl v meste Šaľa 199 žiakov.

Názov obce												
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	
Kráľová nad Váhom	77	93	106	120	122	125	119	130	132	141	138	
Trnovec nad Váhom	62	48	57	59	51	69	70	76	82	86	88	
Diakovce	68	65	63	72	72	72	80	85	88	87	94	
Dlhá nad Váhom	41	44	50	54	62	68	71	73	70	71	66	
Tešedíkovo	26	31	39	45	55	60	59	56	69	75	76	
Selice	17	21	33	33	25	27	29	27	31	36	46	
Močenok	8	7	4	10	16	9	14	11	15	17	21	
Žihárec	11	12	13	14	17	19	17	20	19	23	27	
Vlčany	13	6	5	8	8	8	10	11	13	14	11	
Neded	5	10	7	6	10	9	7	8	7	7	8	
Horná Kráľová	5	2	4	3	4	4	6	4	3	3	5	
Hájske	3	4	5	4	5	3	5	6	4	3	4	
ostatné obce/mestá	49	43	45	55	63	68	74	92	85	96	111	
<b>Spolu</b>	<b>385</b>	<b>386</b>	<b>431</b>	<b>483</b>	<b>510</b>	<b>541</b>	<b>561</b>	<b>599</b>	<b>618</b>	<b>659</b>	<b>695</b>	



V tomto školskom roku 2024/2025 z okolitých obcí okresu a blízkych miest navštevuje základné školy 695 žiakov, čo je o 36 viac ako v predchádzajúcom školskom roku 2023/2024. Ďalší nárast počtu dochádzajúcich žiakov v porovnaní s minulým školským rokom svedčí o kvalite výchovno-vzdelávacieho procesu v jednotlivých školách.

V školskom roku 2024/2025 do ZŠ s MŠ J. Murgaša bude dochádzať z obcí najviac žiakov – 173, do ZŠ J. C. Hronského – 163, do ZŠ s MŠ P. Pázmánya s VJM – 126, do ZŠ Ľ. Štúra – 108, do ZŠ J. Hollého 91 a do ZŠ s MŠ Bernolákova 34.

Názov obce	ZŠ - počty dochádzajúcich žiakov z okolitých miest a obcí						ZŠ spolu
	Bernolákova	J. Hollého	J.C. Hronského	J. Murgaša	Ľ.Štúra	P. Pázmánya s VJM	
Kráľová n./V.	3	4	27	56	21	27	138
Dlhá n./V.	3	29	6	11	2	15	66
Diakovce		9	42	15	16	12	94
Trnovec n./V.	3	17	14	40	13	1	88
Selice	5	10	7	6	12	6	46
Tešedíkovo			18	10	7	41	76
Močenok	5	3	8	2	3		21
Vlčany	1	2	4	2	2		11
Galanta	2	2	12	7	5	3	31
Žihárec	1	2	9		7	8	27
Neded		1	2	1	3	1	8
Topoľnica			3	6	2	2	13
Cabaj-Čápor				2			2
Kajal				1	2	2	5
Horná Kráľová	1	2			2		5
Jatov		3	3	2			8
Kráľov Brod					2		2
Dolné Saliby					1		1
Čierna Voda						1	1
Trnava	1			2			3
Šoporňa	1	1		1			3
Hájske			1	1	2		4
Ostatné obce/mestá	8	6	7	8	6	7	42
<b>CELKOM</b>	<b>34</b>	<b>91</b>	<b>163</b>	<b>173</b>	<b>108</b>	<b>126</b>	<b>695</b>

### Dochádzka žiakov k 30. 6. 2024

Podľa štatistických údajov z výkazov o dochádzke žiakov do základných škôl bolo vymeškaných spolu **271489** hodín, z toho **270124** ospravedlnených a **1365** neospravedlnených. Spoločný školský úrad prejednal **päť** priestupkov so zákonným zástupcom žiaka za zanedbávanie plnenia povinnej školskej dochádzky pri vymeškaní viac ako 15 neospravedlnených vyučovacích hodín na žiaka.

## Počet ospravedlnených a neospravedlnených hodín

Škola	Počet k 30.06. 2024		Ospravedlnené hodiny		Neospravedlnené hodiny	
	tried	žiakov	Počet	Priemer (1 žiak)	Počet	Priemer (1 žiak)
ZŠ s MŠ Bernolákova	9	152	24 776	163,00	252	1,66
ZŠ J. Hollého	18	379	50 048	132,05	367	0,97
ZŠ J. C. Hronského	27	503	61 094	121,46	369	0,73
ZŠ s MŠ J. Murgaša	28	603	80 597	133,66	70	0,12
ZŠ Ľ. Štúra	21	435	32 903	75,64	293	0,67
ZŠ s MŠ P. Pázmánya s VJM	9	177	20 706	116,98	14	0,08
<b>Spolu/priemer</b>	<b>112</b>	<b>2 249</b>	<b>270 124</b>	<b>120,11*</b>	<b>1 365</b>	<b>0,61**</b>

Poznámka:

\* Priemer vymeškaných ospravedlnených hodín na 1 žiaka:  $270\,124 : 2\,249 = 120,11$  osprav. hodín na 1 žiaka

\*\* Priemer vymeškaných neospravedlnených hodín na 1 žiaka:  $1\,365 : 2\,249 = 0,61$  neosprav. hodín na 1 žiaka

## 2.2 Prijatie žiakov do základnej školy a na stredné školy

Do 1. ročníka základných škôl bolo k 30. 6. 2024 zapísaných **265** detí na školský rok 2024/2025, z toho **20** detí, ktoré budú v školskom roku 2024/2025 pokračovať v plnení povinného predprimárneho vzdelávania. Od 1.9. 2024 si v prvom ročníku ZŠ plní povinnú školskú dochádzku **248** žiakov, tri deti boli zapísané dodatočne.

Zápis sa konal prevažne prezenčnou formou, v ojedinelých a opodstatnených prípadoch aj elektronickou formou.

### Počet odchádzajúcich a prijatých žiakov na stredné školy

Š k o l a	Počet odchádzajúcich žiakov		Prijatí žiaci					
	z 9. roč.	z niž. roč.	OGY	BGY	GYM	SOŠ	SOŠ-3.r.	INÉ
ZŠ s MŠ Bernolákova	15	3	2	0	3	6	6	1
ZŠ J. Hollého	35	3	3	0	5	23	1	6
ZŠ J. C. Hronského	38	11	5	6	14	21	3	0
ZŠ s MŠ J. Murgaša	78	8	3	6	24	48	5	0
ZŠ Ľ. Štúra	51	3	0	3	16	26	7	2
ZŠ s MŠ P. Pázmánya s VJM	17	0	0	0	5	7	5	0
<b>Spolu</b>	<b>234</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>67</b>	<b>131</b>	<b>27</b>	<b>9</b>

Poznámka:

OGY – osemročné gymnázium

BGY – bilíngválne gymnázium

GYM – gymnázium

SOŠ – stredná odborná škola

SOŠ – 3. r. – stredná odborná škola bez maturity



Po skončení deviateho ročníka žiaci pokračujú v plnení povinnej desaťročnej školskej dochádzky na stredných školách. Z deviateho ročníka odišlo **234** žiakov a z nižších ročníkov **28** žiakov. V 4-ročných gymnáziách sa umiestnilo **67** žiakov, **131** v stredných školách, **27** v stredných odborných školách bez maturity, **13** žiakov odišlo do osemročného gymnázia, **15** žiakov sa umiestnilo v bilingválnych gymnáziách.

Do **stredných škôl v Šali** sa z celkového počtu **234** žiakov 9. ročníka umiestnilo **92** žiakov, čo je takmer **40 %**. Do Gymnázia Juraja Fándlyho odišlo **42** deviatikov, to je **62,69 %** zo všetkých žiakov odchádzajúcich do štvorročných gymnázií. V Spojenej škole Nivy 2 sa umiestnilo **43** žiakov zo 131 žiakov odchádzajúcich na stredné školy s maturitou a to je **32,82%** a SOŠ chovu koní a služieb bude navštevovať **sedem** deviatikov z 27 čo je **25,93 %** žiakov odchádzajúcich na stredné školy bez maturity.

### Umiestnenie žiakov základných škôl v stredných školách v Šali

Škola	Gymnázium J. Fándlyho	Spojená škola Nivy 2	SOŠ chovu koní a služieb	SPOLU	%
ZŠ s MŠ Bernolákova	3	3	2	8	53,33
ZŠ Jána Hollého	2	11	0	13	37,14
ZŠ J. C. Hronského	9	3	2	14	36,84
ZŠ s MŠ J. Murgaša	24	11	3	38	48,72
ZŠ Ľudovíta Štúra	4	14	0	18	35,29
ZŠ s MŠ s VJM P. Pázmánya	0	1	0	1	5,88
<b>SPOLU</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>7</b>	<b>92</b>	<b>39,32</b>

### 2.3 Hodnotenie a klasifikácia žiakov

Na základe štatistických údajov na konci školského roka 2023/2024 z celkového počtu **2249** žiakov prospelo **2191** žiakov (97,42 %), nepropelo **32** žiakov (1,42 %) a neklasifikovaných bolo **26** žiakov (1,16 %). Slovné hodnotených žiakov bolo **201** a všetci slovné hodnotení žiaci prospeli.


Škola (sídlo školy)	Počet k 30.06. 2024		Z celkového počtu žiakov			Slovné hodnotenie žiakov v 1. ročníku
	Tried	žiakov	Prospeli	Neprosp.	Neklas.	
ZŠ Bernolákova	9	152	141	5	6	21
ZŠ J. Hollého	18	379	371	8	0	0
ZŠ J. C. Hronského	27	503	494	9	0	66
ZŠ s MŠ J. Murgaša	28	603	591	7	5	54
ZŠ Ľ. Štúra	21	435	423	3	9	60
ZŠ s MŠ P. Pázmánya	9	177	171	0	6	0
<b>SPOLU</b>	<b>112</b>	<b>2249</b>	<b>2191</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>201</b>
<b>%</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>97,42</b>	<b>1,42</b>	<b>1,16</b>	<b>8,94</b>

Znížený stupeň zo správania bol udelený **24** žiakom ( o 2 žiakov menej v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom), z toho **2** žiaci boli na 1. stupni a **22** žiakov na 2. stupni. Zvýšenú pozornosť venovali učitelia žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ale aj žiakom v špeciálnej triede.

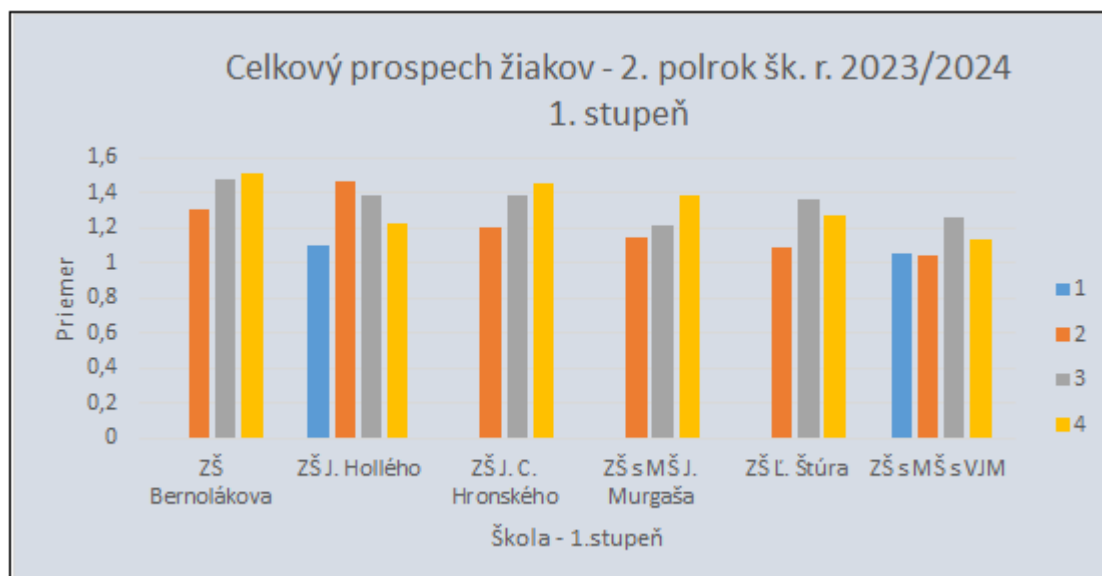
V školskom roku 2023/2024 bolo vo všetkých mestských základných školách evidovaných **198** individuálne integrovaných žiakov, čo je o **46** žiakov viac ako v predchádzajúcom školskom roku 2022/2023. V ZŠ s MŠ J. Murgaša sa v 5 triedach so zameraním na matematiku, informatiku a prírodovedné predmety vzdelávalo **121** žiakov – o 9 menej ako v školskom roku 2022/2023. V jednej špeciálnej triede v ZŠ s MŠ J. Murgaša sa vzdelávali **štyria** žiaci. V ZŠ J. C. Hronského sa v ôsmich triedach pre všeobecne intelektovo nadané deti vzdelávalo **87** žiakov, čo je o 4 žiakov menej ako v predchádzajúcom školskom roku.

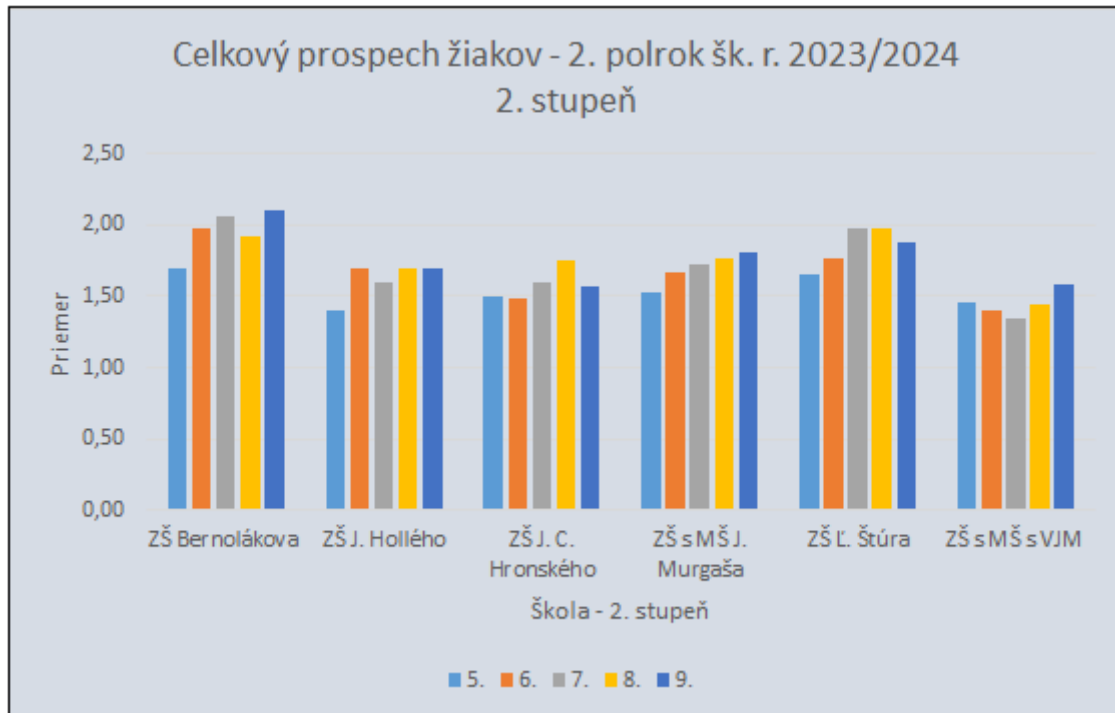
### Celkový prospech žiakov - 2. polrok šk. r. 2023/2024

Prospech (priemer známok) - 2. polrok šk. r. 2023/2024												
Základná škola	1.	2.	3.	4.	1. - 4.	5.	6.	7.	8.	9.	5.- 9.	1.-9.
ZŠ Bernolákova		1,31	1,48	1,51	<b>1,43</b>	1,69	1,98	2,06	1,92	2,10	<b>1,95</b>	<b>1,69</b>
ZŠ J. Hollého	1,10	1,46	1,38	1,23	<b>1,29</b>	1,40	1,70	1,60	1,70	1,70	<b>1,62</b>	<b>1,46</b>
ZŠ J. C. Hronského		1,20	1,39	1,45	<b>1,35</b>	1,50	1,48	1,59	1,75	1,57	<b>1,58</b>	<b>1,47</b>
ZŠ s MŠ J. Murgaša		1,14	1,21	1,39	<b>1,25</b>	1,52	1,67	1,73	1,76	1,81	<b>1,70</b>	<b>1,48</b>
ZŠ L. Štúra		1,09	1,36	1,27	<b>1,24</b>	1,65	1,76	1,97	1,97	1,88	<b>1,85</b>	<b>1,55</b>
ZŠ s MŠ s VJM	1,05	1,04	1,26	1,13	<b>1,12</b>	1,45	1,40	1,35	1,44	1,58	<b>1,44</b>	<b>1,28</b>

 slovné hodnotenie

### Prospech žiakov vyjadrený v grafe





Legislatívne východiská pri hodnotení žiakov sú:

Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základnej školy a Príloha č. 2 k metodickému pokynu č.22/2011.

Školy pri hodnotení žiakov postupujú aj podľa svojich interných predpisov, spôsobov a materiálov, ktoré schvaľujú pedagogické rady na svojich zasadnutiach.

## 2.4 Výsledky externých meraní

Dňa 20.3.2024 sa uskutočnilo celoplošné externé testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ -Testovanie 9-2024 z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, resp. maďarského jazyka a literatúry.

V základných školách v meste Šaľa sa testovania T9-2024 zúčastnilo **232** žiakov 9. ročníka, z toho **231** deviatakov robilo testy z matematiky, **215** deviatakov zo ZŠ s VJS robilo testy zo SJL – materinského jazyka a **17** deviatakov zo ZŠ s VJM robilo testy z MJaL – materinského jazyka a zo SJaSL ako z druhého jazyka.

Testovanie žiakov 9.roč. 2024	Vyučovací predmet Priemerná úspešnosť v SR							
	Matematika		Slovenský jazyk a literatúra		Slovenský jazyk a slovenská literatúra		Maďarský jazyk	
ŠKOLA	Úspešnosť SR % : <b>58,2</b>		Úspešnosť SR % : <b>61,3</b>		Úspešnosť SR % : <b>59,2</b>		Úspešnosť SR % : <b>63,9</b>	
	úspešnosť školy %	počet úsp. žiakov 90-100%	úspešnosť školy %	počet úsp. žiakov 90-100%	úspešnosť školy %	počet úsp. žiakov 90-100%	úspešnosť školy %	počet úsp. žiakov 90-100%
ZŠ s MŠ Bernolákova	53,11	1	60,44	1				
ZŠ J. Hollého	67,30	9	63,30	3				
ZŠ J.C. Hronského	70,99	11	66,32	6				
ZŠ s MŠ J. Murgaša	59,15	12	62,74	5				
ZŠ Ľ. Štúra	65,20	10	62,20	7				
ZŠ s MŠ s VJM P. Pázmány	56,1	2			69	6	66,9	3

Priemerná úspešnosť žiakov v meste Šaľa v teste z MAT bola **61,98 %** ( 6 ZŠ ).  
 Priemerná úspešnosť žiakov v meste Šaľa v teste zo SJL bola **63,00 %** ( 5 ZŠ s VJS ).  
 Priemerná úspešnosť žiakov v meste Šaľa v teste z MJaL bola **66,90 %** ( 1 ZŠ s VJM).  
 Priemerná úspešnosť žiakov v meste Šaľa v teste zo SJaSL bola **69,00 %**.  
**Vo všetkých predmetoch školy presiahli celoslovenský priemer.**

### 3. Zamestnanci základných škôl

V základných školách v školskom roku 2023/2024 pôsobilo **313** zamestnancov, z toho **239** pedagogických a **74** nepedagogických zamestnancov . Z 239 pedagogických zamestnancov bolo v troch MŠ pričlenených k ZŠ ( ZŠ s MŠ Bernoláková, ZŠ s MŠ J. Murgaša, ZŠ s MŠ P. Pázmány s VJM) **9** učiteliek a **3** učiteľky MŠ pracovali vo vedení škôl ako zástupkyne riaditeľa. V ŠKD pracovalo **29** vychovávateľiek. V ZŠ J.C. Hronského, ZŠ s MŠ J. Murgaša, ZŠ Ľ. Štúra a v ZŠ s MŠ s VJM P. Pázmány pôsobili **piati** školskí špeciálni pedagógovia. V ZŠ pracovalo spolu **31** pedagogických asistentov učiteľa, čo je o **6** pedagogických asistentov viac ako v predchádzajúcom školskom roku 2022/2023.

Škola	Pedag. zamest.	Riaditeľ	Zast. riad.	Učitelia ZŠ	Učiteľky MŠ	Vychovávateľky	Šk. špec. ped.	Ped. asist.
ZŠ s MŠ Bernoláková	24*	1	1(MŠ)	10	5	2	0	5, z toho 2 MŠ
ZŠ J. Hollého	34	1	1	26	0	4	0	2
ZŠ J. C. Hronského	55	1	2	34	0	7	2	9
ZŠ s MŠ J. Murgaša	62*	1	2+1(MŠ)	38	3	8	1	8
ZŠ Ľ. Štúra	41	1	2	27	0	5	1	5
ZŠ s MŠ s VJM P. Pázmány	23*	1	1+1(MŠ)	13	1	3	1	2
<b>SPOLU</b>	<b>239</b>	<b>6</b>	<b>8+3 MŠ</b>	<b>148</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>31, z toho 2 MŠ</b>

\*V tomto počte sú započítaní aj pedagogickí zamestnanci z organizačnej zložky - materská škola.

Škola	Nepedagogickí zamestnanci	Z toho			
		Školník/Kurič	Upratovačky	Admin. prac.	Pracovníci ŠJ
ZŠ s MŠ Bernoláková	9*	0	4	1	4
ZŠ J. Hollého	14	1	6	2	5
ZŠ J. C. Hronského	13	1	5	1	6
ZŠ s MŠ J. Murgaša	21*	1	8	3	9
ZŠ Ľ. Štúra	14	1	4	2	7
ZŠ s MŠ s VJM P. Pázmány	3*	0	2	1	0
<b>SPOLU</b>	<b>74</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>31</b>

\*V tomto počte sú započítaní aj nepedagogickí zamestnanci z organizačnej zložky - materská škola.

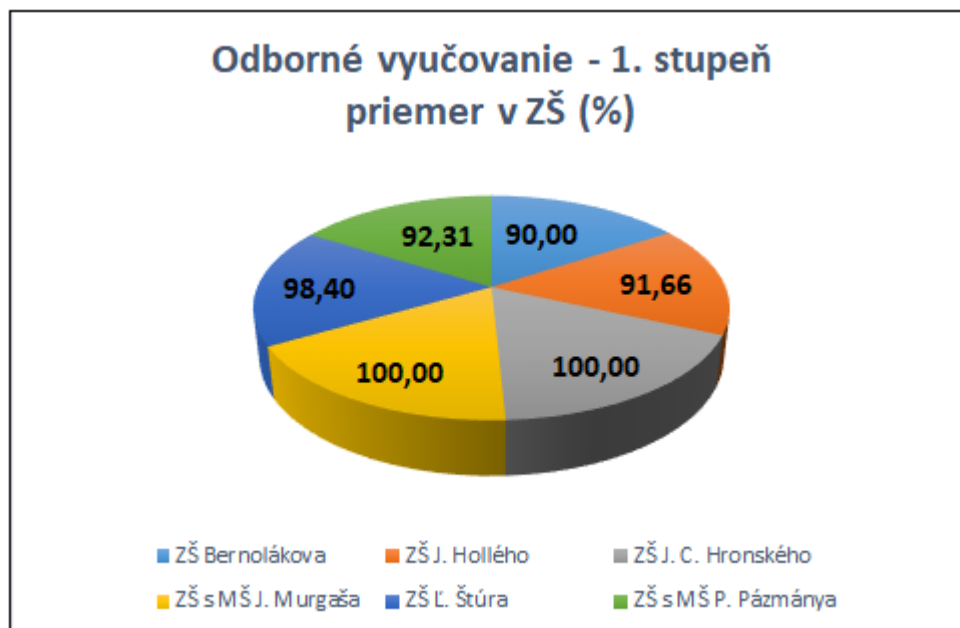
Vedúci zamestnanci spĺňali kvalifikačné predpoklady a v zmysle kontinuálneho vzdelávania absolvovali funkčné inovačné vzdelávanie.

### 3.1 Odbornosť vyučovania predmetov v ZŠ

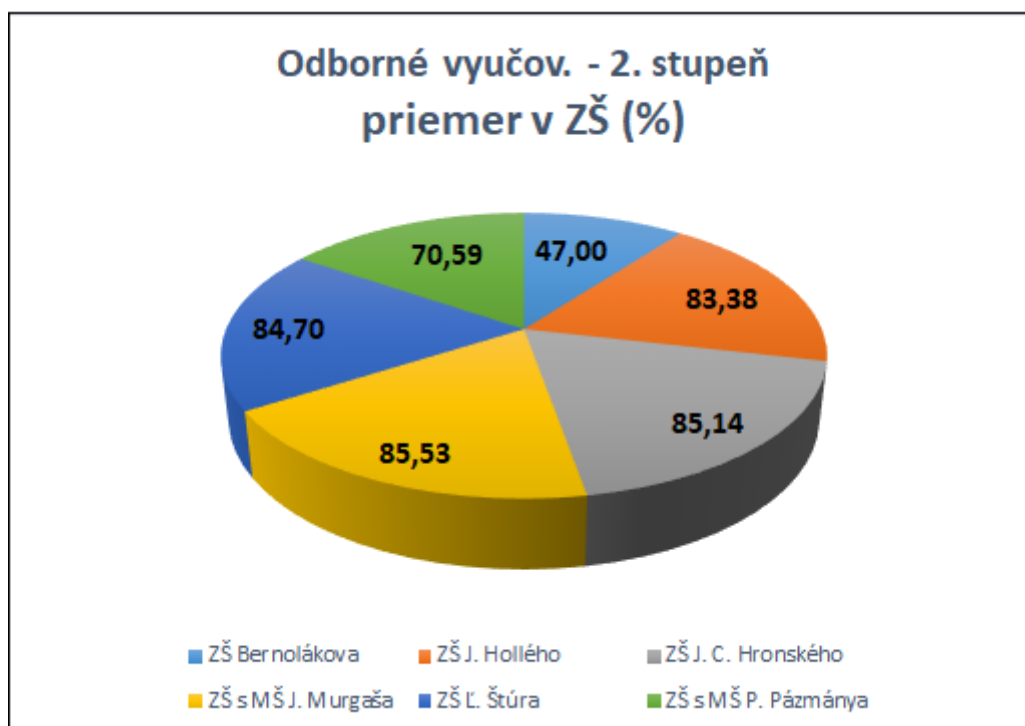
Škola (sídlo školy)	Odborné vyučov. 1. stupeň (%)		Odborné vyučov. 2. stupeň (%)		Priemer v ZŠ (%)	
	odborné vyučov.	neodborné vyučov.	odborné vyučov.	neodborné vyučov.	odborné vyučov.	neodborné vyučov.
ZŠ Bernolákova	90,00	10,00	47,00	53,00	68,50	31,50
ZŠ J. Hollého	91,66	8,34	83,38	16,62	87,52	12,48
ZŠ J. C. Hronského	100,00	0,00	85,14	14,86	92,57	7,43
ZŠ s MŠ J. Murgaša	100,00	0,00	85,53	14,47	92,77	7,23
ZŠ L. Štúra	98,40	1,60	84,70	15,30	91,55	8,45
ZŠ s MŠ P. Pázmány s VJM	92,31	7,69	70,59	29,41	81,45	18,55
<b>ZŠ priemer</b>	<b>95,39</b>	<b>4,61</b>	<b>76,06</b>	<b>23,94</b>	<b>85,73</b>	<b>14,27</b>

Odbornosť vyučovania predmetov bola vykazovaná na základe vyučovania predmetov podľa aprobácie pedagógov: na 1. stupni **95,39 %**, na 2. stupni **76,06 %**. Problematické bolo aj v tomto školskom roku zabezpečenie odbornosti vyučovania na 1. stupni v predmetoch: cudzí jazyk, etická výchova a infromatická výchova. Na 2. stupni sa neodborne vyučovali predmety: dejepis, geografia, fyzika, biológia, chémia, občianska náuka, informatika, technika a výchovné predmety ( etická, výtvarná, hudobná ).

#### Odborné vyučovanie na 1. stupni v ZŠ



## Odborné vyučovanie na 2. stupni v ZŠ



## 4. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov v základných školách

### Prehľad kariérových stupňov pedagogických zamestnancov v ZŠ

Názov školy	Celkový počet pedagogických zamestnancov vrátane šk. špec. pedagógov a PA	Z TOHO POČET			
		začínajúcich	samostatných	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
ZŠ s MŠ Bernolákova	16	0	10	6	0
ZŠ J. Hollého	34	0	18	14	2
ZŠ J. C. Hronského	55	2	31	17	5
ZŠ s MŠ J. Murgaša	58	0	32	22	4
ZŠ Ľ. Štúra	41	2	21	16	2
ZŠ s MŠ s VJM P. Pázmány	21	0	12	6	3
<b>SPOLU</b>	<b>225</b>	<b>4</b>	<b>124</b>	<b>81</b>	<b>16</b>

Pedagogickí zamestnanci v zmysle zákona č. 138/2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji sú povinní udržiavať si a rozvíjať svoje profesijné kompetencie a kvalifikačné predpoklady. Podľa tohto zákona sú učitelia

kategorizovaní podľa stupňa požadovaného vzdelania do kariérovej pozície a kariérového stupňa na základe získaného vzdelania.

V šiestich mestských základných školách v školskom roku 2023/2024 pracovalo **225** pedagogických zamestnancov vrátane školských špeciálnych pedagógov a pedagogických asistentov. Z celkového počtu boli **4 začínajúci** pedagógovia a **124 samostatných** učiteľov. Školy evidovali **81** pedagogických zamestnancov s 1.atestáciou (kvalifikačná skúška alebo jej náhrada) a **16** pedagogických zamestnancov s 2.atestáciou.

V rámci celoživotného vzdelávania pedagogickí zamestnanci ZŠ, ZUŠ a CVC počas školského roka priebežne absolvovali aktualizácie vzdelávania, funkčné štúdium, vzdelávacie semináre, prednášky a aktivity, ktoré organizovali školy a školské zariadenia, Spoločný školský úrad, Národný inštitút vzdelávania a mládeže (NIVAM), Spoločnosť pre predškolskú výchovu – región Šaľa, prípadne iné akreditované vzdelávacie inštitúcie.

## 5. Aktivity a prezentácia základných škôl na verejnosti

### 5.1 Predmetové olympiády a postupové súťaže

Do okresných a krajských kôl predmetových olympiád a postupových súťaží sa každoročne zapájajú všetky mestské základné školy. V školskom roku 2023/2024 sa domáce / školské kolá, okresné aj krajské kolá predmetových olympiád a postupových súťaží realizovali vo väčšej miere prezenčnou formou v zmysle usmernení a metodicko-organizačných pokynov pre POPS. Prezenčnou formou sa už realizovali aj všetky športové súťaže. Školy v našom meste vo všetkých zrealizovaných predmetových olympiádach a postupových súťažiach opätovne potvrdili dlhodobo vykazované kvalitné výkony.

ŠKOLY	SÚŤAŽE	Matematické	Prírodovedné	Jazykové	Dejepisná	Recitačné	Výtvarné	Športové	Iné / ostatné	SPOLU
ZŠ s MŠ Bernolákova	OK	0	1	0	0	0	0	5	2	8
	KK	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	NK	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MK	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZŠ J. Hollého	OK	1	3	2	0	3	3	11	1	24
	KK	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	NK	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MK	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZŠ J.C. Hronského	OK	10	8	6	6	0	0	1	1	32
	KK	0	0	3	1	0	0	0	0	4
	NK	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MK	0	0	0	0	0	0	0	0	0

<b>ZŠ s MŠ J. Murgaša</b>	OK	23	14	3	6	1	0	6	2	<b>55</b>
	KK	0	3	1	2	0	0	3	0	<b>9</b>
	NK	2	1	0	1	0	0	0	0	<b>4</b>
	MK	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>ZŠ E. Štúra</b>	OK	7	9	3	4	4	0	32	4	<b>63</b>
	KK	1	1	2	2	0	0	0	3	<b>9</b>
	NK	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	MK	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>ZŠ s MŠ s VJM P. Pázmány</b>	OK	11	1	3	0	14	6	0	21	<b>56</b>
	KK	1	0	1	0	4	2	0	0	<b>8</b>
	NK	13	5	0	0	0	5	0	0	<b>23</b>
	MK	0	0	1	0	0	0	0	0	<b>1</b>
<b>SPOLU</b>		<b>69</b>	<b>46</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>59</b>	<b>34</b>	<b>297</b>

**Poznámka:**

OK – okresné kolo

KK – krajské kolo

NK – národné kolo

MK – medzinárodné kolo

Prírodovedné súťaže – chemická, fyzikálna, geografická, biologická olympiáda, informatické súťaže, Čo vieš o hviezdach,

Jazykové súťaže – Olympiáda v slovenskom jazyku a literatúry, v anglickom jazyku, nemeckom jazyku,

Recitačné súťaže – Šaliansky Maľko, Hviezdoslavov Kubín, recitačné súťaže v maďarskom jazyku,

Výtvarné súťaže – napr. Večianska paleta,

Iné / ostatné súťaže – technická, biblická olympiáda, Slávik Slovenska.

V školskom roku 2023/2024 sa **297** žiakov zo základných škôl v meste Šaľa umiestnilo na významných miestach (1., 2. resp. 3. miesto), alebo boli úspešnými riešiteľmi v jednotlivých kolách a kategóriách predmetových olympiád a postupových súťaží.

Podrobnejší prehľad o výsledkoch a umiestneniach v predmetových olympiádach a postupových súťažiach majú jednotlivé základné školy rozpracovaný vo svojej správe o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2023/2024.

## 5.2 Záujmová činnosť v základných školách

Na činnorodé aktivity v záujmových útvaroch formou vzdelávacích poukazov poskytuje MŠVVaM SR finančnú dotáciu v zmysle platných predpisov. Na začiatku školského roka bolo žiakom vydaných spolu **2 222** vzdelávacích poukazov, z ktorých 1 322 (59,5 %) bolo prijatých späť do mestských škôl a CVČ. Ostatné neboli využité resp. niektoré boli použité v iných školách, prípadne v školských zariadeniach ponúkajúcich krúžkovú činnosť. Od októbra bolo otvorených **88** záujmových útvarov. Niektorí žiaci počas školského roka navštevovali viaceré krúžky. Mestské základné školy ponúkali krúžky rôzneho zamerania, napr. Mažoretky, Loptové hry, Tvorivé dielne, Bystrohlav, Spevácko – recitačný krúžok, Kreatívna angličtina, Kuchárnik, Slakeline, Fyzikálno – chemický krúžok, Detská atletika, Mladý fotograf, V zdravom tele zdravý duch I., II., Spevácky krúžok, Slovenčina v kocke, Kultúrno – poznávací krúžok, Nemčina hravo, Biblický krúžok, Francúzština hrou, Hravá angličtina, Hráť sa so slovami – slovenčina hrou, Krížom – krážom matematikou, Mladí redaktori, Pekne po maďarsky, Príprava na testovanie, Brloh fantázie, Čo už viem, Šikovné ruky, Ručné práce, Ľudové hry a tance, Krajšia záhrada, Tanečný krúžok, Biblia očami detí,



Biológia plus, Elektronik, Programujeme microbit, Základy programovania Scratch, Hejného matematika, Logimat, Vševedko, Zábavná chémia, Hravé čítanie, Pletieme motáme, Šijem, šijem, vyšívam, Hravá fyzika, Hravá biológia, Astronomicko – fyzikálny krúžok, Mediálny krúžok, Matematický krúžok, Mladí dejepisári, Zábavné čítanie, Redakčný krúžok, Spievame s radosťou, V krajine rozprávok, Slovenčina trochu inak a množstvo športových krúžkov – Cyklistika, Roztlieskavačky, Stolný tenis, Futbalový krúžok, Mini hádzaná, Malí športovci, Vybíjaná, Hádzanársky krúžok, Bedmintonový krúžok, Gymnastický krúžok, Pohybové hry, Šach, Florbalový krúžok, Volejbal, Atletika. Naďalej prevažuje záujem o krúžky so športovým zameraním, s umeleckými činnosťami a zo vzdelávacích krúžkov je to práca s počítačom.

Škola	ZŠ s MŠ Bernolákova	ZŠ J. Hollého	ZŠ J.C. Hronského	ZŠ s MŠ J. Murgaša	ZŠ E. Štúra	ZŠ s MŠ P. Pázmány s VJM
Počet záujmových útvarov	9	10	18	17	25	9

## 6. Vyhodnotenie projektov a programov škôl

V školskom roku 2023/2024 boli základné školy zapojené do viacerých projektov a programov.

Školy sú zapojené do programov na podporu zdravej výživy žiakov: **Ovocie a zelenina do škôl, Škola podporujúca zdravie – Zdravá škola a Školský mliečny program, Školské mlieko, Strom života – projekt nadácie Živica.**

Školy sú zapojené aj do rôznych medzinárodných projektov ako napr. Deň jablka, Deň mlieka, Deň finančnej gramotnosti, Svetový deň sporenia, Svetový deň Zeme, Deň narcisov, Medzinárodný deň školských knižníc, Svetový deň Slnka, Svetový deň ochrany zvierat, Svetový/Európsky deň bez áut, Svetový deň životného prostredia, Svetový deň duševného zdravia, Medzinárodný deň pamiatky obetiam holokaustu a iné.

S cieľom zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie žiakov sa všetky základné školy v meste Šaľa zapojili do národného projektu **Pomáhajúce profesie III v edukácii detí a žiakov.**

V ZŠ sa realizovali projekty :

- **ZŠ s MŠ Bernolákova**

V rámci NP **Pomáhajúce profesie III** boli vytvorené 2 plné pracovné miesta na pozíciu asistenta učiteľa a 0,5 pracovného úväzku na pozíciu školského psychológa.

Aktivity asistenta sú zamerané na bezprostrednú pomoc a spoluprácu s učiteľom v triede, uľahčovanie adaptácie dieťaťa a pomoc pri prekonaní bariér. Dôležitou súčasťou aktivít asistenta učiteľa je príprava učebných pomôcok, sprevádza žiaka aj mimo triedy a pri mimoškolských aktivitách.

Ďalšie projekty, ktoré škola realizovala:

**Šach na školách** – v spolupráci so Slovenským šachovým zväzom. V školskom roku 2023/2024 pracoval šachový krúžok.

**Projekt O2 Športovej akadémie Mateja Tótha** vznikol na základe výskumov, ktoré dokazujú, že pohyb a športovanie robí ľudí šťastnejšími a zdravšími. O2 Športová akadémia Mateja Tótha pôsobí na celom Slovensku a ročne v nej trénuje tisíce detí.

Na tréningoch sa venujú všeobecnej pohybovej príprave, ktorá je potrebná pre každý šport. Pripravujú deti na športové výkony, učia ich správne vykonávať pohyb. Formy realizácie cvikov sú plné radosti a hier. Tréningový proces v akadémii stojí na troch pilieroch: športový tréning, vývojová kineziológia a psychologická príprava. Každý tréning má presne stanovený obsah a cieľ, ktorý tréner plní.

**Strom Života – Živica - Bútl'ová vrbá.** Cieľom projektu bolo vytvoriť imitáciu živého stromu – vrby, ktorá navodí na centrálnej chodbe školy atmosféru prírodného prostredia.

Skonštruovaním vrbového stromu sme sa snažili vytvoriť miesto, ktoré bude kreovať priateľské a partnerské vzťahy medzi žiakmi a učiteľmi ako aj žiakmi navzájom.

Projekt **Sadovo** sa zameriava na staré a krajové odrody jabloní a hrušiek.

Cieľom je v spolupráci s odborníkmi vysádzať ovocné vysoko kmenné sady v areáloch

základných a stredných škôl. Žiaci sa zapájali do jarných projektových aktivít, v rámci ktorých:

- ✓ spoznávali lepšie školský areál a to, čo na ňom rastie,
- ✓ oboznámili sa s vybranými starými odrodami ovocných drevín,
- ✓ dozvedeli sa, na čo myslieť pri plánovaní výsadby na pozemku,
- ✓ hravým spôsobom hľadali najvhodnejšie miesta pre výsadbu stromov,
- ✓ spolu vytýčili v teréne miesta, kde budú na jeseň vykopávať jamy pre výsadbu.

**Plodobranie 2023** je názov akcie, ktorá bola poslednou a veľmi dôležitou úlohou k ukončeniu projektu Sadovo.

Počas tohto dňa žiaci plnili dve úlohy:

1. výsadba ovocných stromov a kríkov
2. vytvorenie aktivít pre mladších spolužiakov zameraných na poznávanie ovocných drevín.

Spoznávali najznámejšie odrody jabloní a hrušiek nášho regiónu.

#### **Ostatné projekty:**

Týždeň školských knižníc , Strom života – klub Večianske veveričky, Nadácia ZSE – projekt Sensorická stimulácia, projekt Záhrada hrou, Strom života – Skvelá jar.

Výzva Tesco v spolupráci s mestom Šaľa – škola získala 1. miesto a finančný príspevok na zakúpenie molitanovej zostavy pre autistickú triedu.

#### ▪ **ZŠ Jána Hollého**

V rámci projektu **Škola podporujúca zdravie** sa uskutočnili aktivity zamerané na správnu výživu, osobnú hygienu a psychohygienu, prevenciu chorôb: **Deň narcisov, Deň jablka, Svetový deň výživy, Deň vody, Beseda o zuboch, Biela pastelka, Mliečny týždeň, Svetový deň mlieka a Svetový deň bez tabaku.**

**Podpora programov IKT** – strategickým cieľom bolo upevňovanie a rozširovanie zásad počítačovej gramotnosti tak medzi žiakmi, ako aj pedagogicko-výchovnými zamestnancami školy, implementácia PC do výchovno-vzdelávacieho procesu. Základná škola disponuje 12 odbornými učebňami, v 11 triedach sú interaktívne tabule, v 1 triede sú tablety a v škole sa nachádzajú 2 výpočtové triedy. Žiaci sa zúčastnili programátorskej súťaže IHRA a astronomického korešpondenčného seminára. V rámci projektu SELFIE škola získala 7 notebookov pre pedagógov, ktorí sa zaregistrovali a 20 tabletov.

Škola dopĺňa do tried nové interaktívne tabule podľa finančných možností v spolupráci so ZRPŠ.

**Projekt Ovocie a zelenina v školách** bol zameraný na podporu zdravej výživy žiakov, realizovaný v spolupráci s firmou Bonifruity s.r.o z Dunajskej Lužnej. Žiaci mali v priebehu školského roka obohatený jedálny lístok v školskej jedálni o rôzne druhy ovocia a ovocných štiav – Deň jablka, Ochutnávka cudzokrajných druhov ovocia a zeleniny.

**Mliečny program** bol zameraný na podporu zdravej výživy žiakov, realizovaný v spolupráci s firmou Tatranská mliekareň Kežmarok, ktorá obohatila stravu o mlieko a mliečne výrobky, žiaci sa zapojili do rôznych súťaží, realizovali sa Dni zdravej výživy – Mliečny týždeň, Svetový deň mlieka.

**Podpora talentov zameraných na hádzanú a športovú strelbu** bola realizovaná v rámci záujmových útvarov hádzanárskeho krúžku a športovej strelby v spolupráci so Slovenským streleckým zväzom.

**Projekt Knižnica** bol zameraný na zveľaďovanie školskej knižnice, knihy sa využívali na vyučovaní, v čitateľských krúžkoch, formou voľného čítania detí resp. žiakov v škole, možnosťou zapožičiavania kníh domov, atď.

- **ZŠ Jozefa Cígera Hronského**

Škola uspela v **NP Pomáhajúce profesie III**, vďaka ktorému sa podarilo zabezpečiť v školskom roku 2023/2024 stabilný inkluzívny tím, ktorý pozostáva z 11 pedagogických a odborných zamestnancov.

Ďalšie projekty, do ktorých sa škola zapojila:

2-ročný program **Školy, ktoré menia svet pre 2. stupeň ZŠ** – v programe sa pokračuje aj v školskom roku 2023/2024, projekt **Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok**, projekt **Šafrán**, projekt **Nezabudnuteľní susedia**, projekt **Školské mlieko**, školský projekt **Boni Fructi**.

Škola získala finančné prostriedky na realizáciu výchovno-vzdelávacích aktivít pre deti a mládež, verejnosť a pedagogických pracovníkov v téme odpady a prechod na obehové hospodárstvo zo **Zeleného vzdelávacieho fondu pri Slovenskej agentúre životného prostredia**.

V spolupráci s OZ SIK škola zorganizovala súťaž **Prázdniny s Winterom**. Pre žiakov 8. a 9. ročníka pripravila v spolupráci s OZ PostBellum zážitkové vyučovanie. V spolupráci s CPP a Mestskou políciou zorganizovala besedy.

Škola realizovala aj vlastné školské projekty: **Zabehni čo najďalej**, **Mikulášska sladkosť**, **Jarmok kníh**, **Čitateľský maratón**, celoškolský projektový deň **Na kolotoči fantázie**, **Celá škola tancuje**, pohybové aktivity v Rebelii pre žiakov 1. stupňa, jesenné dielne, vianočné tvorenie, Halloween, poznávací výlet do Londýna, pálenie Moreny.

Škola tradične realizuje aktivity prehlbujúce spoluprácu s rodičmi ako napríklad zber papiera, Deň otvorených dverí (celá škola), Deň otvorených dverí pre budúcich prvákov, Majáles rodičov a priateľov školy, Zábavná chémia.

- **ZŠ s MŠ Jozefa Murgaša**

Organizovala **Burzu hračiek** – dobrovoľná zbierka podporujúca rozvoj finančnej gramotnosti, Školský program **Separovaný zber bateriek a žiaroviek** – ZbieramBaterky.sk, aktivita realizovaná v spolupráci s firmou INSA, s. r. o. Sereď. **Separovaný zber papiera** - spolupráca s firmou EISEN s. r. o. Šaľa.

Projekt **Biela pastelka** - spolupráca s Úniou nevidiacich a slabozrakých Slovenska, v rámci ktorého kúpou bielej pastelky žiaci i zamestnanci školy finančne podporili zbierku.

Program **Podpora konzumácie ovocia a zeleniny v školách**.

V spolupráci s CPP v Šali realizovali preventívne programy na tému šikana, kyberšikana, klíma v triede.

V rámci **Mliečneho programu** boli brejky-mliečne automaty umiestnené v priestoroch školy, spolupráca s firmou RAJO, a. s. Bratislava.

Projekt **Čerstvé hlavičky Kaufland** – škola prostredníctvom online hlasovania škola vyhrala týždenný prísun ovocia a zeleniny pre každého žiaka počas celého školského roka.

Projekt Volkswagen „**Vdýchni dušu átriu – Záhrada, ktorá učí**“ v programe **Projekty pre zamestnancov** bol úspešný a získané finančné prostriedky budú použité na realizáciu projektu v školskom roku 2024/2025.

Projekt **Google Street** – nasnímanie priestorov školy, interiér aj exteriér, výsledkom ktorého je možnosť virtuálnej prehliadky školy cez aplikáciu „Google street view“.

Projekt **NP edIT** – škola získala digitálne vybavenie pre SŠ a ZŠ 2. stupeň, pre každého vyučujúceho notebook a pre žiakov na vyučovanie 25 kusov tabletov s klávesnicami a stylusom. Momentálne škola čaká na výzvu pre 1. stupeň a pokúša sa o ďalší projekt modernizácie učebne informatiky.

Pokračujúca spolupráca so **Štátnou pedagogickou knižnicou** v súvislosti s elektronickým spracovaním knižničného fondu v školskej knižnici (používaný moderný knižnično-informačný program Proflib Štart).

Zapojili sa do Česko – slovenského projektu súťaže **Záložka do knihy spája školy (14.ročník)**.

Aktivity realizované na Deň jablka, Deň mlieka, Deň finančnej gramotnosti, Svetový deň sporenia, Svetový deň Zeme, Medzinárodný deň školských knižníc, Deň narcisov, Svetový deň vody, Svetový deň Slnka, Svetový deň ochrany zvierat, Svetový deň bez áut/Európsky deň bez áut, Svetový deň životného prostredia, Svetový deň duševného zdravia, Európsky týždeň proti drogám, Medzinárodný deň bez fajčenia, Medzinárodný deň bez internetu, Medzinárodný deň pamiatky obetí holokaustu, partnerstvo s jazykovou školou International House v Bratislave – možnosť absolvovania medzinárodných jazykových skúšok Cambridge English žiakmi školy, konverzačné kurzy pre žiakov I. a II. stupňa Talk Talk a pod.

Každá z realizovaných projektových aktivít splnila výchovno-vzdelávací cieľ, osvetovo-poznávacie poslanie, preventívnu funkciu a prezentačno-informačné zameranie.

#### ▪ **ZŠ Ľudovíta Štúra**

**Škola podporujúca zdravie – Zdravá škola** – v rámci tohto projektu si škola stanovila v školskom roku 2023/2024 tieto ciele: formovanie vzťahu k ochrane zdravia, podpora aktivít na udržanie telesného a duševného zdravia, humanizácia školy, intenzívna pomoc žiakom so ŠVVP, podpora asertívneho a prosociálneho správania a rozvíjala ich prostredníctvom týchto aktivít: Týždeň zdravia – výstava a ochutnávka produktov zdravej výživy, Európsky týždeň športu – športové aktivity, beh zdravia.

**Počítače pre školy** – projekt na podporu informatizácie žiakov základných škôl s pripojením k internetu. Žiaci využívajú počítače na vyučovacích hodinách s výučbovými programami z matematiky, vlastivedy, prírodovedy, chémie, fyziky a anglického jazyka, tvoria projekty a vyhľadávajú informácie na rôznych vyučovacích hodinách, využívajú počítač ako súčasť tvorby interaktívneho vzdelávacieho prostredia realizovaného postupne od ročníkov 1.-4.

**Biela pastelka** - verejná zbierka na podporu ľudí so zrakovým postihnutím. V rámci školy vyzbierané peniaze boli odovzdané predstaviteľovi organizácie.

**Školské mlieko** – projekt s podporou EÚ s rôznymi obmenami už viac ako 20 rokov. V rámci programu sú poskytované žiakom mliečne výrobky v školskej jedálni.

**Školské ovocie a zelenina** - Vďaka tomuto programu deti základných a materských škôl konzumujú čerstvé a spracované ovocie a zeleninu vypestovanú v našich podmienkach.

**Projekt "Deti deťom"** je inovatívna iniciatíva, ktorá sa zameriava na vzájomné učenie medzi deťmi rôzneho veku. Deti majú priestor predstaviť výsledky svojej práce nielen ostatným žiakom, ale aj deťom z materských škôl, čím si zlepšujú svoje prezentačné schopnosti a učia sa pracovať v tímovom prostredí na rôznych podujatiach: **Angličtina hrou, Programové vyučovanie, Múdra hlavička, Hýb sa a cvič, Čarovná chémia, Deň s nami.**

### *Vzdelávacie projekty pre žiakov:*

**Micro:bit - Grantová výzva ENTER.** Projekt je podporovaný Nadačným fondom Telekomu pri Nadácii Pontis.

### *Projekty s podporou EÚ:*

**Pomáhajúce profesie III** - V rámci projektu škola získala štyroch asistentov učiteľa a jedného špeciálneho pedagóga.

**Erasmus + pre vzdelávanie a odbornú prípravu** - Základná škola Ľudovíta Štúra je od 1.9.2020 zapojená do 2-ročného projektu pod názvom: „Učíme sa spolu, francúzština nás spája“.

Škola sa zapojila do projektu **Digitálne vybavenie II. stupeň ZŠ a SŠ** a v školskom roku 2023/2024 získala digitálne vybavenie – notebooky pre zamestnancov.

**Výzva Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže „Deň Ukrajiny“** - vyhlásená na základe spolupráce s UNICEF - cieľom výzvy bolo rozvíjanie slovensko-ukrajinských vzťahov, podpora začleňovania žiakov z Ukrajiny do slovenských škôl a posilnenie vzájomného kultúrneho a jazykového povedomia žiakov a komunit.

**Čítame pre radosť** - škola zriadila resp. doplnila triedne knižnice v triedach prvého a druhého ročníka základnej školy.

### ▪ **ZŠ s MŠ P. Pázmány a s VJM**

#### **Projekty realizované v MŠ:**

Projektom **Adamko hravo-zdravo** škola vedie deti k zdravému životnému štýlu.

Environmentálny projekt s názvom **Zelená záhrada** bol zameraný na starostlivosť a získavanie nových poznatkov o ochrane životného prostredia zážitkovou formou.

Aktívne sa realizoval aj program: **Ovocie a zelenina** s cieľom nahradiť sladkosti ovocím.

Projekty zamerané na rozvoj vedomostí a základných digitálnych zručností: **Robotické programovateľné hračky (Bee-Bot) a Logico primo.**

#### **Interné projekty:**

**Comdi a Komposyt** - komplexné poradenstvo, **Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, Školské ovocie.**

V školskom roku 2023/2024 boli v spolupráci so Združením rodičov vypracované a úspešne nasledujúce projekty:

- **Projekt Nitrianskeho samosprávneho kraja zameraný na oblasť športu** - finančné prostriedky určené na nákup športových potrieb,
- **Projekt pre MŠ zameraný na prípravu vianočných dekorácií** (Rákóczi Szövetség Kárpát-medencei Karácsonyi Óvodai Programpályázata),
- **Projekt Kaufland Čerstvé hlavičky** zameraný na zdravý spôsob života a výživu.

Cieľom projektu **Digitálny tematický týždeň 2024** bolo využitie a rozvíjanie digitálnych kompetencií žiakov, ktoré si osvojili na hodinách informatiky a zároveň aj využili v ostatných vyučovacích predmetoch v rámci medzipredmetových vzťahov. Tento projekt bol zameraný na digitálne občianstvo, technologické nástroje a aplikácie, algoritmické myslenie, digitálnu bezpečnosť a programovanie ako nástroj kreativity. Škola sa do projektu zapojila už piatykrát a získala mimoriadne ocenenie "A Digitális Témahét Kárpát-medencei díja".

Ďalej škola pripravila projekt **"Chémia v domácnosti"**, v rámci ktorého škola získala aj rozšírila vedomosti o prírodovedných vedách, ekologických problémoch a využiteľnosti prírodných zdrojov v domácnosti. Žiaci predviedli rôzne ukážky a jednoduché pokusy, vytvorili brožúru aj krátke prezentácie v rámci danej témy.

## 7. Výchovno-vzdelávacia činnosť základnej umeleckej školy

Škola poskytuje základné umelecké vzdelanie v štyroch odboroch – výtvarnom, hudobnom, tanečnom a literárno-dramatickom a pripravuje na štúdium odborov umeleckého zamerania v stredných školách a konzervatóriách, ale aj na vysokých školách sumeleckým či pedagogickým zameraním.

Pristupuje k umeleckému vzdelávaniu žiakov individuálne a zároveň je dôležitou súčasťou ich výchovy a formovania. Edukačný proces sa realizoval prostredníctvom individuálneho a skupinového vyučovania za pôsobnosti 42 pedagógov a 4 nepedagogických zamestnancov.

Počet zamestnancov		k 30.06.2024	k 15.09.2024
Pedagogickí zamestnanci:	riaditeľka školy	1	1
	zástupkyňa riaditeľky	1	1
	učitelia ZUŠ	40	38
	<b>SPOLU:</b>	<b>42</b>	<b>40</b>
Nepedagogickí zamestnanci:	ekonomická pracovníčka	1	1
	upratovačky	2	2
	údržbár	1	1
	<b>SPOLU:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>CELKOVÝ POČET ZAMESTNANCOV</b>		<b>46</b>	<b>44</b>

Počet žiakov	spolu	Hudobný odbor	Výtvarný odbor	Tanečný odbor	Literárno-dramatický odbor
<b>Stav k 15.9.2023</b>	863	316	395	95	57
<b>Stav k 15.9.2024</b>	871	306	401	98	66

### Školský rok 2023/2024

Počet pedagógov vo výtvarnom odbore	kvalifikovaných	7 ( 1 MD )
	nekvalifikovaných	0
Počet pedagógov v hudobnom odbore	kvalifikovaných	29 ( 1 MD )
	nekvalifikovaných	0
Počet pedagógov v literárno-dramatickom odbore	kvalifikovaných	2 ( 1 MD )
	nekvalifikovaných	0
Počet pedagógov v tanečnom odbore	kvalifikovaných	2 ( 1 MD )
	nekvalifikovaných	0

Počet zapísaných žiakov k 15.9.2023 bol 863. V školskom roku 2024/2025 bude ZUŠ navštevovať o 8 žiakov viac, ako v predchádzajúcom školskom roku. V školskom roku 2023/2024 bol najväčší záujem o štúdium výtvarného odboru (395 žiakov) a hudobného odboru (316 žiakov).

Škola je prevádzkovaná v dvoch budovách v centre mesta a v ZŠ J. Hollého vo Veči. Využíva javiskové priestory v MsKS – divadelnú a estrádnú sálu pre tanečné odbory a učebňu pre komorný súbor hudobného odboru. V školskom roku 2023/2024 malo elokované pracovisko v ZŠ J. Hollého vo Veči k dispozícii malú telocvičňu s vybavením pre tanečný odbor, kabinet pre hudobný odbor a dve väčšie učebne pre výtvarný a literárno-dramatický odbor.

Hodnotenie žiakov ZUŠ v Šali vychádzalo zo všeobecných pedagogických a psychologických zásad podľa Metodického pokynu č. 21/2009-R na klasifikáciu a hodnotenie žiakov základných umeleckých škôl vydaného MŠVVaM SR. Realizovalo sa štvorstupňovou klasifikáciou a slovným hodnotením, ktorého súčasťou bolo sebahodnotenie žiaka. Celkové hodnotenie žiaka vychádzalo z výsledkov súhrnnej klasifikácie na konci prvého a druhého polroka. Podmienkou prijatia do základného štúdia, ako aj do ďalšieho ročníka bolo splnenie požadovaných predpokladov a taktiež hodnotenie koncertu, alebo postupovej skúšky s vydaním protokolu o skúške (koncerte) so slovným odporúčaním triedneho učiteľa a vydaním tlačiva o absolvovaní prípravného štúdia schváleného ministerstvom školstva. Základná umelecká škola v Šali v školskom roku 2023/2024 realizovala okrem bežnej edukačnej činnosti aj množstvo koncertov, podujatí a zapájala sa úspešne do súťaží:

#### **Koncerty:**

- Mikulášsky koncert
- Adventný koncert
- Vianočné koncerty
- 10 interných koncertov
- Koncert pre najmladších žiakov „Môj prvý koncert“
- Koncerty modernej hudby
- Veľkonočný koncert
- Fašiangový koncert
- Absolventský a záverečný koncert

#### **Spoločné podujatia:**

- Celoškolský projekt „Cesta v čase“
- Verejná prezentácia štyroch umeleckých odborov „Zuška v meste“
- Absolventská slávnosť

#### **Súťaže:**

- „Dni Miloša Ruppeldta“ celoslovenská spevácka súťaž
- Okresná spevácka súťaž v modernom speve „Talent 2024“ v Trnovci nad Váhom
- Spevácky festival „Cantate“
- Celoslovenské výtvarné súťaže „Európsky deň jazykov“, „Zelený svet“, „Bienále detskej výtvarnej tvorby GABI“, „Vesmír očami detí“, „Frídvaldského botanická ilustrácia“, „V ríši divov“
- Tanečná súťaž „Šaffova ostroha“

Škola sa zapojila do výzvy NSK a zo získaných finančných prostriedkov zakúpili pochodové bicie nástroje. Z dotácie mesta Šaľa zakúpili pódiové vysielacky.

Nevyhnutnou súčasťou efektívneho riadenia školy a modernizácie výchovno-vzdelávacieho procesu je využívanie IKT, elektronického systému iZUŠ, ktorý zastrešuje celú pedagogickú dokumentáciu, platby školného a príspevkov od rodičov. Je nenahraditeľnou súčasťou efektívnej komunikácie medzi štyrmi umeleckými odbormi, zamestnancami a vedením školy, ktorí nesídli v jednej budove. Postupne sa zlepšujú podmienky v oblasti materiálneho a technického vybavenia školy, hlavne financovaním z iných zdrojov, avšak aj naďalej pretrvávajú nedostatok finančných prostriedkov na riešenie rekonštrukčných opráv, havárií a zateplenie budov.

## 8. Výchovno-vzdelávacia činnosť materských škôl

V školskom roku 2023/2024 sa realizovala výchovno-vzdelávacia činnosť v šiestich samostatných materských školách s právnou subjektivitou a v troch materských školách pri ZŠ, z toho jedna s vyučovacím jazykom maďarským. Sú to verejné školy, ktorých zriaďovateľom je Mesto Šaľa. Materské školy spolu navštevovalo 738 detí, z toho súkromnú materskú školu Detský svet Marie Montessori 32 detí.

Materská škola	SPOLU TRIED	SPOLU DETÍ	ML. AKO 3-ROČNÉ	Z TOHO POKRAČ. V PLNENÍ PPV	Z TOHO INTEGR.	Z TOHO PREDŠKOL.	PED. ZAM.
<b>BERNOLÁKOVA</b>	3	44	7	1	1	17	8
<b>BUDOVATEĽSKÁ</b>	3	67	11	4	0	24	7
<b>DRUŽSTEVNÁ</b>	4	91	3	7	3	35	11
<b>HOLLÉHO</b>	8	188	32	8	0	71	19
<b>MURGAŠA</b>	2	41	0	1	0	13	4
<b>OKRUŽNÁ</b>	4	85	4	2	0	22	9
<b>8. MÁJA</b>	4	87	12	2	2	25	11
<b>P.J.ŠAFÁRIKA</b>	4	82	11	4	2	30	9
<b>P. PÁZMÁNYA s VJM</b>	1	21	0	0	0	9	2
<b>SPOLU</b>	<b>33</b>	<b>706</b>	<b>80</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>246</b>	<b>80</b>

Stav k 15.9.2023

### Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Názov školy	Celkový počet pedagogických zamestnancov vrátane PA	Z TOHO POČET			
		začínajúcich	samostatných	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
MŠ Bernolákova	8	0	7	1	0
MŠ Budovateľská	7	0	2	5	0
MŠ Družstevná	11	3	6	2	0
MŠ Hollého	19	1	11	6	1
MŠ pri ZŠ J. Murgaša	4	0	4	0	0
MŠ Okružná	9	0	8	1	0
MŠ 8. mája	11	0	9	1	1
MŠ P. J. Šafárika	9	0	7	2	0
MŠ pri ZŠ s VJM	2	0	2	0	0
<b>SPOLU</b>	<b>80</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	<b>18</b>	<b>2</b>



Výchovno-vzdelávaciu činnosť zabezpečovalo 80 kvalifikovaných pedagogických zamestnancov vrátane 6 pedagogických asistentov. Okrem toho v MŠ pracoval aj 1 školský psychológ a 1 logopéd.

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom 2022/2023:

- *znižil sa* počet pedagogických zamestnancov ( PZ ) o 1,
- *znižil sa* počet začínajúcich PZ o 1,
- *znižil sa* počet samostatných PZ o 1,
- *zvýšil sa* počet PZ s 1. atestáciou o 1,
- počet PZ s 2. atestáciou *sa nezmenil*.

Edukačnú činnosť podľa školských vzdelávacích programov vypracovaných na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie realizovali vo všetkých štátnych materských školách v meste Šaľa.

### Dochádzajúce deti z okolitých obcí a miest, ktoré si plnia povinné predprimárne vzdelávanie v MŠ v Šali

Názov obce	MŠ - počty dochádzajúcich detí										MŠ spolu
	Bernol.	Budov.	Družst.	Hollého	Murgaša	Okružná	8.mája	Šafárika	Pázm.	Súkr.	
Kráľová n./V.			2		3	2	2	2		1	12
Dlhá n./V.			1	4		1	1	2	3		12
Diakovce		1	4		1	1	1			1	9
Trnovec n./V.				2			1				3
Selice	1	1		2				1			5
Tešedíkovo	1							2			3
Vlčany							1			3	4
Galanta	1			1		1					3
Neded	1							1	1		3
Topoľnica		1									1
Kajal										1	1
Močenok	1			2							3
Dolný Chotár	1		1								2
Nitra				1							1
Palárikovo			1								1
Horné Saliby			1	1							2
Dolné Saliby		1	1								2
Horná Kráľová								1			1
Žihárec		1	1				1				3
Hájske			1							1	2
Čierna Voda	1										1
Bruty								1			1
Čierny Brod							1				1
Modrý Kameň							1				1
Slovenský Grob			1								1
Šoporňa				1							1
Veľká Lehota				1							1
Štúrovo									1		1
Pohranice				1							1
Veľká Dolina							1				1
<b>CELKOM</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>83</b>

V školskom roku 2024/2025 do MŠ Hollého bude dochádzať z obcí najviac detí – 16, do MŠ Družstevná – 14, do MŠ 8. mája a MŠ P. J. Šafárika – 10, do MŠ Súkromná a MŠ Bernolákova – 7 detí, do MŠ Okružná, MŠ pri ZŠ P. Pázmánya s VJM a MŠ Budovateľská bude dochádzať po 5 detí a do MŠ pri ZŠ J. Murgaša po 4 deti. Celkovo do mestských materských škôl bude dochádzať z okolitých obcí a miest a plniť si povinné predprimárne vzdelávanie 83 detí, čo je o 4 detí viac ako v minulom školskom roku.

Materské školy utvárali podmienky na zdravý vývoj detí s prihliadnutím na ich vek, zdravotný stav a stupeň psychosomatického vývoja, ako aj na predchádzanie poškodeniu zdravia a to najmä eliminovaním nadmernej psychickej a statickej záťaže. Snahou MŠ bolo vytvárať optimálne podmienky v oblasti ochrany, prevencie a podpory zdravia našich detí.

Edukácia bola realizovaná podľa Školských vzdelávacích programov, v ktorých boli výkonové štandardy špecifikované podľa vekových a individuálnych osobitostí detí v jednotlivých triedach. K daným témam boli vytvorené adekvátne stratégie a progresívne metódy tak, aby bol podporený osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej, aby sa rozvíjali schopnosti a zručnosti a utvárali sa predpoklady na ďalšie vzdelávanie. Edukačný proces sa pedagogickí zamestnanci snažili deťom spestriť rôznorodými akciami, aktivitami či spoločnými podujatiami. Výchovno-vzdelávací proces zabezpečovali kvalifikované učiteľky, čo do značnej miery zaručovalo jeho výbornú úroveň. Deti získali predprimárne vzdelanie absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu v materskej škole. Dokladom o stupni vzdelania bolo osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

### **MŠ pri ZŠ Bernolákova**

Materská škola sa špecializuje na výtvarnú výchovu a rozvíjanie estetického cítenia detí.

Deti sa zapojili do rôznych súťaží a aktivít, v rámci ktorých rozvíjali svoje fyzické, kognitívne i emocionálne danosti:

- Výživový deň – príprava výživy z jesenných plodov, jednohubkové prekvapenia, príprava banánových Mikulášov, výstava a ochutnávka sezónneho ovocia a zeleniny.
- Kultúrne podujatia – návšteva divadla v Nitre, vystúpenie na Večianskych slávnostiach, návšteva divadelného predstavenia Danko a Janka, návšteva mestskej knižnice, predstavenie folklórneho súboru Šaľan.
- V rámci podpory zdravia detí – Fitness tréning s trénerkou Luciou Rusovou, športový krúžok Adamova Akadémia, Športová olympiáda MŠ.
- Dopravnú výchovu si deti precvičili na dopravnom ihrisku v Šali.
- K téme ochrany životného prostredia sa realizovala separácia odpadu, výroba recyklovaného papiera.
- Výlet na farmu Madonan.

### **MŠ Budovateľská**

- Športové aktivity: Jesenné hry na školskom dvore – športové dopoludnie, pravidelné pohybové hry s trénerom Adamovej akadémie, Európsky týždeň športu – BeeActive, Štafetový beh priateľstva, Športová olympiáda MŠ.
- Deň jablka v MŠ, Mesiac úcty k starším – spolupráca so staršou generáciou,
- Jesenné tvorivé dielne – vytváranie tekvicových strašidielok a jesennej výzdoby.
- Kultúrne podujatia: Deň materských škôl na Slovensku, Mikuláš v škôlke, pečenie vianočných medovníčkov, Vianoce v škôlke, Fašiangy v MŠ, návšteva knižnice Jána Johanidesa, Deň matiek, divadelné predstavenie Kotkodák, MDD v materskej škole,

Čarovná noc predškolača, Rozlúčková slávnosť predškolačov za účasti zákonných zástupcov.

- Výchovno-vzdelávacie podujatia: týždenný projekt Frčka na ceste, Deň Zeme v CVČ, Deň otvorených dverí v ZŠ Ľ. Štúra.
- V rámci dopravnej výchovy navštívili deti dopravné ihrisko v Šali.
- Zapájanie sa do výtvarných súťaží – Šťastie očami detí, Čarujem farbičkami, Vesmír očami detí, Ochrana prírody a poľovníctva, Večianska paleta.
- Interný projekt – Triedim, triediš, triedime – rozvoj environmentálneho cítenia detí, kompostovisko na školskom dvore, sadenie plánt zeleniny a bylín.

### **MŠ Družstevná**

Materská škola organizuje pre deti a zákonných zástupcov množstvo zaujímavých akcií a aktivít, ktorými spestruje a obohacuje život detí v materskej škole. Všetky aktivity a podujatia sú pripravované a organizované materskou školou v súlade s Plánom práce školy:

- Týždeň farieb v materskej škole
- Zabehni čo najďalej, Hýb sa a cvič
- Jesenné tvorivé dielničky
- Terapia hudbou Soundhealing
- Divadlo od podlahy a MŠ : O lenivej jeseni
- Palculienka
- Tekvičková párty
- Svätomartinský lampiónový sprievod mestom
- Výchovný koncert pre MŠ v DK
- Bubnovačka alebo aby bolo deti lepšie počuť
- Ujo Ľubo – interaktívne divadelné predstavenie
- Vianoce v materskej škole
- Veľkonočná vajíčková olympiáda
- Týždeň detskej radosti
- Exkurzia do mestskej knižnice
- Deň matiek – oslavy v materskej škole
- Školský výlet – Ranč pod Babicou
- Celookresná olympiáda detí materských škôl

Aktivity boli organizované tak, aby dopĺňali výchovno-vzdelávací proces. MŠ stále pokračuje v projekte Škola podporujúca zdravie, v rámci ktorého podnikali turistické a branné vychádzky, relaxačné cvičenia, pravidelné podávanie sezónneho ovocia a zeleniny a relaxačných čajov. MŠ je taktiež zapojená do projektov Školské ovocie a Mliečny program.

### **MŠ Hollého**

Materská škola realizovala pre deti v predchádzajúcom školskom roku tieto aktivity:

- Deň jablka – aktivity počas celého dňa zamerané na jablko (rozprávky, pracovné, výtvarné, činnosti, pohybové aktivity a pod.)
- Športová olympiáda pre deti v MŠ v spolupráci s Radou školy
- Deti vystúpili s kultúrnym programom na Večianskych slávnostiach
- Vesmír očami detí, Dúhový kolotoč

V MŠ sa uskutočnilo množstvo divadelných, hudobných, cirkusových a iluzionistických predstavení, ktorých sa zúčastnili všetky deti MŠ. Pre deti bolo pripravené individuálne vianočné a veľkonočné fotenie i koncoročné fotografovanie triednych kolektívov.

Školská jedáleň sa zapojila do projektov: Školské ovocie, Školské mlieko a Danone jogurty.

V rámci edukačných aktivít sa konali: Vianočná besiedka, sadenie stromčekov s OZ Večania, Fašiangový ples, Deň matiek, výlet do Hvezdárne v Hurbanove, výlet do Bratislavy, výlet do Malkia Parku, návšteva predškolákov v ZŠ Hollého a v ZŠ Bernolákova.

Športové aktivity sa realizovali v telocvični a v športovom areáli ZŠ J. Hollého.

Materská škola realizuje svoju edukačnú a výchovnú činnosť prostredníctvom viacerých projektov: Zdravá škola, Ludové tradície, Environmentálna výchova v MŠ, Projekt rozvoja literárnej gramotnosti, Projekt dopravnej gramotnosti a Projekt Zeleninkové šialenstvo.

## **MŠ 8. mája**

Materská škola vytvára v rámci výchovno-vzdelávacej činnosti podmienky na zdravý vývoj detí s prihliadnutím na ich vek i na zdravotný stav a

- Športové aktivity: Európsky týždeň športu, Zabeňni čo najďalej, pohybové aktivity na ihrisku, Do práce na bicykli, Čo mi škodí, čo mi prospieva, turistické vychádzky, Športový deň pre rodičov a deti, Bosonohá olympiáda, cvičenie v prírode pri Váhu, cyklovýlet s rodičmi, Svetový deň hier.
- Kultúrne podujatia: Maňuškové divadlo "Zajačik Ušiačik", "Zeleninové kráľovstvo", "Veveričiak Hryzko", "Vianoce so smrekom", divadelné predstavenie Theátrum, Bábkové divadlo "Abeceda Zdravia", Mikuláš, Vianočné vystúpenia, divadelné predstavenie "Červená čiapočka", Divadlo Severka "O chorej žabke", vystúpenie ku Dňu matiek, vystúpenie na Deň otcov, Karneval, Interaktívne divadlo Fidlikanti.
- Exkurzie: v kozmetickom salóne pre psov, na pošte, u barbera, na Poliklinike Šaľa, v záhradkárstve, návšteva záhrady, prechádzka historickou Šaľou, exkurzia v obchode so zdravotníckymi potrebami, v kvetinárstve, na trhu, v archíve Šaľa, na farmárskych trhoch
- Aktivity podporujúce tvorivosť: jesenné tvorivé dielne, výzdoba MŠ veterníkmi, zbieranie gaštanov, zapojenie do výtvarnej súťaže Pramienok, Deň slnka, príprava vianočných pozdravov, sadenie kvetov v Domove dôchodcov a do záhonov, realizácia veľkonočnej výzdoby, tvorba darčiekov ku Dňu matiek.
- Výtvarné súťaže: Svet okolo nás, Príroda, poľovníctvo a ochrana životného prostredia, Dúha, Večianska paleta, Paríž 2024, Dúhový kolotoč, Moja MŠ, Šťastie očami detí.
- Environmentálna výchova: spoluúčasť na výsadbe platanov v Šali, vychádzky do lesoparku, starostlivosť o zvieratká v zime, zhotovenie krmidiel, starostlivosť o hmyz, Environmentálny projekt "Separácia odpadu", pestovanie a starostlivosť o izbové rastliny, kvety, vyvýšené záhony, program "Recyklohry".
- V rámci dopravnej výchovy navštívili deti dopravné ihrisko v Šali.
- Významné dni: Svetový deň prvej pomoci, Európsky týždeň športu, Do školy na bicykli, Svetový deň ľudských sídiel, Deň starých rodičov, Svetový deň divadla pre deti a mládež, Deň vody, Deň Zeme
- Rozlúčková slávnosť s deťmi odchádzajúcimi do ZŠ.

V materskej škole sa realizujú projekty Adamko hravo – zdravo, Druhý krok, Školský mliečny program, Školské ovocie, Národný program prevencie obezity, Európsky program podpory konzumácie ovocia a zeleniny, Osvetový program DENTAL ALARM.

## **MŠ pri ZŠ J. Murgaša**

Účasť na akciách organizovaných materskou školou a inými inštitúciami:

- Tvorivé dielne v CVČ
- Návšteva dopravného ihriska
- "Spoznaj historickú Šaľu"

- Tekvicová slávnosť
- Tanečné módne vlny v ľudovom tanci
- Mikuláš, Vianočná besiedka
- Fašiangová zábava
- Divadlo Kotkodák : Rozprávka o prasiatku
- Žonglér Alex
- Koncert : "Fidlikanti deťom"- spoznávanie ľudových piesní a hud. nástrojov
- Divadlo Oskar : "7 kozliatok"
- Film o podmorskom svete oceanária
- Turistická vychádzka k Váhu
- Deň matiek – vystúpenie pre rodičov
- Vychádzka do lesoparku
- Balónová šou
- Športová olympiáda detí materských škôl
- Návšteva jazdeckej polície
- Deň detí – Karneval
- Návšteva kaštieľa
- Kúzelník Tristan

### **MŠ Okružná**

Materská škola sa snažila spestriť pobyt detí v materskej škole rôznymi aktivitami vo výchovno-vzdelávacej, kultúrnej a športovej oblasti. Medzi aktivity MŠ patrili:

- Strašidiskotéka – individuálne v triedach
- Jesenné tvorivé dielne pre rodičov s deťmi pod názvom Plody jesene
- V spolupráci s CVCČ – Historický náučný chodník, Dopravná výchova
- Pravidelné vychádzky do prírody spojené s environmentálnymi aktivitami
- Svetový deň mlieka na školách s odbornou prednáškou o zdraví
- Návšteva Múzea ľudového bývania v Šali
- Aktivity zamerané na prezentáciu významu zeleniny a ovocia pre zdravie človeka pri príležitosti Svetového dňa výživy
- Návšteva Equifarm ranč- pohybové zručnosti pri vození sa na koňoch
- Privítanie Mikuláša s kultúrnym programom
- Vianočná besiedka všetkých tried
- Oboznámenie sa s dychovými hudobnými nástrojmi
- Detská olympiáda – rozširovanie pohybových aktivít detí a uplatňovanie netradičných pohybových prostriedkov
- Dopravná súťaž – Frčka na ceste
- Tvorivé dielne v spolupráci s rodičmi na tému – Veselá pani jar
- Maňuškové divadelné predstavenia
- Deň s rozprávkami pod názvom Z rozprávky do rozprávky
- Kultúrny program ku Dňu matiek
- Vystúpenie predškolákov v DK – Ahoj škôlka
- Externé divadelné predstavenie hrané profesionálnymi hercami
- Edukačné poznávanie vesmíru – Mobilné planetárium

Materská škola je zapojená do projektov Polícia na stope, Škola podporujúca zdravie, Mliečny program a Školské ovocie.

## **MŠ P. J. Šafárika**

Materská škola organizovala rôzne aktivity a podujatia tak, aby dopĺňali výchovno-vzdelávací proces v súlade s Plánom práce školy.

Výtvarné práce s metodickou podporou pani učiteľiek boli zaslané do výtvarných súťaží, kde sa niektoré práce detí umiestnili na čelných pozíciách.

Poznávacie vychádzky posilňovali kladný vzťah k blízkeho okoliu. Realizovali sa v prostredí lesoparku a na dopravnom ihrisku.

Zdravá výživa bola propagovaná deťom počas dní ovocia a zeleniny. Realizovali sa celospoločenské programy podpory zdravia - Školský mliečny program, Zeleninkovanie a podobne.

Prípravu na vstup do školy zabezpečovala v spolupráci s CPP prostredníctvom stimulačného programu využívajúceho prvky Elkoninovho šlabikára (predgrafémové obdobie).

Preventívnu logopedickú starostlivosť deťom s poruchami výslovnosti, komunikácie a zreteľnosti reči zabezpečovala materská škola prostredníctvom logopéda.

Bežnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu bolo aj využívanie prvkov programu Druhý krok. Je to preventívny program zameraný na sociálno-emocionálny rozvoj detí.

Okrem rôznych divadelných predstavení a hudobných pásiem sa deti tretej a štvrtej triedy zúčastnili divadelného predstavenia v Nitrianskom divadle. Realizovali sa celodenné a poldenné výlety na Motýliu farmu, Ranč pod Babicou s cieľom interaktívne spoznávať život zvierat a hmyzu.

Veľmi prínosným boli aj interaktívna prednáška s reálnym kontaktom s exotickým vtáctvom, ktorá bola pre deti obrovským zážitkom, spolupráca s bezpečnostnými zložkami, prednášky zamerané na prevenciu kriminality a ukážky v rámci účelového cvičenia.

## **MŠ pri ZŠ P. Pázmány s VJM**

Materská škola realizovala projekty:

- Projekt zameraný na rozvoj vedomostí a základných digitálnych zručností – Bee-Bot a Logico prim
- Projekt Adamko hravo – zdravo vedie deti k zdravému životnému štýlu,
- Environmentálny projekt zameraný na ochranu životného prostredia – Zelená záhrada
- Aktívne sa realizoval projekt Ovocie a zelenina a Školské ovocie
- Projekt Comdí a Komposyt
- Projekt pre MŠ zameraný na prípravu vianočných dekorácií
- Projekt Čerstvé hlavičky zameraný na zdravý spôsob života a výživu

Vo všetkých materských školách sa počas celého školského roka realizoval športový krúžok Adamova Akadémia zameraný na pohybové hry.

## **Spolupráca s CVČ**

Všetky MŠ vysoko pozitívne hodnotili spoluprácu s CVČ, ktoré organizovalo množstvo zaujímavých projektov a krúžkovej činnosti ako napr.:

- Angličtina pre najmenších pod vedením Mgr. Radky Putzovej.
- Tanečný krúžok Dínom – dánom s Petrou Súdorovou – deti sa oboznamovali s ľudovou tvorbou a rytmickými cvičeniami.
- Origami – krúžok šikovných rúk, športový krúžok pod vedením Mgr. Gabriely Jankechovej.
- Organizované podujatia – Historickou Šaľou a Historický náučný chodník
- Dopravná výchova v spolupráci s pedagógmi z CVČ
- Jesenné tvorivé dielne

- Mesiac knihy – čítanie a výstava kníh
- Svetový deň Zeme v CVČ – športovo-vedomostné aktivity zamerané na ochranu Zeme
- Tvorivé dielne Tvoríme Vianoce,
- Výtvarná súťaž Šťastie očami detí

### **Spolupráca so ZŠ**

V priebehu školského roka pani učiteľky detí predškolského veku v MŠ spolupracovali s pani učiteľkami 1. ročníkov ZŠ v meste Šaľa. Realizovali vzájomné návštevy v MŠ a ZŠ, prezentovali sa školské vzdelávacie programy základných škôl pred zápisom detí do školy. Deti z MŠ Hollého aktívne využívali na svoje aktivity telocvičňu a športový areál ZŠ J. Hollého.

Deti z materských škôl v meste sa zúčastňovali, resp. participovali na rôznych akciách alebo podujatiach ako napr.:

- športové aktivity v ZŠ Ľ. Štúra v rámci projektu **Hýb sa!** ,
- školské aktivity v ZŠ Ľ. Štúra **Vyskúšam, aké je to v škole** ,
- **Mikuláš v škôlke** – v spolupráci so ZŠ J.C. Hronského,
- **Čítame spolu** – čitateľský projekt v ZŠ J.C. Hronského,
- Účasť na vianočnom vystúpení v ZŠ Ľ. Štúra,
- **Zabehni čo najďalej** – ZŠ J.C. Hronského,
- **Roboti Doboti** – ZŠ Ľ. Štúra,
- **Celookresná olympiáda detí materských škôl** – ZŠ J.C. Hronského,

### **Spolupráca so ZUŠ**

Materské školy aktívne prezentovali rodičom možnosť zápisu detí do Základnej umeleckej školy v Šali. Estetické cítenie detí v MŠ intenzívne podnecujú účasťou na výstavách prác detí a zamestnancov ZUŠ. Pedagogickí zamestnanci spolupracovali pri výbere talentovaných a nadaných detí.

### **Spolupráca s inštitúciami**

**MŠ Bernoláková** úzko spolupracuje so Združením rodičov školy, ktoré sa finančne podieľa na organizovaní viacerých podujatí, ďalej spolupracovala s Hasičským zborom Veča, ktorý zorganizoval pre deti penovú šou. V **MŠ Budovateľská** v spolupráci so Slovenskou agentúrou životného prostredia sa snaží o zvyšovanie environmentálneho povedomia detí v oblasti nakladania s odpadmi. V spolupráci s rodičmi vytvorili štyri vyvýšené záhony a kompostovisko. **MŠ Družstevná** aktívne spolupracuje s rodičmi a psychologičkou Mgr. Kreškóciovou v rozvíjaní jednotlivých stránok detskej osobnosti tak, aby zvládli prechod do základnej školy. **MŠ Hollého** plní a realizuje úlohy, v rámci ktorých spolupracuje s OZ Večania (Vianočná besiedka, vystúpenie detí počas vianočných trhov, fašiangový ples). Materská škola úzko spolupracuje aj so ZZV záhradkármi Veča. **MŠ Okružná** úzko spolupracovala s rodičmi detí pri organizovaní spoločných podujatí – MŠ bola otvorená pre rodičov. Taktiež spolupracovali v oblasti materiálno-technického zabezpečenia. Projekty Polícia na stope a Frčka na ceste boli realizované spoločne s Mestskou políciou v Šali. V spolupráci s detským ortopédom sa realizoval projekt „Škola podporujúca zdravie“. **MŠ 8. mája** sa zapojila do školského recyklačného programu Recyklohry, ktorý sa realizuje pod záštitou firmy ASEKOL SK a zameriava sa na recykláciu elektrozariadení. Pravidelne sa zúčastňujú na podujatiach organizovaných CVČ a ZUŠ. Veľkým prínosom pre deti v MŠ je aj spolupráca s CPP v Šali a s Metodicko-pedagogickým centrom v rámci projektu Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov III. **MŠ P. J. Šafárika** zabezpečovala propagáciu zdravej výživy deťom a ich zákonným zástupcom. K zaisteniu zdravej výživy detí a vytváraniu zdravých stravovacích návykov využívali celospoločenské programy podpory zdravia. **MŠ J.**

**Murgaša** pokračovala v aktívnej spolupráci s Detskou farmou Humanita, n. f., Šaľa, ktorá sponzorsky participovala na Týždni detskej radosti.

Materské školy spolupracovali s **Mestskou knižnicou J. Johanidesa v Šali** pri vytváraní vzťahu detí k literatúre a **Spoločnosťou pre predškolskú výchovu** pri skvalitňovaní profesijných kompetencií.

**Adamova Akadémia** zabezpečovala krúžky zamerané na rozvoj fyzických schopností a zručností detí a futbalový krúžok.

Ani v školskom roku 2023/2024 sa predplavecký výcvik pre deti v MŠ nemohol realizovať z dôvodu dlhodobu prerušenej prevádzky plavárne v Duslo a. s. Šaľa, ktorá je v havarijnom stave. V školskom roku 2023/2024 sa v spolupráci s Mestom Šaľa a MsKS realizoval „Mikuláš pre deti v MŠ“, ktorý rozdával deťom mikulášske balíčky.

### **Krúžková činnosť**

V materských školách zabezpečovali krúžkovú činnosť kmeňoví pedagogickí zamestnanci, lektori z CVČ ako aj športový tréner.

- MŠ Budovateľská: krúžok Angličtina pre najmenších  
Tanečný krúžok Dinom-danom  
Origami - krúžok šikovných rúk  
Adamova Akadémia
- MŠ Družstevná: Teddy Eddie- angličtina pre najmenších  
krúžok „Oboznamovanie sa s anglickým jazykom“  
Adamova Akadémia
- MŠ Hollého: krúžok anglického jazyka  
Adamova Akadémia
- MŠ pri ZŠ J. Murgaša: krúžok anglického jazyka
- MŠ Okružná: krúžok „Oboznamovanie sa s anglickým jazykom“  
Tanečný krúžok Dinom-danom  
Adamova Akadémia
- MŠ 8. mája: Anglický jazyk  
Origami - krúžok šikovných rúk  
Adamova akadémia - futbalový krúžok -športový krúžok
- MŠ P. J. Šafárika: Tanečný krúžok Dinom-danom  
Adamova Akadémia
- MŠ pri ZŠ s VJM: Adamova Akadémia
- MŠ Bernolákova: Adamova Akadémia  
krúžok anglického jazyka

Svoju činnosť materské školy prezentovali v médiách (televízia KREA, Slovo Šaľanov, webové sídlo Mesta Šaľa), na facebookových profiloch MŠ a na interných webových sídlach MŠ, ktoré sú pravidelne aktualizované. Práce detí boli sporadicky prezentované v printových médiách.

## **9. Výchovno-vzdelávacia činnosť školského zariadenia – Centrum voľného času**

Centrum voľného času Šaľa poskytuje deťom, mládeži a rodičom možnosť plnohodnotného využívania voľného času počas celého roka, vrátane prázdnin. Vytvára podmienky na rozvíjanie a zdokonaľovanie praktických zručností, podieľa sa na formovaní návykov užitočného využívania voľného času. Najlepšie výsledky dosahuje v zabezpečení pravidelnej



záujmovej činnosti, v príprave a realizácii jednorazových podujatí. Veľkej obľube sa tešia podujatia zamerané na vedu a techniku, akcie pre rodiny s deťmi a kultúrne podujatia.

<b>Zápis do záujmových útvarov – stav k 15.09.2023</b>	
<b>Počet členov v záujmových útvaroch</b>	1 189
z toho do 15 rokov	1 058
<b>Počet záujmových útvarov</b>	79
z toho interní zamestnanci viedli	62
z toho externí zamestnanci viedli	16

Do záujmovej a rekreačnej činnosti bolo v školskom roku 2023/2024 zapojených 1 189 žiakov, študentov a dospelých do 30 rokov v 79 záujmových útvaroch. Z toho viedli interní zamestnanci 62 krúžkov a externí zamestnanci 16 krúžkov. Celkový počet zamestnancov je 12, z toho 7 pedagogických a 5 nepedagogických zamestnancov.

V priebehu školského roka 2023/2024 realizovalo CVČ okrem tradičnej krúžkovej činnosti aj množstvo aktivít ako napr. Sobota bez nudy, Jeseň pani bohatá, Javiskový škriatok, Fašiangy, Vynášanie Moreny, Tancujúce roboty, Na horských trasách, Turnaj vo florbale, Marec mesiac knihy, Deň Zeme, Deň vody, Sila zvyku, Zlatá priadka, Jánske ohne, Stavanie mája, Vianočné pečenie, divadelné predstavenia a tvorivé dielne.

Stálu expozíciu archeologického múzea v CVČ Šaľa v školskom roku 2023/2024 navštívili skupiny žiakov, ktorí boli súčasťou aktivít CVČ pod názvom Historickou Šaľou. Pre tieto skupiny bolo poskytnuté alternatívne vyučovanie regionálnych dejín – kúzlenie s históriou, čitateľská gramotnosť a antropológia v základnej forme. Počas prázdnin navštívilo expozíciu múzea 801 detí, mládeže a dospelých.

Veľkej obľube sa tešia denné tábory, ktoré CVČ organizuje v čase letných prázdnin.

Denné letné aktivity zahŕňali 8 tematických týždňov, ktorých sa zúčastnilo **480** detí. Boli to:

- Z každého rožku trošku
- Každý deň je sviatok
- Nuda nemá šancu
- Hráme sa na vedu / Florbal
- Týždeň plný zábavy
- Týždeň s Peťou
- Hravý týždeň
- Buď fit

CVČ Šaľa v školskom roku 2023/24 vypracovalo niekoľko úspešných projektov :

- Projekt **GRANT ZO SÚŤAŽE ENTER**. Poskytovateľom tohto grantu bol Nadačný fond Telekom pri Nadácii Pontis vo výške **1000 Eur**. Zakúpili sa nové sady micro:bitov.
- projekt **Podpora sociálneho a emocionálneho rozvoja detí a mládeže cez florbalové aktivity predložený v grantovom programe Šport 2024 z Nitrianskeho samosprávneho kraja**. CVČ prostredníctvom tohto projektu získalo **435 Eur**.
- CVČ získalo do zápožičky **LEGO Education SPIKE Prime**. CVČ sa prevzatím predmetu zápožičky zaviazalo k účasti na ročníkoch 2024/2025, 2025/2026 programu FIRST LEGO League v kategórii Challenge . Predmet zápožičky sa po splnení záväzku stáva darom.
- Projekt **Digitálna budúcnosť 2024 – robotické dobrodružstvo s Lego Spike Prime** – Orange získal pre CVČ **1 700 Eur** na kúpu Lego stavebníc Spike Prime.

- CVČ vypracovaním Projektu **Enter kempy 2024 – Kempuj a programuj** získalo **5 000 Eur**.
- Projekt v spolupráci s Divadlom Materinky, v rámci ktorého sa v CVČ uskutočnili v uplynulom školskom roku podujatia rodinného charakteru. Na podujatiach sa spolu stretli rodiny a spoločne prispeli k realizácii programov a podujatí: Fašiangy, Stavanie mája, Šalianske vinobranie v spolupráci s MsKS, FS Šaľa a FS Šaľanček.
- Celonárodný projekt DO PRÁCE NA BICYKLI 2024.

Celoročná výchovno-vzdelávacia činnosť sa uskutočňovala v dvoch budovách:

- v hlavnej s triedami, zborovňou, klubovňami, kancelárskymi priestormi, posilňovňou učebňou výpočtovej techniky a učebňou jazykov,
- vo viacúčelovej prístavbe s možnosťou využívania pre športové, divadelné, tanečné súbory a krúžky.

Na krúžkovú činnosť si centrum prenajíma i ďalšie priestory: telocvične pri ZŠ, mestskú športovú halu, ihriská ZŠ, športový areál, telocvičňu Gymnázia J. Fándlyho v Šali a telocvičňu Spojenej školy Nivy 2. Prácu s divadelným súborom Materinky a divadelným krúžkom Tiptopáčik v minulom školskom roku realizovalo centrum v prístavbe CVČ, v bábkovej sále MsKS Šaľa a v divadelnej sále MsKS Šaľa. Na základe spolupráce s MsKS tu CVČ organizuje aj iné kultúrno-spoločenské podujatia: predstavenia Divadla Materinky pre ZŠ a MŠ, predstavenia dramatického krúžku Tiptopáčik a folklórneho súboru Hopkáčik.

K silným stránkam činnosti CVČ patrí aj spolupráca s Mestom Šaľa, s Mestským mládežníckym parlamentom a s poslancami Mestského zastupiteľstva, spolupráca s CPP, so Spoločnosťou pre predškolskú výchovu v regióne Šaľa, s firmou Amazon, s OZ Movendi, so základnými a materskými školami a so ZUŠ, participácia na podujatiach organizovaných mestom, ale aj na podujatiach organizovaných inštitúciami, ktoré pracujú s deťmi a mládežou / NOC Bratislava, KOS Nitra/. CVČ by si pre svoju bohatú a zmysluplnú činnosť zaslúžilo finančné prostriedky na obnovu fasády a rekonštrukciu vnútorných priestorov, čo pri súčasnom spôsobe financovania centier voľného času nie je jednoduché.

## 10. Výsledky inšpekčnej činnosti a inej kontrolnej činnosti

V **Základnej škole s materskou školou Bernolákova 1** bola vykonaná štátna školská inšpekcia v rámci Testovania T 9. Inšpekčné centrum Nitra skonštatovalo, že testovanie prebehlo v súlade s pokynmi MŠVVaM SR.

Sociálna poisťovňa – pobočka Galanta vykonala v **Základnej škole Jána Hollého** kontrolu zameranú na odvody poisťného na sociálne poistenie a príspevkov na starobné dôchodkové sporenie a kontrolu plnenia povinnosti zamestnávateľa voči sociálnej poisťovni. Zistené nedostatky boli odstránené. Taktiež Pôdohospodárska platobná agentúra – Regionálne pracovisko Nové Zámky vykonalo kontrolu na projekt Školské ovocie. Kontrolou neboli zistené žiadne nedostatky.

Dňa 25.06.2024 v **ZŠ s MŠ P. Pázmány a VJM** uskutočnilo Inšpekčné centrum Nitra prešetrenie sťažnosti NR 29/2024, týkajúcej sa námietky neriešenia agresívneho správania sa žiaka školy. Zistené nedostatky boli odstránené.

V **materských školách, základných školách a v CVČ** bola v školskom roku 2023/2024 vykonaná kontrolná činnosť z Regionálneho úradu verejného zdravotníctva Nitra. Zistené nedostatky sú priebežne odstraňované.

## 11. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu

Školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Šaľa sú financované dotáciou zo štátneho rozpočtu na výkon prenesených kompetencií, z podielových daní na výkon originálnych kompetencií, z projektov, dotácií, od zriaďovateľa, z darov, z príspevkov rodičov, z vlastných príjmov, z 2 % z daní z príjmu fyzických a právnických osôb.

Finančné a hmotné zabezpečenie vzdelávania sa na rozdiel od hodnotenia výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2023/2024 vykazuje za kalendárny rok 2023. Čerpanie rozpočtu škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Šaľa bolo predmetom prerokovania a schvaľovania v MsZ ako súčasť záverečného účtu mesta Šaľa za rok 2023. Podrobné ekonomické zabezpečenie za rok 2023 je súčasťou správ o hospodárení jednotlivých škôl a školských zariadení, ktoré sú prerokované v radách škôl a na pracovných stretnutiach riaditeľov škôl. SŠÚ každoročne spracováva Správu o hospodárení v oblasti prenesených kompetencií pre MŠVVaM SR prostredníctvom RÚŠS Nitra.

Sumárny prehľad čerpania celkových výdavkov k 31.12.2023 za školy a školské zariadenia je uvedený v tabuľke, ktorá je súčasťou záverečného účtu mesta za rok 2023:

	Skutočnosť k 31.12.2023 v Eurách
<b>Školy a školské zariadenia</b>	
<b>Spoločný školský úrad</b>	<b>4 601</b>
<b>Materské školy</b>	<b>2 241 735</b>
MŠ Budovateľská ul. so ŠJ	241 875
MŠ Družstevná ul. so ŠJ	405 637
MŠ Hollého ul. so ŠJ	593 168
MŠ Okružná ul. so ŠJ	290 035
MŠ Ul. 8. Mája so ŠJ	314 075
MŠ Ul. P.J. Šafárika so ŠJ	314 833
MŠ Súkromná	82 112
<b>Základné školy</b>	<b>6 997 275</b>
ZŠ s MŠ Bernolákova so ŠJ a ŠKD	745 399
ZŠ J. Hollého so ŠJ a ŠKD	1 059 725
ZŠ s MŠ J. Murgaša so ŠJ a ŠKD	1 827 072
ZŠ J. C. Hronského so ŠJ a ŠKD	1 519 331
ZŠ L. Štúra so ŠJ a ŠKD	1 145 596
ZŠ s MŠ P. Pázmaňa s ŠKD	700 152
<b>Zaujímavé vzdelávanie a voľno-časové aktivity</b>	<b>1 038 540</b>
Základná umelecká škola	736 500
Centrum voľného času	302 040
Účelovo viazané prostriedky...	747 932
Výdavky z vlastných príjmov škôl a školských zariadení	910 419
Kapitálové výdavky a rezerva na originálne kompetencie	22 146
Školské jedálne - potraviny	878 363
<b>SPOLU</b>	<b>12 841 011</b>

## Čerpanie financií v roku 2023 na investičné akcie v školstve:

<b>Materská škola</b>	<b>Skutočnosť k 31.12.2023 v Eurách</b>
MŠ Družstevná so ŠJ – rekonštrukcia strechy	10 928
MŠ Hollého – dovybavenie ihriska ( grant Juvamen )	15 000
MŠ Budovateľská – rekonštrukcia kanalizácie	9 000
<b>SPOLU</b>	<b>34 928</b>

<b>Základná škola</b>	<b>Skutočnosť k 31.12.2022 v Eurách</b>
*ZŠ J.C. Hronského - sporák, plynová panva, dostavba predel'ovacích stien	28 745
*ZŠ Hollého – plynový sporák do ŠJ, rekonštrukcia bleskozvodov	9 500
*ZŠ s MŠ J. Murgaša – rekonštrukcia detského ihriska	12 497
<b>SPOLU</b>	<b>50 742</b>

\*investícia bola financovaná z vlastných príjmov školy

V roku 2023 dosahovali investičné akcie v školách a školských zariadeniach sumu **85 670 Eur.**

## 12. Stav v školskom roku 2024/2025 - počty detí, žiakov a zamestnancov

### 12.1. Materské školy

Materská škola	Počty k 15.09.2024							logopédov
	detí	tried	pedagogických zamestnancov	nepedagogických zamestnancov	pedagogických asistentov	pomocných vychovávateľov	psychológov	
MŠ pri ZŠ Bernolákova	45	3	6	3	1,5	0,5	0	0
MŠ Budovateľská	67	3	7	4,5	0,5	0,5	0,25	0
MŠ Družstevná	88	4	10	8	1	2	0,25	1
MŠ Hollého	175	8	19	10	1	2	0,5	0
MŠ pri ZŠ J. Murgaša	40	2	4	1	1	0	0	0
MŠ Okružná	86	4	9	6	1	0	0,25	0
MŠ 8. mája	87	4	9	7	2	2	1	0
MŠ P. J. Šafárika	89	4	9	6,5	1	2	0,25	0
MŠ pri ZŠ P. Pázmány s VJM	21	1	2	1	0	0	0	0
MŠ súkromná	27	2	3	1	0	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>725</b>	<b>35</b>	<b>78</b>	<b>48</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>2,5</b>	<b>1</b>

V aktuálnom školskom roku 2024/2025 nastúpilo k 15.09. 2024 do **35 tried** v MŠ v Šali **725 detí**, čo je o 13 detí menej ako v minulom školskom roku. Počet **predškolákov** v mestských MŠ je **256** (o 3 deti menej ako minulý rok) a počet detí, ktoré pokračujú v povinnom predprimárnom vzdelávaní je 35, čo je o 5 detí viac v porovnaní s minulým školským rokom 2023/2024. V materských školách aktuálne pôsobí **87 pedagogických zamestnancov**, z toho **78 sú učiteľky MŠ** a **9 sú pedagogické asistentky**. Vďaka podporným opatreniam a projektu „Pomocný vychovávateľ pre materské školy“ pracuje v mestských materských školách **9 pomocných vychovávateľov**, ktorí sú súčasťou školských podporných tímov.

### 12.2. Základné školy

K 15.09. 2024 nastúpilo do **114 tried** mestských základných škôl **2 239 žiakov** a tým sa počet **zvýšil o 7 žiakov**. Do 1. ročníka nastúpilo o 6 žiakov viac ako v školskom roku 2023/2024. Počet tried sa zvýšil o 2 triedy.

V porovnaní s rokom 2023/2024 počet pedagogických i odborných zamestnancov ostal na rovnakej úrovni ako v minulom školskom roku, napriek tomu, že by školy potrebovali pre žiakov omnoho viac pedagogických asistentov. V praxi začal fungovať systém podporných opatrení, ktorý sa zameriava na podporu aktivít prispievajúcich k vyrovnávaniu šanci

znevýhodnených žiakov a zabezpečujú rovnosť príležitostí žiakov ZŠ, vrátane žiakov so zdravotným znevýhodnením. Podporiť by mali vytvorenie nových pracovných miest na pozície pedagogických asistentov a inkluzívnych tímov.

V ZŠ s MŠ Jozefa Murgaša pôsobí 1 školský psychológ a 1 školský špeciálny pedagóg, v ZŠ Jozefa Cígera Hronského pôsobia 2 špeciálni pedagógovia, 1 sociálny pedagóg a 1 pomocný vychovávateľ, v ZŠ Ľ. Štúra 1 školský špeciálny pedagóg a v ZŠ s MŠ Bernolákova pôsobí jeden psychológ na polovičný úväzok.

Tri základné školy, ZŠ J.C. Hronského, ZŠ Ľ. Štúra a ZŠ s MŠ P. Pázmány s VJM sa zapojili do zavádzania nového kurikula do školského vzdelávacieho programu. Obsadili pozíciu supervízora, ktorého úlohou je pomáhať pri zavádzaní zmien v školskom vzdelávacom programe. V týchto školách v súčasnosti pracuje **8** supervízorov.

Nájsť kvalifikovaných odborných zamestnancov je aj naďalej dosť náročné a veľkým problémom je aj ich ohodnotenie, pretože ani financie z projektu nepokrývajú všetky náklady a školy ich musia dofinancovať z vlastných rozpočtov. ZŠ Jána Hollého využíva služby špeciálneho pedagóga podľa potreby na dohodu o vykonaní práce. Pedagogickí asistenti sú financovaní z dotácie ministerstva školstva a z projektov.

Škola	Počty k 15. 09. 2024								
	žiakov	tried	tried v ŠKD	pedagógov	nepedagog. zam.	pedagogických asistentov	školských špeciálnych pedagógov	Sociálnych pedagógov	psychológov pomocny vychovávateľ
ZŠ s MŠ Bernolákova	155	9	2	14	5,8	3	0	0	0,5
ZŠ J. Hollého	401	19	5	24	14	2	0	0	0
ZŠ s MŠ J. Murgaša	559	28	8	50	20	8	1	0	1
ZŠ J. C. Hronského	507	27	8	45	14	9	2	1	1
ZŠ Ľ. Štúra	442	22	6	40	14	5	1	0	0
ZŠ s MŠ P. Pázmány s VJM	175	9	3	21	3	2	0	0	0
<b>Spolu ZŠ</b>	<b>2 239</b>	<b>114</b>	<b>32</b>	<b>194</b>	<b>70,8</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1,5/1</b>
ZUŠ	871			43	4				
CVČ	1 211	77		7	5				

### 13. SWOT analýza vonkajších a vnútorných činiteľov, ktoré ovplyvňujú kvalitu činnosti škôl v jednotlivých oblastiach a návrhy opatrení na skvalitnenie úrovne výchovy a vzdelávania

<p style="text-align: center;"><b>VONKAJŠIE ČINITELE</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Pozitívne</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ postupná rekonštrukcia a zlepšenie technického stavu budov škôl</li> <li>➤ renovácia a skvalitnenie vnútorného vybavenia a zariadenia škôl</li> <li>➤ dostupnosť špecializovaných odborných učební</li> <li>➤ vysoko kvalifikovaný a odborne zdatný pedagogický zbor a záujem o rozvoj a ďalšie vzdelávanie</li> <li>➤ pozitívna klíma v školách a školských zariadeniach</li> <li>➤ vysoká úroveň individuálnej činnosti so skupinou žiakov s rôznymi špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami</li> <li>➤ rôznorodá mimoškolská záujmová činnosť</li> <li>➤ aktívna pomoc zo strany komisie školstva, SŠÚ a Mestskej školskej rady</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Negatívne</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ negatívny demografický vývoj a jeho vplyv na financovanie</li> <li>➤ častá zmena legislatívy, nárast byrokratickej a administratívnej záťaže</li> <li>➤ slabá spolupráca zákonných zástupcov problémových žiakov so školou</li> <li>➤ pokles počtu žiackych individualít disponujúcich všestranným talentom</li> <li>➤ slabé finančné ohodnotenie pedagógov</li> <li>➤ absencia kvalifikovanej pracovnej sily</li> <li>➤ nárast počtu žiakov s poruchami učenia aj správania</li> <li>➤ nedostatočná motivácia zo strany žiakov o vzdelávanie</li> <li>➤ zhoršenie ekonomického a finančného prostredia s dopadom na mestský a štátny rozpočet ( pandémie, vojna na Ukrajine, energetická kríza )</li> <li>➤ odchod výborných žiakov na osemročné a bilingválne gymnáziá</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>VNÚTORNÉ ČINITELE</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Silné stránky škôl</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ veľmi dobrá úroveň vzdelávania v MŠ, ZŠ, ZUŠ a v CVC</li> <li>➤ možnosť zapájať sa do rôznych projektov, grantov, využívať ponúkané možnosti štrukturálnych a iných fondov</li> <li>➤ veľký počet akcií organizovaných pre deti a žiakov</li> <li>➤ systematické ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov podľa aktuálnej ponuky a potrieb školy</li> <li>➤ optimálne spracované a splniteľné školské vzdelávacie programy</li> <li>➤ využívanie aktivizujúcich metód a moderných trendov vo vyučovaní</li> <li>➤ široká ponuka mimoškolských aktivít</li> <li>➤ odborná pomoc začínajúcim učiteľom zo strany uvádzajúcich pedagógov,</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Slabé stránky škôl</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nižšia odbornosť vo vyučovaní výchovných predmetov a informatiky</li> <li>➤ problémová školská dochádzka niektorých žiakov</li> <li>➤ nerešpektovanie pedagógov niektorými rodičmi, problémové správanie sa niektorých žiakov a nedostačujúce kompetencie školy v tejto oblasti</li> <li>➤ nedostatočné legislatívne prostriedky na znižovanie absencie a na riešenie sociálno-patologických javov</li> <li>➤ kritický až havarijný stav niektorých prvkov stavebnej infraštruktúry škôl</li> <li>➤ vyčerpané priestorové možnosti na ďalšie perspektívne expandovanie</li> <li>➤ výrazná amortizácia a poškodenie oplotenia areálov škôl a školských zariadení</li> </ul>

<p>vedenia školy a SŠÚ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zapojenie žiakov v predmetových olympiádach a postupových súťažiach na okresnej a krajskej úrovni a vysoká miera úspešnosti</li> <li>➤ profilácia škôl ako moderných, výchovno-vzdelávacích inštitúcií, ktoré využívajú vo svojej práci informačno-komunikačné technológie</li> <li>➤ skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu s podpornými inkluzívnymi tímami na školách – podpora vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</li> <li>➤ aplikácia prvkov finančnej, čitateľskej, jazykovej, matematickej, environmentálnej a informatickej gramotnosti do vzdelávacieho procesu</li> <li>➤ zapojenosť škôl do viacerých projektov a programov na modernizáciu škôl a školských zariadení, na riešenie havarijných stavov škôl,</li> <li>➤ spolupráca so školským špeciálnym pedagógom v ZŠ, školskou logopedičkou v MŠ</li> <li>➤ dobrá spolupráca s Radou školy a s Radou rodičov</li> <li>➤ rekonštrukcia školských budov a vnútorných priestorov</li> <li>➤ aktívna spolupráca základných a materských škôl s CVČ, ZUŠ, Mestskou knižnicou, Mestskou políciou a inými organizáciami</li> <li>➤ rozširovanie odborných kompetencií pedagógov v rámci profesijného rozvoja</li> <li>➤ moderné webové stránky</li> <li>➤ pravidelné uverejňovanie informácií o škole v miestnej tlači</li> <li>➤ vybudovanie moderných školských knižníc – podpora čitateľskej gramotnosti</li> <li>➤ účinný informačný systém</li> <li>➤ vydávanie školských časopisov</li> </ul> <p><b><u>Príležitosti:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zefektívniť využitie mimorozpočtových finančných zdrojov (zapojenie sa do rôznych projektov, grantových ponúk, využitie európskych štrukturálnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zastaranosť vybavenia – dvere, podlahová krytina, sociálne zariadenia</li> <li>➤ nárast počtu žiakov s rôznymi vývinovými poruchami</li> <li>➤ neúčast' zákonných zástupcov na rodičovských združeniach</li> <li>➤ málo uspokojujúca fyzická zdatnosť žiakov</li> <li>➤ málo pozitívny vzťah žiakov k majetku školy</li> </ul> <p><b><u>Návrhy opatrení na skvalitnenie výchovy a vzdelávania:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zlepšiť čitateľskú, finančnú, prírodovednú a matematickú gramotnosť</li> </ul>
--	---



<p>fondov)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zvýšiť zapojenosť škôl do grantových a dotačných výziev</li> <li>• pokračovať v postupnej rekonštrukcii multifunkčných ihrísk</li> <li>• revitalizácia školských areálov</li> <li>• možnosť spolupráce s družobnými zahraničnými školami</li> <li>• väčšia zainteresovanosť zákonných zástupcov a verejnosti do problémov školy</li> <li>• možnosť navýšenia počtu záujmových útvarov pre žiakov 2. stupňa a zatriktívniť ich činnosť</li> <li>• zachytiť talentovaných žiakov už na I. stupni, resp. v rámci predprimárneho vzdelávania</li> <li>• možnosť rozširovania vedomostí a zručností účasťou vo vzdelávacích projektoch</li> <li>• využiť účinné formy komunikácie s rodičmi s cieľom zmiernenia intolerancie a agresivity</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skvalitniť úroveň práce žiakov aj pedagógov s využitím IKT prostriedkov</li> <li>• prezentovať a propagovať výsledky škôl na verejnosti, webovom sídle a v médiách,</li> <li>• zintenzívniť kontrolnú a hospitačnú činnosť vedenia školy,</li> <li>• klásť dôraz na rozvíjanie jazykového prejavu žiakov, prácu s informáciami a schopnosť argumentovať,</li> <li>• podporovať účinné metódy a formy práce k zvýšeniu záujmu žiakov o prírodovedné predmety</li> <li>• zvýšenú pozornosť venovať žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia a žiakom so ZZ,</li> <li>• vytváranie dostatočne podnetného priestoru na odhaľovanie a minimalizovanie všetkých prejavov intolerancie – diskriminácia, rasizmus, antisemitizmus, xenofóbia...</li> <li>• pracovať na zviditeľňovaní škôl, prezentovať dobré výsledky na verejnosti</li> <li>• podporovať aktivity k pozitívnym zmenám v hodnotovej orientácii žiakov</li> </ul>
---	--

Podrobnejšie informácie sú vo vyhodnocovacích správach jednotlivých škôl a školských zariadení. Tie sú prístupné na webových sídlach škôl.

Základné identifikačné údaje o základných školách a materských školách, ZUŠ a CVČ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Šaľa ( § 2 ods. 1 písm. a ) v šk. roku 2024/2025 sú súčasťou prílohy č.1 a č.2

Príloha č.1

**Základné identifikačné údaje o materských školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Šaľa ( § 2 ods. 1 písm. a ) v šk. roku 2024/2025**

<b>Druh školy</b>	<b>Adresa</b>	<b>Tel.číslo</b>	<b><u>www.adresa,</u> <u>e-mail adresa</u></b>	<b>Riaditeľ Zástupca</b>	<b>Rada školy Predseda/počet čl.</b>
<b>MŠ pri ZŠ Bernolákova</b>	Bernolákova1	7702186	<a href="http://www.zsberolakovasala.edupage.org">www.zsberolakovasala.edupage.org</a> <a href="mailto:berolakovams@gmail.com">berolakovams@gmail.com</a>	Mgr. Katarína Čepileková	Marek Molnár 11
<b>MŠ Budovateľská</b>	Budovateľská 19	7702637	<a href="http://www.msbudovateľska.edupage.org">www.msbudovateľska.edupage.org</a> <a href="mailto:msbudovateľskasala@gmail.com">msbudovateľskasala@gmail.com</a>	Silvia Bartošová	Mgr. Dana Szöcssová 7
<b>MŠ Družstevná</b>	Družstevná 22	7705579	<a href="http://www.msdruzstevna.edupage.org">www.msdruzstevna.edupage.org</a> <a href="mailto:msdruzstevnasala@gmail.com">msdruzstevnasala@gmail.com</a>	PaedDr. Dagmar Mesárošová Mgr. Beata Gupková	Bc. Mária Šusterová 7
<b>MŠ Hollého</b>	Hollého 40	7721180	<a href="http://mshollehosala.edupage.org">mshollehosala.edupage.org</a> <a href="mailto:mshollehosala@gmail.com">mshollehosala@gmail.com</a>	Irena Vargová Renáta Prnová	Miloš Rehák 9
<b>MŠ pri ZŠ Murgaša</b>	Horná 22	7703998	<a href="http://www.zsmurgasasala.sk">www.zsmurgasasala.sk</a> <a href="mailto:materskaskola@zsmurgasasala.sk">materskaskola@zsmurgasasala.sk</a>	Beáta Gálová	JUDr. Eva Szikorová 11
<b>MŠ Okružná</b>	Okružná 1	7702057	<a href="http://www.msokruzna.edupage.org">www.msokruzna.edupage.org</a> <a href="mailto:msokruzna1sala@gmail.com">msokruzna1sala@gmail.com</a>	Mgr. Ľubica Hippová	Erika Polláková 7
<b>MŠ 8.mája</b>	8.mája 2	7705461	<a href="http://www.msomaja.edupage.org">www.msomaja.edupage.org</a> <a href="mailto:ms.8maja.sala@gmail.com">ms.8maja.sala@gmail.com</a>	PaedDr. Žaneta Gužíková	Mgr. Judita Nagyová 7
<b>MŠ pri ZŠ s VJM P. Pázmánya</b>	Družstevná 22	0944214707	<a href="http://www.pazmanynta.edupage.org">www.pazmanynta.edupage.org</a> <a href="mailto:eva432@gmail.com">eva432@gmail.com</a>	Mgr. Eva Vargová	Mgr. Euridika Bánovská 11
<b>MŠ P.J.Šafárika</b>	P.J.Šafárika 394/2	7715460	<a href="http://www.mssafarika.edupage.org">www.mssafarika.edupage.org</a> <a href="mailto:mstpjsafarikasala@gmail.com">mstpjsafarikasala@gmail.com</a>	Mgr. Tímea Kukanová	Mgr. Petra Ondriašová 7
<b>Základná umelecká škola</b>	Kukučínova 535/27	7702310	<a href="http://www.zussala.sk">www.zussala.sk</a> <a href="mailto:zus.sala@gmail.com">zus.sala@gmail.com</a>	Mgr. Nora Valentínová Mgr. Miroslava Košíková PhD.	Mgr. Miroslava Dojčanová 9
<b>Centrum voľného času</b>	M.R.Štefánika 12	7703320	<a href="http://www.cvcsala.sk">www.cvcsala.sk</a> <a href="mailto:cvc@cvcsala.sk">cvc@cvcsala.sk</a>	Ing. Michal Malárik Mgr. Marián Varga	Mgr. Radka Putzová 9

## Príloha č.2

**Základné identifikačné údaje o základných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Šaľa ( § 2 ods. 1 písm. a ) v šk. roku 2024/2025**

<b>Druh školy</b>	<b>Adresa</b>	<b>Tel.číslo</b>	<b><u>www.adresa,</u> <u>e-mail adresa</u></b>	<b>Riaditeľ Zástupca</b>	<b>Rada školy Predseda/ počet čl.</b>
Základná škola s materskou škoulou <b>Bernolákova</b>	Bernolákova 1	7702186	<a href="http://www.zsbernolakovasala.edupage.org">www.zsbernolakovasala.edupage.org</a> <a href="mailto:skola@zsmsbesa.sk">skola@zsmsbesa.sk</a>	Mgr. Simona Takáčsová Mgr. Katarína Čepileková /MŠ	Marek Molnár 11
Základná škola <b>Jána Hollého</b>	Hollého 1950/48	7713839	<a href="http://www.zshollehosala.edupage.org">www.zshollehosala.edupage.org</a> <a href="mailto:director@zshollehosala.sk">director@zshollehosala.sk</a>	Mgr. Gabriel Vrba Mgr. Vlasta Báležová	Ing. Beáta Csemezová 11
Základná škola s materskou škoulou <b>Jozefa Murgaša</b>	Horná 22	7702466	<a href="http://www.zsmurgasa.edupage.org">www.zsmurgasa.edupage.org</a> <a href="mailto:zsmurgasa@zsmurgasasala.sk">zsmurgasa@zsmurgasasala.sk</a>	Mgr. Karin Smerecká Mgr. Miriam Durdiaková Mgr. Naďa Lacková Beáta Gálová / MŠ	JUDr. Eva Szikorová 11
Základná škola <b>Ludovíta Štúra</b>	Pionierska 4	7702611	<a href="http://www.zslssa.edupage.org">www.zslssa.edupage.org</a> <a href="mailto:zspiosa@centrum.sk">zspiosa@centrum.sk</a>	Mgr. Eva Aláčová Mgr. Katarína Alföldiová Mgr. Katarína Adamkovičová	Mgr. Andrea Popelková 11
Základná škola <b>Jozefa Cigera Hronského</b>	Krátka 2	7705811	<a href="http://www.zskrsala.edupage.org">www.zskrsala.edupage.org</a> <a href="mailto:zsjchronskeho@gmail.com">zsjchronskeho@gmail.com</a>	Mgr. Katarína Grznárová PaedDr. Lucia Vrbišťanová Mgr. Jana Nosková	PaedDr. Nikoleta Vargová 11
Základná škola s materskou škoulou s vyučovacím jazykom maďarským <b>Petra Pázmánya</b>	P.Pázmaňa 48	7703495	<a href="http://www.pazmanynta.edupage.org">www.pazmanynta.edupage.org</a> <a href="mailto:riaditel@zspazmanyasa.sk">riaditel@zspazmanyasa.sk</a>	Mgr. Monika Hamarová Mgr. Silvia Kőrösová Mgr. Eva Vargová/MŠ	Mgr. Euridika Bánovská 11