

M E S T O Š A Ľ A



Spoločný školský úrad

Súhrnná správa o výchovno-vzdelávacej činnosti škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Šal'a v školskom roku 2020/2021 a stave v školskom roku 2021/2022

Spracovali: Mgr. Mariana Takáčová
Mgr. Katarína Keselyová
Mgr. Andrea Baran

Súhrnná správa o výchovno-vzdelávacej činnosti škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Šaľa v školskom roku 2020/2021 a stave v školskom roku 2021/2022

1. Základné údaje o školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta

Mesto Šaľa malo v školskom roku 2020/2021 vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti 6 základných škôl (ZŠ): tri samostatné a tri základné školy s materskou školou (z toho jedna s vyučovacím jazykom maďarským – VJM), šesť samostatných materských škôl (MŠ), jednu základnú umeleckú školu (ZUŠ) a jedno centrum voľného času pre deti a mládež (CVC). Prepožičaný čestný názov majú okrem ZŠ s MŠ na Bernolákovej ulici všetky základné školy.

Školy:

Základné školy

zameranie na

ZŠ s MŠ Bernolákova 1	- telesnú a športovú výchovu
ZŠ Jána Hollého, Hollého 48	- telesnú a športovú výchovu,
ZŠ s MŠ Jozefa Murgaša, Horná 22	- prírodovedné predmety a regionálnu výchovu
ZŠ Jozefa Cígera Hronského, Krátka 2	- cudzie jazyky, informatiku a triedy s nadanými žiakmi
ZŠ Ľudovíta Štúra, Pionierska 4	- cudzie jazyky, informatiku a techniku
ZŠ s MŠ Petra Pázmánya s VJM	- prírodovedné predmety

Materské školy

MŠ Bernolákova 1
MŠ Budovateľská 19
MŠ Družstevná 22
MŠ Hollého 40
MŠ pri ZŠ Jozefa Murgaša, Horná 22
MŠ Okružná 1
MŠ 8. mája 2
MŠ P. J. Šafárika 394/2
MŠ pri ZŠ Petra Pázmánya s VJM – so sídlom na Družstevnej 396/3

Základná umelecká škola, Kukučínova 27

Školské zariadenie:

Centrum voľného času, M. R. Štefánika 12

1.1 Organizácia výchovno-vzdelávacej činnosti škôl a školských zariadení v čase mimoriadnej situácie

V súlade s nariadeniami Úradu verejného zdravotníctva a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR v dôsledku celoslovenskej pandémie súvisiacej so šírením koronavírusu a ochorenia COVID-19 sa vo všetkých základných školách realizovalo vzdelávanie dištančnou formou od 26. októbra 2020 pre 5. – 9. ročník a od 11. januára 2021 pre 1. – 4. ročník nasledovne:

1. – 4. ročník: od 11.01. 2021 do 12.03. 2021, návrat do škôl 15.03. 2021

5. – 7. ročník: od 26.10. 2020 do 23.04. 2021, návrat do škôl 26.04. 2021

8. – 9. ročník: od 26.10. 2020 do 16.04. 2021, návrat do škôl 19.04. 2021

Návrat žiakov do ZŠ na prezenčné vzdelávanie bol postupný, otváranie škôl prebiehalo v súlade s COVID AUTOMAT-om a od 26. apríla 2021 sa všetci žiaci základných škôl v meste Šaľa vzdelávali prezenčne.

Školské kluby detí v jednotlivých ZŠ realizovali výchovu a vzdelávanie podľa vlastného výchovného programu a taktiež od 18. januára 2021 pracovali v súlade s nariadeniami Úradu verejného zdravotníctva a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR a ich prevádzka bola povolená pre deti zákonných zástupcov pracujúcich v kritickej infraštruktúre a pre deti zákonných zástupcov, ktorým povaha práce neumožňovala vykonávať ju z domácnosti, ak to prevádzkové podmienky umožňovali a rozhodol tak zriaďovateľ. V Meste Šaľa bolo zriadené jedno zberné oddelenie ŠKD pri ZŠ L. Štúra pre deti 1. – 4. ročníka zo všetkých mestských základných škôl. Od 15.03. 2021 základné školy v Šali obnovili prevádzku ŠKD s upraveným pracovným časom (od 7:00 do 15:30) okrem oddelení pre deti 4. ročníka v ZŠ s MŠ J. Murgaša a v ZŠ J.C. Hronského, v ktorých prevádzka ŠKD nebola obnovená.

V materských školách sa edukačný proces uskutočňoval podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách a školského vzdelávacieho programu s vlastným zámerom obohateným o prierezové témy. Od 11. januára 2021 do 15.03. 2021 bola prevádzka v materských školách v Šali obmedzená pre deti zákonných zástupcov z kritickej infraštruktúry z dôvodu pandémie COVID-19, s rešpektovaním nariadení a opatrení ÚVZ SR a rozhodnutiami ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR a zriaďovateľa Mesta Šaľa.

V súlade s rozhodnutím ministra školstva, vedy, výskumu a športu č. 2021/10079:2-A1810 z 02.03. 2021 a v súlade s aktuálne platnými uzneseniami vlády SR č.122/2021 a č. 123/2021 z 28. februára 2021 Mesto Šaľa ako zriaďovateľ materských škôl obnovil prevádzku MŠ a 1. stupňa ZŠ, vrátane ŠKD a činností súvisiacich so stravovaním ku dňu 15.03. 2021.

Základná umelecká škola postupovala podľa štátneho vzdelávacieho programu pre ZUŠ a školského vzdelávacieho programu. Od 26. októbra 2021 do 10.05. 2021 prešla väčšina odborov na dištančnú formu výuky, vyučovanie prebiehalo dištančnou a on-line formou prostredníctvom internetu, cez G-suite, Google meet a iné aplikácie. Otváranie základnej umeleckej školy prebiehalo v súlade s COVID AUTOMAT-om postupne najprv pre individuálne vyučovanie jedného žiaka.

V Centre voľného času sa uskutočňovala výchovno-vzdelávacia, záujmová a rekreačná činnosť podľa výchovného programu, ktorý je základným dokumentom školského zariadenia. V čase od 12. októbra 2020 do 10. mája 2021 bola činnosť CVČ prerušená. Dňa 24. apríla 2021 bolo v priestoroch prístavby CVČ Šaľa otvorené Veľkokapacitné očkovacie centrum v správe Nitrianskeho samosprávneho kraja. V tomto období bola prevádzka obmedzená nariadeniami RÚVZ. V čase letných prázdnin Centrum voľného času organizovalo letné denné tábory pre deti školského veku v zmysle stanoviska RÚVZ so sídlom v Nitre.

2. Výchovno-vzdelávacia činnosť základných škôl

Výchova a vzdelávanie v školách a v školských zariadeniach sa uskutočňovala podľa výchovno-vzdelávacích programov v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých predpisov. Všetky ZŠ od 1. 9. 2019 vyučovali podľa inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre primárne vzdelávanie vo všetkých ročníkoch na 1. stupni a podľa inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre nižšie stredné vzdelávanie vo všetkých ročníkoch na druhom stupni. Všetky ZŠ postupovali podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu s vlastným zameraním, v ktorom konkretizovali využitie disponibilných hodín. Školský klub detí v jednotlivých základných školách realizovali výchovu a vzdelávanie podľa vlastného výchovného programu.

V ZŠ s MŠ P. Pázmány s VJM majú žiaci vytvorený žiacky parlament. V ZŠ Jozefa C. Hronského pracuje od 1. 9. 2019 žiacka školská rada.

Školy disponujú primerane vybavenými učebňami, výpočtovou technikou, sú zriadené tabletové učebne, sú pripojené na internet, majú vlastné webové sídlo, pravidelne a úspešne sa zapájajú do rôznych interných programov a projektov. Úspešne sa zúčastňujú predmetových olympiád a športových súťaží, aj keď v uplynulom školskom roku sa z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie realizovali len formou online, resp. niektoré súťaže ako napr. Slávik Slovenska, Šaliansky Maťko sa neuskutočnili z dôvodu protipandemických opatrení.

2.1 Školská dochádzka

Počet tried/žiacov v ZŠ (stav k 15. 09. 2020 a k 30. 06. 2021)

Škola	Počet žiakov k 15.9.2020 a k 30.6.2021							
	tried	žiacov k 15.9.	žiacov k 30.6.	integ. žiaci	nadaní žiaci	ŠKD triedy	ŠKD žiaci k 15.9.	ŠKD žiaci k 30.6.
ZŠ s MŠ Bernolákova	9	137	139	22	0	1,5	43	37
ZŠ J. Hollého	19	368	368	14	0	4	120	120
ZŠ s MŠ J. Murgaša	28	593	593	25	0	8	215	215
ZŠ J. C. Hronského	25	437	441	36	85	7	198	198
ZŠ Ľ. Štúra	20	384	381	23	0	4	101	78
ZŠ s MŠ P. Pázmány s VJM	9	171	168	8	0	3	69	69
Spolu	110	2090	2090	128	85	27,5	746	717

Poznámka: počty integrovaných/nadaných žiakov sú uvedené k 30.6.2021

V školskom roku 2020/2021 si k 15.09. 2020 plnilo v mestských základných školách povinnú školskú dochádzku 2 090 žiakov dochádzajúcich z obvodov mesta i z regiónu (o 24 žiakov menej v porovnaní so šk. rokom 2019/2020). Celkový počet žiakov k 30.6.2021 sa v porovnaní so začiatkom školského roka nezmenil. Počet integrovaných žiakov vzrástol o 8 žiakov a počet nadaných žiakov sa znížil o 8 v porovnaní so šk. rokom 2019/2020. Počet oddelení ŠKD klesol o 1,5 oddelenia.

Dochádzajúci žiaci do ZŠ

Názov obce											
	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Kráľová nad Váhom	80	83	87	77	93	106	120	122	125	119	130
Trnovec nad Váhom	66	60	61	62	48	57	59	51	69	70	76
Diakovce	56	54	57	68	65	63	72	72	72	80	85
Dlhá nad Váhom	40	37	40	41	44	50	54	62	68	71	73
Tešedíkovo	25	26	25	26	31	39	45	55	60	59	56
Selice	17	13	11	17	21	33	33	25	27	29	27
Močenok	10	11	11	8	7	4	10	16	9	14	11
Žihárec	10	10	13	11	12	13	14	17	19	17	20
Vičany	3	11	12	13	6	5	8	8	8	10	11
Neded	3	3	5	5	10	7	6	10	9	7	8
Horná Kráľová	1	1	1	5	2	4	3	4	4	6	4
Hájske	2	2	2	3	4	5	4	5	3	5	6
ostatné obce/mestá	44	45	30	49	43	45	55	63	68	74	92
Spolu	357	356	355	385	386	431	483	510	541	561	599

V školskom roku 2020/2021 z okolitých obcí okresu a blízkych miest navštevovalo základné školy 561 žiakov (čo je o 20 viac ako v predchádzajúcom školskom roku). Najviac žiakov dochádzalo z Kráľovej nad Váhom (119), i napriek tomu, že počet dochádzajúcich žiakov z Kráľovej nad Váhom v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom klesol o 6 žiakov, z Diakoviec (80), z Trnovca nad Váhom (70) a z Dlhej nad Váhom (71).



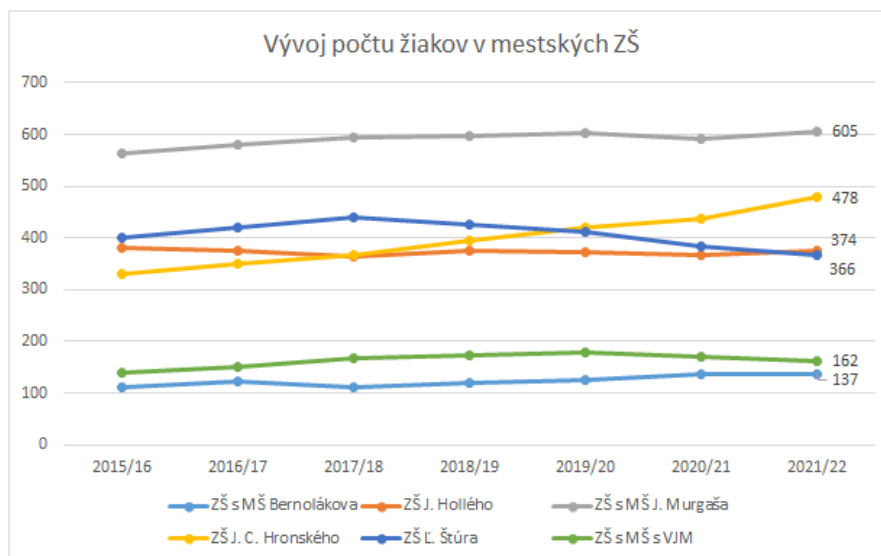
Dochádzajúci žiaci v školskom roku 2021/2022

	ZŠ s MŠ Bernolákova	ZŠ Hollého	ZŠ Hronského	ZŠ s MŠ Murgaša	ZŠ Štúra	ZŠ s MŠ VJM Pázmány	Spolu
Kráľová n./V.	4	0	30	62	8	26	130
Dlhá n./V.	4	30	6	15	4	14	73
Diakovce	0	4	36	22	12	11	85
Trnovec n./V.	5	8	13	42	6	2	76
Selice	5	3	1	2	12	4	27
Tešedíkovo	0	1	8	14	3	30	56
Močenok	3	1	2	3	2	0	11
Vlčany	0	2	4	2	2	1	11
Galanta	3	1	11	2	1	1	19
Žihárec	1	1	4	0	8	6	20
Neded	1	0	1	3	3	0	8
Topoľnica	0	0	2	3	2	0	7
Kajal	0	0	2	0	2	2	6
Horná Kráľová	0	2	0	0	2	0	4
Hájske	3	0	1	2	0	0	6
Šoporňa	1	1	4	1	0	0	7
Hetmėň	0	0	0	0	2	0	2
ostatné obce/mestá	9	1	12	12	9	8	51
Spolu	39	55	137	185	78	105	599

V školskom roku 2021/2022 do ZŠ s MŠ J. Murgaša bude dochádzať z obcí najviac žiakov – 185, do ZŠ J. C. Hronského – 137, do ZŠ s MŠ P. Pázmány s VJM - 105, do ZŠ L. Štúra – 78, do ZŠ J. Hollého 55 a do ZŠ s MŠ Bernolákova 39. Nárast počtu dochádzajúcich žiakov o 38 v porovnaní s minulým školským rokom svedčí o kvalite výchovno-vzdelávacieho procesu v jednotlivých školách.

Zo štatistiky od šk. r. 2011/2012 do šk. r. 2013/2014 je viditeľný pokles v sumárnom počte prijatých žiakov v jednotlivých školských rokoch. Za posledné roky sa ich celkový počet v mestských ZŠ postupne zvyšuje. V školskom roku 2020/21 celkový počet žiakov mierne klesol o 24 v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom 2019/2020. V školskom roku 2021/2022 počet žiakov opäť vzrástol o 32 žiakov.

Škola (sídlo školy)	POČET ŽIAKOV k 15.9.											
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
ZŠ s MŠ Bernolákova	202	189	148	120	119	112	123	110	120	126	137	137
ZŠ J. Hollého	388	372	373	369	394	380	375	364	374	372	368	374
ZŠ s MŠ J. Murgaša	524	522	540	535	540	564	580	595	598	604	593	605
ZŠ J. C. Hronského	401	365	338	334	323	329	350	366	394	421	437	478
ZŠ L. Štúra	373	394	408	414	417	402	421	440	426	413	384	366
ZŠ s MŠ s VJM	161	140	132	128	124	140	150	166	172	178	171	162
Spolu	2 049	1 982	1 939	1 900	1 917	1 927	1 999	2 041	2 084	2 114	2 090	2 122



Dochádzka žiakov k 30. 6. 2021

Podľa štatistických údajov z výkazov o dochádzke žiakov do základných škôl bolo vymeškaných spolu **110 646** hodín, z toho **109 583** ospravedlnených a **1 063** neospravedlnených. Oproti minulému roku celkový sa počet ospravedlnených hodín klesol o 26 162 hodín a celkový počet neospravedlnených hodín tiež klesol o 426 hodín. Tieto údaje však skresľuje fakt, že od 26. októbra 2020 do 26.04. 2021 sa žiaci 5. – 9. ročníka ZŠ vzdelávali dištančne a od 11.01. 2021 do 15.03. 2021 sa dištančne vzdelávali aj žiaci 1. – 4. ročníka ZŠ a nevykazovali sa vymeškané hodiny. Spoločný školský úrad prejednával štyri priestupky so zákonným zástupcom žiaka za zanedbávanie plnenia povinnej školskej dochádzky pri vymeškaní viac ako 60 neospravedlnených vyučovacích hodín na žiaka.

Počet ospravedlnených a neospravedlnených hodín

Škola	Počet		Ospravedlnené hodiny		Neospravedlnené hodiny	
	tried	žiakov	Počet	Priemer (1 žiak)	Počet	Priemer (1 žiak)
ZŠ s MŠ Bernolákova	9	139	9 488	68,26	101	0,73
ZŠ J. Hollého	19	368	14 577	39,61	295	0,80
ZŠ s MŠ J. Murgaša	28	593	34 425	58,05	0	0,00
ZŠ J. C. Hronského	25	441	22 221	50,39	580	1,32
ZŠ Ľ. Štúra	20	381	20 851	54,73	43	0,11
ZŠ s MŠ P. Pázmánya s VJM	9	168	8 021	47,74	44	0,26
Spolu/priemer	110	2 090	109 583	52,43	1 063	0,51

2.2 Prijatie žiakov do základnej školy a na stredné školy

Do 1. ročníka základných škôl bolo k 30. 6. 2021 zapísaných 264 detí na školský rok 2021/2022, z toho 24 detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou (OPŠD) a 6 nezaškolených detí. Zápis sa konal prevažne elektronickou formou, v ojedinelých prípadoch osobne bez prítomnosti dieťaťa s dôrazom na dodržiavanie hygienicko-epidemiologických opatrení.

Počet odchádzajúcich a prijatých žiakov na stredné školy

Š k o l a	Počet odchádz. žiakov		Prijatí žiaci					
	z 9. roč.	z niž. roč.	OGY	BGY	GYM	SOŠ	SOŠ-3.r.	INÉ
ZŠ s MŠ Bernolákova	12	1	0	0	1	4	7	1
ZŠ J. Hollého	32	4	0	1	4	22	7	2
ZŠ s MŠ J. Murgaša	57	2	0	4	17	31	6	1
ZŠ J. C. Hronského	25	2	0	1	11	8	6	1
ZŠ Ľ. Štúra	45	1	0	6	7	26	7	0
ZŠ s MŠ P. Pázmánya s VJM	18	1	1	0	7	9	2	0
Spolu	189	11	1	12	47	100	35	5

Poznámka:

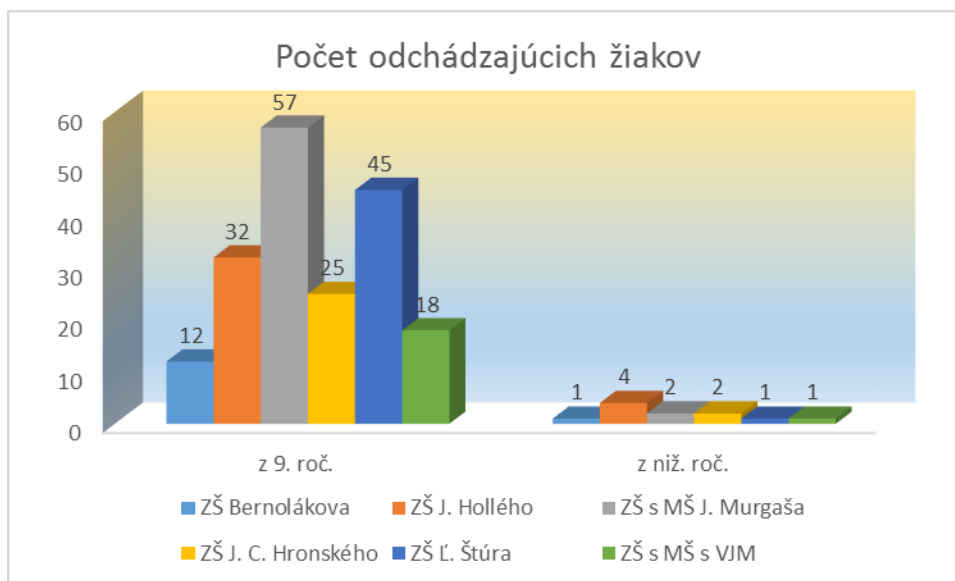
OGY – osemročné gymnázium

BGY – bilingválne gymnázium

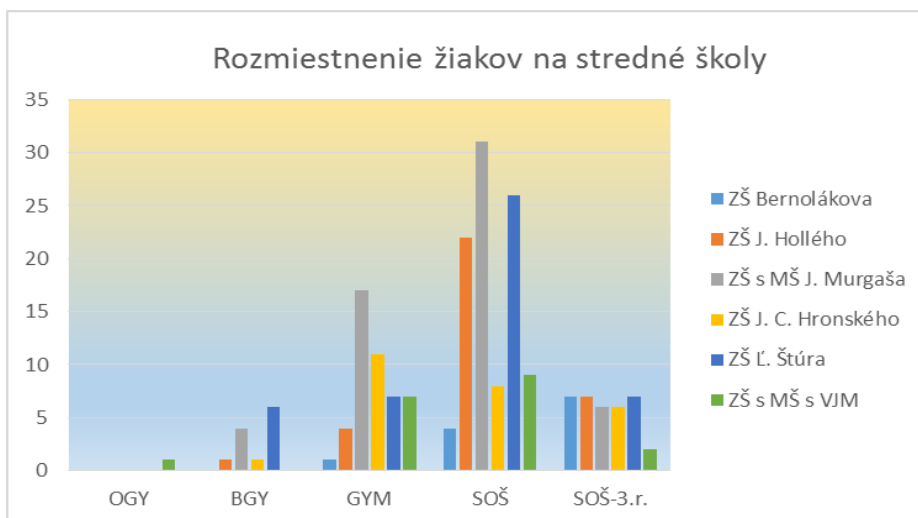
GYM – gymnázium

SOŠ – stredná odborná škola

SOŠ – 3. r. – stredná odborná škola bez maturity



Po skončení deviateho ročníka žiaci pokračujú v plnení povinnej desaťročnej školskej dochádzky na stredných školách. Z deviateho ročníka odišlo 189 žiakov a z nižších ročníkov 11, z ktorých 47 sa umiestnilo v 4-ročných gymnáziách, 100 v stredných školách, 35 v stredných odborných školách bez maturity, 1 žiak odišiel do osemročného gymnázia a 12 žiakov sa umiestnilo v bilingválnych gymnáziách.



Umiestnenie žiakov základných škôl v stredných školách v Šali

Škola	Gymnázium J. Fándlyho, Šaľa	Spojená škola Nivy 2, Šaľa	SOŠ chovu koní a služieb, Šaľa	SPOLU	PERCENTO
ZŠ s MŠ Bernolákova	1	3	1	5 z 12	41,7
ZŠ Jána Hollého	3	8	1	12 z 32	37,5
ZŠ s MŠ Jozefa Murgaša	5	13	1	19 z 57	33,3
ZŠ Jozefa Cígera Hronského	8	6	0	14 z 25	56,0
ZŠ Ľudovíta Štúra	5	10	2	17 zo 45	37,8
ZŠ s MŠ P. Pázmány S VJM	0	1	0	1 z 18	5,6
SPOLU	22	41	5	68 z 189	35,98

2.3 Hodnotenie a klasifikácia žiakov


Na základe štatistických údajov na konci školského roka 2020/2021 prospelo z celkového počtu 2 022 žiakov (96,70 %), nepropelo 27 žiakov (1,30%) a neklasifikovaných bolo 45 žiakov (2,15 %). Slovné hodnotených žiakov bolo 302 a všetci slovné hodnotení žiaci prospeli.

Škola	Počet žiakov k 30. 6. 2021					
	tried	žiakov	Prospeli	Neprosp.	Neklas.	Slov. hod.
ZŠ s MŠ Bernolákova	9	139	123	9	7	54
ZŠ J. Hollého	19	368	357	5	6	48
ZŠ s MŠ J. Murgaša	28	593	583	2	8	61
ZŠ J. C. Hronského	25	441	423	11	7	82
ZŠ Ľ. Štúra	20	381	368	0	13	37
ZŠ s MŠ P. Pázmánya s VJM	9	168	168	0	4	20
Spolu	110	2 090	2022	27	45	302
Percentuálne vyjadrenie		100,00%	96,70%	1,30%	2,15%	14,45%

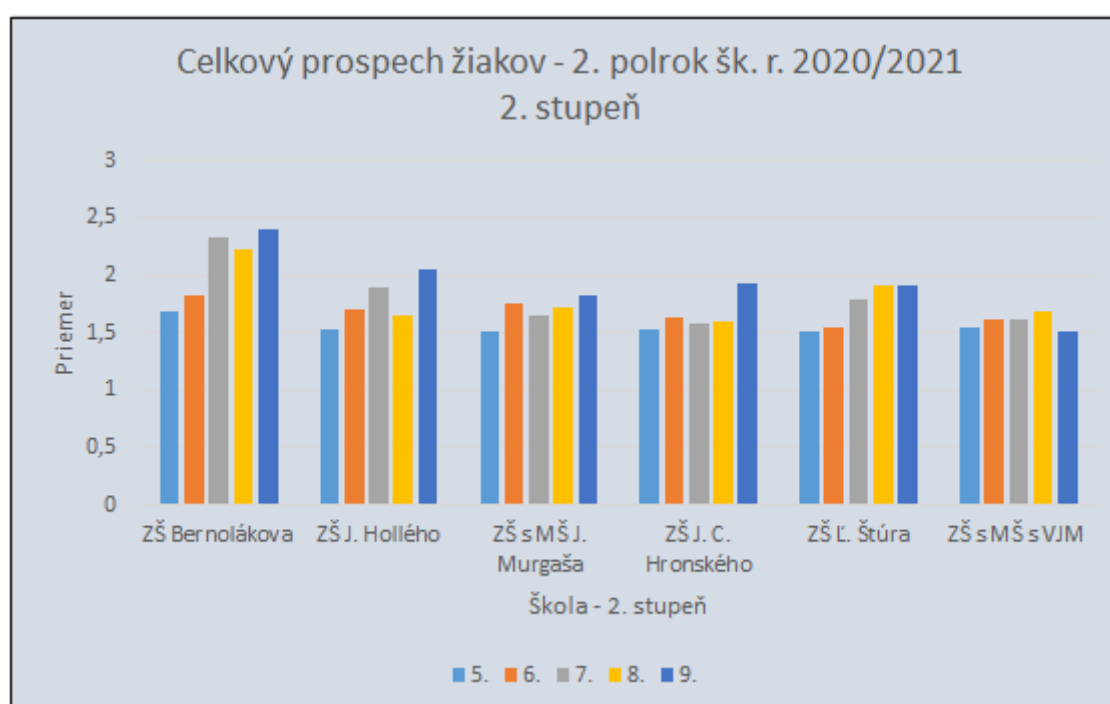
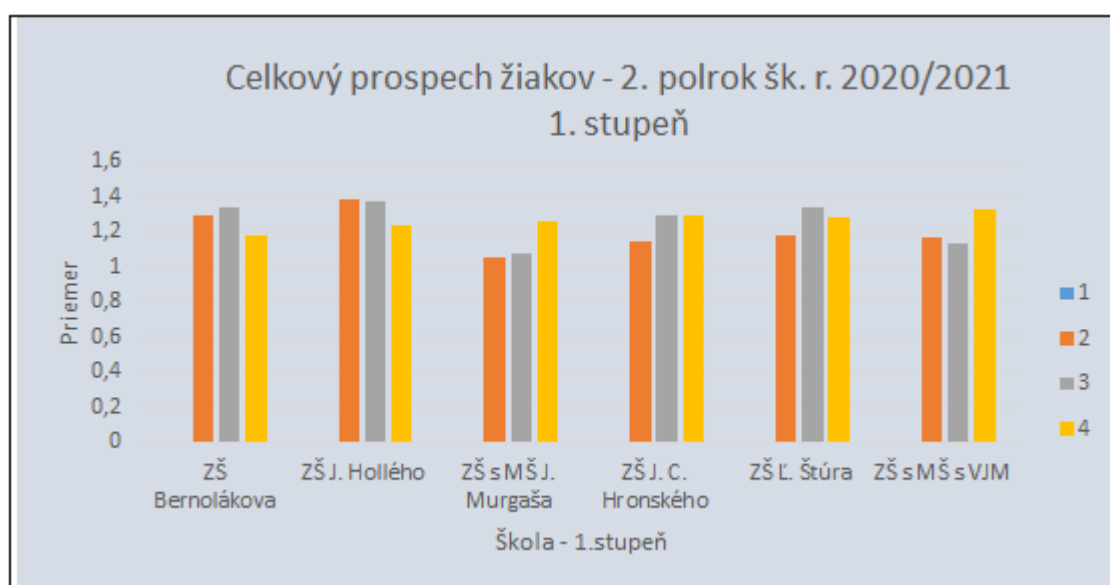
Znížený stupeň zo správania bol udelený 20 žiakom (o 10 viac v porovnaní s predchádzajúcim rokom), z toho 3 žiaci sú na 1. stupni a 17 žiakov na 2. stupni. Zvýšenú pozornosť venovali učitelia žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ale aj žiakom v špeciálnej triede. V školskom roku 2020/2021 bolo evidovaných 128 individuálne integrovaných žiakov, čo je o 2 žiakov viac ako v predchádzajúcom období. Osem žiakov sa vzdelávalo v jednej špeciálnej triede v ZŠ s MŠ J. Murgaša. 117 žiakov sa vzdelávalo v piatich triedach zameraných na matematiku, fyziku a prírodovedné predmety. Fungovalo 8 tried, v ktorých sa vzdelávalo 85 žiakov so všeobecným intelektovým nadaním.

Celkový prospech žiakov - 2. polrok šk. r. 2020/2021

Prospech (priemer známok) - 2. polrok šk. r. 2019/20												
Škola	1.	2.	3.	4.	1.-4.	5.	6.	7.	8.	9.	5.-9.	1.-9.
ZŠ s MŠ Bernolákova		1,29	1,34	1,18	1,27	1,68	1,83	2,33	2,22	2,4	2,09	1,78
ZŠ J. Hollého		1,39	1,37	1,24	1,33	1,53	1,71	1,9	1,65	2,05	1,77	1,61
ZŠ s MŠ J. Murgaša		1,05	1,08	1,26	1,13	1,52	1,76	1,65	1,72	1,82	1,69	1,41
ZŠ J. C. Hronského		1,15	1,29	1,29	1,24	1,53	1,63	1,58	1,6	1,93	1,65	1,5
ZŠ Ľ. Štúra		1,18	1,34	1,28	1,27	1,51	1,54	1,79	1,92	1,91	1,73	1,56
ZŠ s MŠ P. Pázmánya s VJM		1,17	1,13	1,33	1,21	1,54	1,62	1,62	1,68	1,52	1,6	1,37

 slovné hodnotenie

Prospech žiakov vyjadrený v grafe



Mimoriadne prerušenie vyučovania odhalilo reálnu situáciu v oblasti dosiahnutej úrovne informačnej gramotnosti žiakov, ale aj pedagógov napr. deficit v ovládaní IKT, schopnosť pracovať s rôznymi aplikáciami, rozdiely v kvalite používanej techniky, vo viacerých prípadoch zaznamenaná nedostupnosť IKT, dostupnosť pripojenia na internet. Vyučovacie procesy prebiehali prostredníctvom využitia rôznych spôsobov prenosu informácií a komunikácie medzi učiteľmi a žiakmi. Kľúčovými boli elektronické on-line platformy, portály: www.edupage.org, www.bezkriedy.sk, www.zborovna.sk, www.eduworld.sk, www.planetavedomosti.iedu.sk, www.e-ucebnice.sk a taktiež web stránky jednotlivých škôl. Učitelia aj žiaci si museli osvojiť prácu s aplikáciami ako ZOOM, Microsoft Teams, Messenger, Skype, Viber, ktoré poskytovali možnosť realizácie videokonferencií. Využívali sa aj klasické možnosti komunikácie: e-mailová pošta, telefonický kontakt, doručovanie zadaní osobne.

Učebný materiál bol sprístupňovaný žiakom prostredníctvom prezentácií, audio a video nahrávok, dokumentov Word a PDF. Spätná väzba sa realizovala formou on-line testov s možnosťou výberu správnej odpovede, ústnych odpovedí, fotokópie vypracovaných pracovných listov. Dištančné vzdelávanie prebiehalo podľa tematických, výchovno-vzdelávacích plánov vypracovaných pre jednotlivé predmety.

Výsledky externých meraní – Testovanie 5-2021 a Testovanie 9-2021

V školskom roku 2020/2021 bolo zrušené externé testovanie žiakov 5. a 9. ročníka v nadväznosti na epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19.

Žiaci podľa možnosti a ponuky NÚCEM sa počas školského roka zapojili aj do online elektronických testovaní.

3. Výchovno-vzdelávacia činnosť ostatných škôl

3.1 Materské školy

V školskom roku 2020/2021 sa realizovala výchovno-vzdelávacia činnosť v šiestich samostatných materských školách s právnou subjektivitou a v troch materských školách pri ZŠ (z toho jedna s vyučovacím jazykom maďarským). Sú to verejné školy, ktorých zriaďovateľom je Mesto Šaľa. V meste sa nachádza súkromná materská škola Detský svet Marie Montessori, ktorú navštevovalo 20 detí. Materské školy navštevovalo 737 detí, z toho 24 detí Materskú školu pri Základnej škole s VJM P. Pázmány.

Materská škola	SPOLU TRIED	SPOLU DETÍ	ml. ako 3-ročné	Z TOHO OPŠD	Z TOHO INTEGR.	Z TOHO PREDŠKOL.	PED. ZAM.
BERNOLÁKOVA	3	43	0	1	0	21	7
BUDOVATEĽSKÁ	3	71	0	4	0	21	7
DRUŽSTEVNÁ	4	90	17	2	2	31	9
HOLLÉHO	8	192	7	5	0	52	19
MURGAŠA	2	38	0	5	0	16	4
OKRUŽNÁ	4	84	5	2	0	27	9
8. MÁJA	4	87	3	1	0	28	11
P.J.ŠAFÁRIKA	4	88	6	3	0	19	9
P. PÁZMÁNAYA s VJM	1	24	0	0	0	8	2
SÚKROMNÁ	1	20	3	3	1	5	3
SPOLU	34	737	41	26	3	228	80

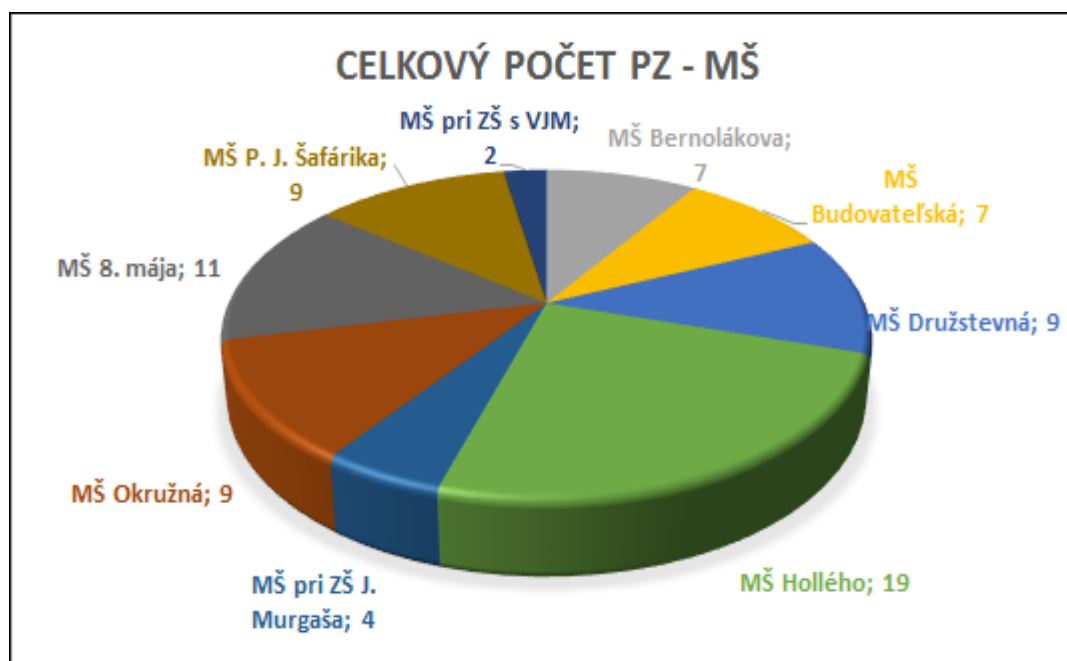
Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

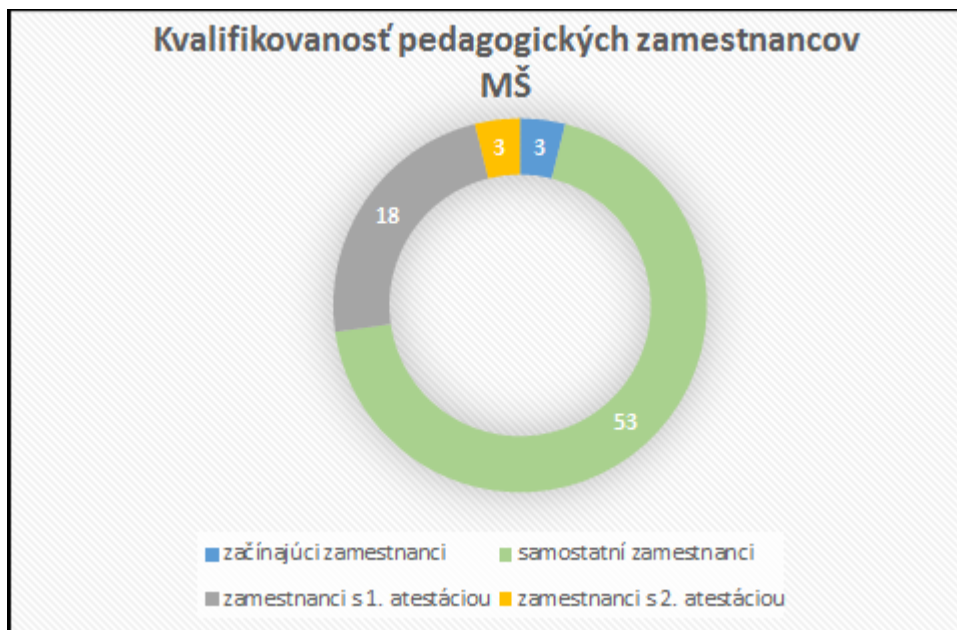
Výchovno-vzdelávaciu činnosť zabezpečovalo 77 kvalifikovaných pedagogických zamestnancov.

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom 2019/2020:

- *zvýšil* počet pedagogických zamestnancov (PZ) o 1.
- *nezmenil sa* počet začínajúcich PZ,
- *zvýšil sa* počet samostatných PZ o 1,
- *nezmenil sa* počet PZ s 1. ani s 2. atestáciou.

Materská škola	Celkový počet pedagogických zamestnancov	Z TOHO POČET			
		začínajúcich	samostatných	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
MŠ pri ZŠ Bernolákova	7	1	5	1	0
MŠ Budovateľská	7	0	3	4	0
MŠ Družstevná	9	2	4	3	0
MŠ Hollého	19	0	12	5	2
MŠ pri ZŠ J. Murgaša	4	0	4	0	0
MŠ Okružná	9	0	8	1	0
MŠ 8. mája	11	0	9	1	1
MŠ P. J. Šafárika	9	0	6	3	0
MŠ pri ZŠ P: Pázmány s VJM	2	0	2	0	0
SPOLU	77	3	53	18	3





Edukačnú činnosť podľa školských vzdelávacích programov vypracovaných na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách realizovali:

- MŠ Bernolákova
- MŠ Budovateľská
- MŠ Družstevná
- MŠ J. Hollého
- MŠ 8. mája
- MŠ pri ZŠ J. Murgaša
- MŠ Okružná
- MŠ P. J. Šafárika
- MŠ pri ZŠ s VJM P. Pázmánya

Materské školy podporovali osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej, rozvíjali schopnosti a zručnosti, utvárali predpoklady na ďalšie vzdelávanie. Pripravovali deti na život v spoločnosti v súlade s ich individuálnymi a vekovými osobnosťami. Deti získali predprimárne vzdelanie absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Dokladom o stupni vzdelania bolo osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

Edukačný proces sa pedagogickí zamestnanci snažili deťom spestriť rôznorodými akciami, aktivitami či spoločnými podujatiami.

Vzhľadom na odporúčania nepremiešavať jednotlivé triedy a skupiny detí a prísne epidemiologické opatrenia sa hromadné akcie a aktivity naplánované v Pláne práce materských škôl zrušili. Napriek tomu sa v jednotlivých triedach MŠ bez spájania a premiešavania detí a skupín uskutočnili akcie pod prísny dohľadom dodržiavania hygienických a protiepidemiologických opatrení.

MŠ pri ZŠ Bernolákova

Materská škola sa špecializuje na výtvarnú výchovu a rozvíjanie estetického citenia detí.

Deti sa zapojili do rôznych súťaží a aktivít, v rámci ktorých rozvíjali svoje fyzické, kognitívne i emocionálne danosti:

- víťanie detí v MŠ, koncertné vystúpenie pani učiteľky Bc. Lucii Černákovéj, DiS. art. (klavír a spev), experimentálno – bádacie dni v MŠ ako napr. Želatinový deň, Čokoládový deň, Deň sviečok, Balónikový deň, atď., Mikuláš v MŠ, vianočné fotografovanie, Vianočná akadémia

v MŠ, tanečné chvíľky na školskom dvore, pestovateľské aktivity, Deň matiek, fotografovanie triednych kolektívov, Týždeň detskej radosti

V spolupráci s inými inštitúciami sa v MŠ pri ZŠ Bernolákova realizovali ďalšie aktivity:

- Adamova akadémia – športový krúžok, Základná škola Bernolákova – spolupráca s pani učiteľkami 1. stupňa, so školskou psychologičkou, družba špeciálnej triedy so Základnou školou v Lozorne, COOP Jednota – Mikuláš, Deň detí.

Taktiež je veľmi dobrá spolupráca so zákonnými zástupcami detí v MŠ.

MŠ Budovateľská

- Športové aktivity: jesenné hry – športové dopoludnie, Svetový deň mlieka na školách,
- „Deň jablka“ v MŠ, Tvorivé dielne „Dary jesene“ – výstava spojená s ochutnávkou zdravých jedál a nápojov,
- Exkurzie: prehliadka Mesta Šaľa – kultúrne pamiatky a dominanty mesta, náučný chodník „Historickou Šaľou“, návšteva kaštieľa, pošty, mestského trhoviska – edukačná téma „Jesenné plody“,
- Zahájenie logopedickej prevencie s Mgr. Soňou Hučkovou,
- Jesenná brigáda – skrášlenie areálu školského dvora, Šarkaniáda v MŠ
- Kultúrne aktivity: bábkové divadlo „Domček, domček, kto v Tebe býva“, maňuškové divadlo „O jablčku“, bábkové divadlo „Zúbky ako perličky“, „Deň materských škôl na Slovensku – videonáhrávka pre rodičov, Mikuláš v škôlke, pečenie vianočných medovníčkov, Vianoce v škôlke, Vianočná besiedka, bábkové divadlo „Vianoce v lese“, Deň matiek, divadelné predstavenie „Zábavka“, Rozlúčková slávnosť predškolákov za účasti zákonných zástupcov,
- Výchovno-vzdelávacie: týždenný projekt „Frčka na ceste“,
- Zapojenosť do projektu Slovenského výboru svetovej organizácie pre predškolskú výchovu - OMEP,
- Zapájanie sa do výtvarných súťaží – Dúhový kolotoč, Čarujem farbičkami, Vesmír očami detí, zelený svet,
- „Recyklohry – spoločnosť ASEKOL,
- Interný projekt – „Triedime spolu,
- Školská jedáleň – projekt „Školské ovocie“, „Školské mlieko“ – MŠ dostala certifikát „Zdravá mliečna jedáleň“.

MŠ Družstevná

- Medzinárodný deň detí, Týždeň detskej radosti,
- Olympiáda v materskej škole v duchu hesla Pripravení na Tokio,
- divadelné predstavenie Ujo Doremio a deň detí,
- Dance&FitnessDay, bežecké podujatie 2021 m okolo materskej školy,
- Lesná škôlka,
- divadelná rozprávka „Tri prasiatka“ na školskom dvore,
- prezentácia zachranárskych zložiek v MŠ – MsP a dobrovoľní hasiči z mestskej časti Veča,
- Slávnostná rozlúčka predškolákov s MŠ.

Spolupráca s inými inštitúciami sa realizovala v obmedzenom režime, v dôsledku epidemiologických opatrení súvisiacich so šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19 sa niektoré plánované akcie a aktivity nemohli uskutočniť.

MŠ Hollého

- Deň jablka – aktivity počas celého dňa na jablko (rozprávky, pracovné, výtvarné, činnosti, pohybové aktivity a pod.),
- výtvarná súťaž „Vesmír očami detí“,
- výtvarná súťaž „Dúhový kolotoč“,

- koncoročné fotografovanie triednych kolektívov,
- zapojenie školskej jedálne do projektov: školské ovocie, školské mlieko,
- krúžková činnosť: krúžok anglického jazyka 1x týždenne 35 detí, športový krúžok – Adamova akadémia v Šali 1x týždenne 22 detí.

Materská škola realizuje svoju edukačnú a výchovnú činnosť prostredníctvom viacerým projektom:

- Zdravá škola, Ľudové tradície, Environmentálna výchova v MŠ, Projekt rozvoja literárnej gramotnosti, Projekt počítačovej gramotnosti, Projekt dopravnej gramotnosti.

Od 01.01. 2021 – 29.02. 2021 bola prevádzka MŠ prerušená z dôvodu COVID-19 a z tohto dôvodu bola prerušená aj krúžková činnosť až do 31.5. 2021 v súlade s nariadením a opatrení ÚVZ SR a Rozhodnutia ministra školstva.

MŠ 8. mája

- Európsky týždeň športu, Športový deň pri rieke Váh, súťaživé hry detí, Beh detí pri ZŠ J.C. Hronského „Zabehni čo najďalej“,
- Maňuškové divadlo „Pod hríbo“,
- Exkurzie v stolárskej dielni, v pneuservise, v krajčírskych dielni,
- Zapojenie sa do súťaže „Najkrajšia postavička z gaštanov“,
- Svetový deň umývania rúk, realizácia projektu „Čisté ruky“,
- Zapojenie sa do celoslovenského projektu „Do práce na bicykli“, „Do školy na bicykli“,
- Prechádzka historickou Šaľou,
- V rámci Svetového dňa výživy účasť na kampani MŠVVaŠ – „Odstráň obezitu“, maňuškové divadlo „Jablčko“ – zamerané na dôležitosť konzumácie zdravej výživy,
- Pohybové a športové aktivity na školskom dvore „Čo mi škodí, čo mi prospieva“,
- Zbierka obnoseného šatstva,
- Deň jablka – podpora zdravej výživy v spolupráci so ŠJ
- Maňuškové divadlo „Ako sa veвериčiak Hryzko naučil umývať zúbky“,
- Deň materských škôl – OMEP,
- Maňuškové divadlo „Mikuláš“,
- „Koľko lásky sa zmestí do krabice“ – zbierka darčiekov pre ľudí v DSS,
- Mikuláš v MŠ, Mikulášske vystúpenie pre Domov dôchodcov,
- Vianočná besiedka „Pod jedličkou“, Vianočné video pre Domov dôchodcov v Šali – vianočné koledy a piesne,
- Exkurzia v záhradkárstve, sadenie kvetov v Domove dôchodcov,
- Svetový deň vody, „Maľujeme veselé kamene“,
- Exkurzia v Mini ZOO v nemocničnom parku, „Svetový deň Zeme, Eko hry v lesoparku,
- Príprava darčiekov ku Dňu matiek, tvorba videa s programom ku Dňu matiek a vystúpenie v Domove dôchodcov ku Dňu matiek,
- Maňuškové divadlo „Ako sa opička nechcela naučiť dopravné značky“,
- zapojenie sa do súťaže Dúhový kolotoč, detská manéž – kolotoč v MŠ,
- Divadelné predstavenie LaMUsica,
- Mestská polícia a beseda o bezpečnosti na ceste,
- Tvorba domčeka pre hmyz
- Meranie zraku v spolupráci s Úniou nevidiacich,
- Okrášľovanie lavičiek pre mesto Šaľa
- Maňuškové divadlo „Húsenička Terka“, „Ako zachrániť Zem“, „Klauniáda“ – divadelné predstavenie,
- Prezentácia a beseda o živote včiel s Ritou Novosadovou,
- Čarovná noc v MŠ,

- Finančná gramotnosť – sporiace prasiatka – aktivity,
- Rozlúčka s deťmi predškolského veku.,
- krúžková činnosť – Anglický jazyk, Origami, Športový krúžok, Adamova akadémia.

MŠ pri ZŠ J. Murgaša

- Slávnosť tekvičiek – kostýmová diskotéka,
- Mikuláš v škôlke,
- Vianočná besiedka – divadielko „O psíčkovi a mačičke, ako oslavovali Vianoce “ a rozbaľovanie darčiekov,
- oslava MDD – karneval, športovanie na ihrisku, tvorivé dielne, kreslenie na betónovú plochu,
- rozlúčka s predškolákmi.

Spolupráca s inými inštitúciami prebiehala v obmedzenom režime, resp. bola prerušená.

MŠ Okružná

- vydávanie školského časopisu Oskar,
- Strašidiskotéka – zábavný program pre deti,
- Jesenné tvorivé dielne pre rodičov s deťmi – Plody jesene v III. a IV. triede,
- Historický náučný chodník, Dopravná výchova,
- Pravidelné vychádzky s environmentálnymi aktivitami,
- Odborná prednáška o zdraví pri príležitosti Svetového dňa mlieka na školách,
- Návšteva Múzea ľudového bývania v Šali,
- Aktivity zamerané na prezentáciu významu ovocia a zeleniny pre zdravie človeka pri príležitosti Svetového dňa výživy,
- Mikuláš v MŠ – kultúrny program spojený s rozdávaním darčiekov pre deti v jednotlivých triedach,
- Vianočná besiedka, Jedličková slávnosť,
- Prehliadka a oboznámenie sa s dychovými hudobnými nástrojmi v MŠ,
- Detská olympiáda,
- Dopravná súťaž – Frčka na ceste,
- Maňuškové divadelné predstavenia s interaktívnymi a hudobnými divadelnými rozprávkami, Deň s rozprávkami – „Z rozprávky do rozprávky“

MŠ P. J. Šafárika

- účasť na výtvarnej súťaži – Čarovná pastelka,
- poznávacie vychádzky – posilňovanie kladného vzťahu k blízkeho okoliu,
- „Deň šarkanov“ v areáli školského dvora,
- Jesenné tvorivé dielne,
- Triedne súťaže, hry a tvorivé aktivity s využitím plodov jesene, skúmanie vlastností prírodnín,
- Deň s knižnou vílou Celestínou – aktivity k Medzinárodnému dňu knižníc, tvorba knihy a triednych časopisov,
- Muzikálové predstavenie Ujo Doremino, Mikuláš v MŠ, „Vianoce v MŠ“, „Od Lucie do Vianoc, každá noc má svoju moc“ - vianočné tvorivé dielne pre deti bez účasti rodičov a zákonných zástupcov,
- Účasť na akciách organizovaných CVCČ – tvorivé dielničky, Historickou Šaľou ...
- Rozprávkové čítanie v školskej knižnici – Kniha, moja kamarátka,
- Súťaž v stavaní hradov z piesku,

- Propagácia zdravej výživy prostredníctvom rôznych aktivít a činností s využitím celospoločenských programov podpory zdravia „Školský mliečny program“, Deň jablka, Deň ovocia a zeleniny - „Program ovocie a zelenina do škôl“, „Zeleninové kráľovstvo“ a pod.,
- Voľnočasové aktivity v spolupráci s Adamovou akadémiou,
- Príprava na vstup do školy v spolupráci s CPPPaP,
- Logopedická starostlivosť pre deti s poruchami výslovnosti a komunikácie,
- Plnenie úloh projektu „Pomáhajme druhým, chráňme svoje zdravie“ – zamerané na výučbu prvej pomoci a prehĺbenie humanitného citenia detí v predškolskom veku,
- aktivity ku Svetovému dňu zdravia, Svetovému dňu výživy, Svetovému dňu duševného zdravia, Týždňa zdravia a iné.

MŠ pri ZŠ P. Pázmány s VJM

- projekt Sladkosti závislosťou – podarilo sa obmedziť nosenie sladkostí do MŠ,
- projekt Adamko hravo – zdravo vedie deti k zdravému životnému štýlu,
- Environmentálny projekt zameraný na ochranu životného prostredia,
- Ovocie a zelenina, Školské ovocie
- Comdi a Komposyt – komplexné poradenstvo,
- Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva.
- MŠ sa zapojila aj do projektu „Múdre hranie“, avšak projekt nebol podporený.

Vyhodnotenie spolupráce

MŠ úzko spolupracovali so zriaďovateľom, SŠÚ, ZŠ, ZUŠ, CVČ a ďalšími inštitúciami. Významná bola spolupráca s **CPPPaP** pri pedagogickej diagnostike detí, pri práci s deťmi s odkladom povinnej školskej dochádzky, pri zisťovaní školskej zrelosti u predškolákov, ako i spolupráca so špeciálnym pedagógom u detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP). V rámci spolupráce s CPPPaP sa prehĺbuje informovanosť zákonných zástupcov detí z hľadiska psychologických porúch, v zisťovaní školskej zrelosti u detí predškolského veku. V MŠ Budovateľská, MŠ Družstevná, MŠ Okružná, MŠ 8. mája, MŠ J. Murgaša a v MŠ P.J. Šafárika uskutočnilo CPPPaP testy školskej zrelosti a pripravenosti na nástup do ZŠ. MŠ P. J. Šafárika projekty „Kto som, čo viem a čo mám rád“ a „Eľkoninov šlabikár“.

Všetky MŠ spolupracovali s logopédom, ktorý sa venoval deťom s poruchami reči, výslovnosti a komunikácie. **Logopedickú starostlivosť** pre deti s poruchami reči zabezpečovala školská logopedička Mgr. Soňa Hučková podľa harmonogramu (odborný zamestnanec z MŠ Družstevná). Spolupracuje tiež s rodičmi a s učiteľkami pri výbere správnych jazykových cvičení na precvičovanie výslovnosti hlások a hláskových skupín.

Spolupráca s CVČ

Všetky MŠ vysoko pozitívne hodnotili spoluprácu s CVČ, ktoré organizovalo množstvo zaujímavých projektov a krúžkovej činnosti ako napr.:

- Angličtina pre najmenších pod vedením Mgr. Radky Putzovej,
- Šťastné nožičky pod vedením Mgr. Gabriely Jankechovej,
- Tanečný krúžok Dínom – dánom s Petrou Súdorovou,
- Origami – krúžok šikovných rúk, športový krúžok,
- Organizované podujatia – „Historickou Šaľou“

Spolupráca so ZŠ

V priebehu školského roka pani učiteľky detí predškolského veku v MŠ spolupracovali s pani učiteľkami 1. ročníkov ZŠ v meste Šaľa. Realizovali vzájomné návštevy v MŠ a ZŠ v obmedzenom režime s dodržiavaním prísnych hygienických a protiepidemiologických opatrení. V MŠ boli

odprezentované školské vzdelávacie programy základných škôl , Dni otvorených dverí v ZŠ on line formou.

Spolupráca so ZUŠ

ZUŠ pripravila pre deti MŠ výstavy detských výtvarných prác a koncerty na podporu rozvoja výtvarného a hudobného nadania detí a estetického cítenia. Pedagogickí zamestnanci spolupracovali pri výbere talentovaných a nadaných detí.

MŠ Bernoláková spolupracovala s COOP JEDNOTA pri organizovaní podujatí ako sú napr. Mikuláš, Deň detí, ďalej materská škola rozvíja a upevňuje družbu špeciálnej školy so Základnou školou v Lozorne. **MŠ Budovateľská** rozvíjali u detí environmentálne cítenie pobytom v okolitej prírode, vychádzkami k vodnému toku rieky Váh. Tiež vedú deti k ochrane životného a prírodného prostredia formou triedenia komunálneho odpadu, ktorý denne realizujú, ďalej kompostovaním – recykláciou biologického odpadu, deti sa učia separovať aj biologický odpad pomocou záhradných kompostérov. **MŠ Družstevná** spolupracovala so zariadením pre seniorov NÁDEJ a s Domom opatrovateľskej služby v Šali a tým napomáhajú deťom v snahe chápať starých ľudí, vážiť si ich životné skúsenosti a akceptovať ich. **MŠ Hollého** plní a realizuje úlohy v rámci viacerých projektov ako sú Zdravá škola, Ľudové tradície, Environmentálna výchova v MŠ, Projekt rozvoja literárnej gramotnosti a iné. **MŠ Okružná** sa zapojila s celým kolektívom aj s rodičovskou verejnosťou do projektu „Škola podporujúca zdravie“, ďalej spolupracovala s Mestskou políciou v projekte „Polícia na stope“ a „Frčka na ceste“. **MŠ 8. mája** vytvárala podmienky na zdravý vývoj detí s prihliadnutím na ich vek, zdravotný stav a stupeň psychosomatického vývoja, ako aj na predchádzanie poškodeniam zdravia, snahou kolektívu MŠ bolo vytvárať optimálne podmienky v oblasti ochrany, prevencie a podpory zdravia detí a to realizáciou rôznych projektov ako sú napr. „Adamko hravo – zdravo“, Osvetový program DENTAL ALARM, projekt „Druhý krok“, „Čisté ruky“ a iné. **MŠ J. Murgaša** realizuje interný program environmentálnej a ekologickej výchovy, ďalej tiež interný program rozvíjania jazykovej gramotnosti. **MŠ P. J. Šafárika** spolupracovala pri zabezpečovaní a realizácii aktivít s OÚ Šaľa odbor krízového riadenia, Mestskou políciou v Šali, Hasičským a záchranárskym zborom Šali a KS Večierka.

MŠ s VJM P

MŠ spolupracovali s **Mestskou knižnicou J. Johanidesa v Šali** pri vytváraní vzťahu detí k literatúre a Spoločnosťou pre predškolskú výchovu pri skvalitňovaní profesijných kompetencií.

Adamova Akadémia zabezpečovala krúžky zamerané na rozvoj fyzických schopností a zručností detí a futbalový krúžok. V školskom roku 2020/2021 sa predplavecký výcvik pre deti v MŠ nemohol realizovať z dôvodu prerušenej prevádzky plavárne v Duslo a. s. Šaľa, ktorá je v havarijnom stave. V roku 2020 bol schválený projekt na jej rekonštrukciu, ktorej realizácia mala začať v roku 2021.

Krúžková činnosť

V materských školách zabezpečovali krúžkovú činnosť kmeňoví pedagogickí zamestnanci ako aj lektori z CVČ.

- MŠ Budovateľská: krúžok Angličtina pre najmenších
krúžok „Šťastné nožičky“
- MŠ Družstevná: krúžok Salsation
krúžok šikovných rúk
tanečný krúžok Lienky
- MŠ Hollého: krúžok anglického jazyka
Adamova akadémia
- MŠ pri ZŠ J. Murgaša: nerealizovali krúžkovú činnosť
- MŠ Okružná: krúžok oboznamovania sa s anglickým jazykom
Tanečný krúžok Dínom-dánom
krúžok loptových hier

- MŠ 8. mája: Anglický jazyk
Origami - krúžok šikovných rúk
pohybový krúžok Zumba Kids
Adamova akadémia -futbalový krúžok
športový krúžok
- MŠ P. J. Šafárika: krúžok anglického jazyka
Adamova akadémia
- MŠ pri ZŠ s VJM: nerealizovali krúžkovú činnosť
- MŠ Bernolákova Adamova akadémia

Od 11.01. 2021 do 12.03. 2021 bola na základe Rozhodnutia ministra školstva č. 2021/9418:2-A1810 zo dňa 8.1. 2021 obmedzená prevádzka materskej školy len pre deti zákonných zástupcov pracujúcich v kritickej infraštruktúre a pre deti zákonných zástupcov, ktorým povaha práce neumožňovala vykonávať ju z domácnosti.

Prevádzka materských škôl v Šali bola obnovená od 15.03. 2021 za podmienok dodržiavania prísnych hygienických a protiepidemiologických opatrení.

Z tohto dôvodu boli aj v materských školách akcie a aktivity obmedzené.

3.2 Základná umelecká škola

Škola poskytuje základné umelecké vzdelanie v štyroch odboroch – výtvarnom, hudobnom, tanečnom a literárno-dramatickom. Pristupuje k umeleckému vzdelávaniu žiakov individuálne a zároveň je dôležitou súčasťou ich výchovy a formovania. Edukačný proces sa realizoval prostredníctvom individuálneho i skupinového vyučovania za pôsobnosti 37 pedagógov a 4 nepedagogických zamestnancov.

	k 30. 06. 2021	k 15. 09. 2021
Pedagogickí zamestnanci	37	38
Výtvarný odbor	9 (z toho 1 na MD)	8 (z toho 1 na MD)
Hudobný odbor	25	26
Literárno-dramatický odbor	2 (z toho 1 na MD)	2 (z toho 1 na MD)
Tanečný odbor	1	2
Nepedagogickí zamestnanci	4	4
Ekonomická pracovníčka	1	1
Prevádzkoví zamestnanci	3	3

Počet žiakov	spolu	Hudobný odbor	Výtvarný odbor	Tanečný odbor	Literárno-dramatický odbor
Stav k 15.9.2020	778	323	370	56	29
Stav k 15.9.2021	735	320	324	62	29

Školský rok 2020/2021

Počet pedagógov vo výtvarnom odbore	kvalifikovaných	9
	nekvalifikovaných	0
Počet pedagógov v hudobnom odbore	kvalifikovaných	25
	nekvalifikovaných	0
Počet pedagógov v literárno-dramatickom odbore	kvalifikovaných	2
	nekvalifikovaných	0
Počet pedagógov v tanečnom odbore	kvalifikovaných	1
	nekvalifikovaných	0

Počet zapísaných žiakov k 15. 9. 2020 bol 778. V školskom roku 2021/22 bude ZUŠ navštevovať o 43 žiakov menej. V školskom roku 2020/2021 najväčší záujem bol o štúdium výtvarného odboru (370 žiakov) a hudobného odboru (323 žiakov). ZUŠ dosahuje dlhodobé dobré výsledky v príprave žiakov na stredné a vysoké školy s umeleckým zameraním. V prijímacom konaní bolo v školskom roku 2020/2021 novoprijatých 192 žiakov.

Škola je prevádzkovaná v troch budovách: hudobný odbor na Kukučínovej ulici, výtvarný a literárno-dramatický odbor v elokovanom pracovisku na Hlavnej ulici a v ZŠ J. Hollého vo Veči. Pre výučbu tanečného odboru sa v súčasnosti využívajú javiskové priestory v MsKS a CVC. Bábkovú sálu MsKS využíva aj literárno-dramatický odbor. V školskom roku 2020/2021 malo elokované pracovisko v ZŠ J. Hollého vo Veči k dispozícii malú telocvičňu s vybavením pre tanečný odbor, interaktívnu učebňu, 1 malú a 2 väčšie učebne.

Hodnotenie žiakov sa realizovalo štvorstupňovou klasifikáciou a slovným hodnotením, ktorého súčasťou bolo sebahodnotenie žiaka. Celkové hodnotenie žiaka vychádzalo z výsledkov súhrnnej klasifikácie na konci prvého a druhého polroka. Podmienkou prijatia do základného štúdia, ako aj do ďalšieho ročníka bolo splnenie požadovaných predpokladov a taktiež hodnotenie koncertu, alebo postupovej skúšky s vydaním protokolu o skúške (koncerte), so slovným odporúčaním triedneho učiteľa a vydaním tlačiva o absolvovaní prípravného štúdia schváleného ministerstvom školstva. Na základe opatrení v súvislosti so šírením ochorenia Covid-19 a realizácie dištančného vzdelávania od 26. októbra 2021 do 10. mája 2021 sa konali virtuálne koncerty a výstava žiakov a absolventov školy na YouTube kanáli. Hodnotilo sa priemerom známok v prvom a druhom polroku školského roka 2020/2021 a umeleckým výkonom žiakov a absolventov vo videonahrávkach a virtuálnych galériách.

Základná umelecká škola v Šali v školskom roku 2020/2021, podobne, ako iné školy, prešla do fázy dištančného vzdelávania. Počas roka prebiehala verejná prezentácia umeleckej činnosti školy v podobe tematických virtuálnych koncertov v spolupráci štyroch umeleckých odborov. Učitelia vytvorili spoločný projekt ku Dňu učiteľov a počas jarných prázdnin nahrali pieseň „ S úsmevom “ a s vlastným aranžmánom a textom. So žiakmi pripravili podobný projekt s piesňou „V srdci to mám “. Pred zápisom nových žiakov sa uskutočnil na pešej zóne v Šali ďalší ročník verejnej prezentácie všetkých odborov pod názvom „ Zuš-ka v meste “. Napriek obnoveniu prezenčnej výučby v júni škola až do konca školského roka prezentovala svoju činnosť na YouTube kanáli bez „živých“ vystúpení. Absolventské skúšky sa uskutočnili tiež prostredníctvom videonahrávok.

Škola sa zapojila do kultúrneho projektu v rámci propagácie mesta Šaľa a požiadala o poskytnutie dotácie na zariadenie baletnej sály v priestoroch ZUŠ na Hlavnej ulici. Prenajaté priestory pre tanečný a literárno-dramatický odbor nebolo možné využívať z dôvodu rekonštrukcie MsKS a vakcinácie v CVC. Škola získala sumu 1 300 eur z dotácie mesta v oblasti kultúry a zabezpečila vyučovanie v priestoroch divadelnej sály ZUŠ na Hlavnej ulici.

4. Výchovno-vzdelávacia činnosť školského zariadenia

4.1 Centrum voľného času

Špecifikom Centra voľného času je, že na rozdiel od ostatných výchovno-vzdelávacích zariadení zabezpečuje podľa výchovného programu výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť predovšetkým pre deti a mládež, ktoré sa vzdelávajú v základných a stredných školách, ale aj pre ich rodičov a iné osoby do veku 30 rokov. Vytvára podmienky na rozvíjanie a zdokonaľovanie ich praktických zručností, podieľa sa na formovaní návykov užitočného využívania voľného času a zabezpečuje organizovanie súťaží žiakov základných a stredných škôl. Vo výchovnom programe si vymedzuje vlastné ciele a poslanie výchovy. Výchova a vzdelávanie sa vo voľnom čase realizuje v centre voľného času v oblasti vzdelávacej, spoločensko-vednej, pracovno-technickej, prírodovedno-environmentálnej, esteticko-výchovnej, telesnej a športovej. Tematické oblasti v sebe zároveň zahŕňajú ďalšie oblasti výchovy, najmä rozumovú, mravnú ekologickú a zdravotnú. Osobitosť centra voľného času spočíva v tom, že sa zriaďuje ako zariadenie s celoročnou prevádzkou. Svoju činnosť zabezpečuje v priebehu celého roka, teda aj v čase školských prázdnin.

Zápis do záujmových útvarov – stav k 15.09.2020	
Počet členov v záujmových útvaroch	1 295
z toho do 15 rokov	1 105
Počet záujmových útvarov	78
z toho interní zamestnanci viedli	70
z toho externí zamestnanci viedli	8

Do záujmovej a rekreačnej činnosti bolo v školskom roku 2020/2021 zapojených 1295 žiakov, študentov a dospelých do 30 rokov v 78 záujmových útvaroch. Z toho viedli interní zamestnanci 70 krúžkov a externí zamestnanci 8 krúžkov. Celkový počet zamestnancov je 12, z toho 7 pedagogických a 5 nepedagogických zamestnancov.

V priebehu septembra 2020 sa ešte mohli realizovať rôzne aktivity a podujatia prezenčnou formou ako napr. nábor do krúžkov, návštevy žiakov ZŠ – alternatívne vyučovanie dejepisu, Krajská súťažná prehliadka neprofesionálnych divadiel Nitrianskeho kraja, účasť na Informatickom týždni – konferencia pre učiteľov IT a pod.

Od 12. októbra 2020 do 10. mája 2021 bola prerušená prevádzka a uzatvorené CVČ. Záujmové útvary pokračovali vo svojej činnosti dištančnou formou – online :

- Celoslovenská súťaž v programovaní hier na danú tému – získali 4. miesto z 23 tímov,
- Vianočný micro:bit projekt – zapojilo sa 12 detí z online krúžkov a 2 deti zo ZŠ s VJM P. Pázmány,
- vybudovanie Amazon STEM Kindlotéky,
- online webináre Malí debujári, Amazon Stem Kindlotéka, Hravý micro:bit,
- Cesta za čarovným pňom, Hľadanie čarovnej krabičky – zapojilo sa 20 rodín s deťmi,
- Celoslovenská súťaž v programovaní v jazyku Scratch pre deti 2. stupňa, zo 184 miest obsadili 4., 43., 47. a 64. miesto.

Stálu expozíciu archeologického múzea v CVČ Šaľa v školskom roku 2020/2021 navštívilo 295 osôb. Záujem zo strany návštevníkov bol o regionálnu históriu, o pomoc pri určovaní zaradenia rodinných pamiatok a „hrnčekových pokladov“. Oproti minulému školskému roku klesla návštevnosť, čo bolo zapríčinené pandémiou COVID-19 a uzatvorením CVČ od 12. októbra 2020 do 10. mája 2021.

Stálu expozíciu archeologického múzea v CVČ Šaľa si pozreli návštevníci z regiónu Šaľa, ale aj z iných oblastí v rámci celej SR aj zo zahraničia (Škótsko, Nemecko).

CVČ organizovalo rôzne podujatia a aktivity, resp. sa zúčastňovali na rôznych podujatiach a spolupracovali s rôznymi inštitúciami :

- „Piatkové dopoludnia pre MŠ“ a „ZŠ Historickou Šaľou“, „Cestovanie v čase do minulosti“ – aktivity vo forme alternatívnej výuky regionálnych dejín – kúzlenie históriou,
- účasť na medzinárodnej konferencii Divadelníctvo v šalianskom Štátnom archíve v priestoroch kaštieľa,
- návšteva múzejného zariadenia v Hornom Jatove,
- spolupráca s rádiom Regina na reportáži o činnosti archeologickom krúžku CVČ,
- organizovanie online súťaže „Spoznaj svoje mesto“,
- v spolupráci s Agentúrou MW Promotion v stálej expozícii natočila krátky propagačný film „Štyri záhady Šale“ s medzinárodným dosahom pre Zdravotnú poisťovňu Dôvera,
- natáčanie v stálej expozícii – RTV Krea – reportáž o histórii šalianskeho regiónu a o činnosti archeologického krúžku pri CVČ Šaľa,
- inštalovaná výstava „Šaľa v dobách minulých“ v ZŠ s MŠ J. Murgaša,
- členovia archeologického krúžku spracovali a publikovali niekoľko odborných článkov, Štyridsaťročné jubileum archeologického krúžku CVČ Šaľa, Svetové nálezy zo Šale – Neandertálcí, Odhalíme tajomstvo tajnej chodby v Šali, historické pamiatky z Horného Jatova, Veľká bitka tešedíkovská, Vojenská pevnosť v Šali a iné,
- po 30-tich rokoch sa obnovila spolupráca s amatérskymi archeológmi združenými v Českej archeologickej spoločnosti.

Celoročná výchovno-vzdelávacia činnosť sa uskutočňovala v dvoch budovách:

- v hlavnej s triedami, zborovňou, klubovňami, kancelárskymi priestormi, posilňovňou učebňou výpočtovej techniky a učebňou jazykov,
- vo viacúčelovej prístavbe s možnosťou využívania pre športové, divadelné, tanečné súbory a krúžky.

Na krúžkovú činnosť si centrum prenajíma i ďalšie priestory: telocvične pri ZŠ, mestskú športovú halu, ihriská ZŠ, športový areál a telocvičňu Gymnázia J. Fándlyho v Šali. Prácu s divadelným súborom Materinky v minulom školskom roku realizovala prevažne v prístavbe CVČ, nakoľko bábková sála MsKS Šaľa je t. č. súčasťou rozsiahlej kompletnej rekonštrukcie MsKS. Po ukončení rekonštrukcie na základe spolupráce s MsKS plánuje CVČ aj naďalej v budúcnosti organizovať rôzne kultúrno-spoločenské podujatia: predstavenia Divadla Materinky pre ZŠ a MŠ a predstavenia dramatického krúžku Tiptopáčik. Záujmové útvary prezentujú svoju činnosť aj na rôznych mestských podujatiach.

CVČ naďalej spolupracuje so všetkými inštitúciami v meste. Spolupráca s rodičmi je zabezpečovaná prostredníctvom otvorených hodín záujmových krúžkov pre rodičov a prostredníctvom iných prezentácií práce krúžkov. K zaujímavým projektom, ktoré sa v CVČ uskutočnili v uplynulom školskom roku patrili podujatia rodinného charakteru.

Počas leta 2021 CVČ denné aktivity absolvovalo denne v priemere 39 detí. Počas 39 dní sa na denných letných aktivitách zúčastnilo 312 detí. Stálu expozíciu archeologického múzea počas prázdninových aktivít navštívilo 113 detí, mládeže a dospelých. Spolu tak CVČ zabezpečilo letnú činnosť pre 425 detí, mládeže a dospelých. V priebehu letných mesiacov nebolo možné zabezpečiť podujatia a aktivity v prístavbe CVČ, kde bolo zriadené vakcinačné centrum. Zariadenie prístavby bolo presťahované do priestorov posilňovne a z tohto dôvodu nebolo možné využívať ani priestory posilňovne na aktivity v letných mesiacoch.

5. Zamestnanci škôl

V základných školách v školskom roku 2020/2021 pôsobilo 291 zamestnancov, z toho 215 pedagogických a 76 nepedagogických zamestnancov . Z 215 pedagogických zamestnancov je 13

učiteľiek v troch MŠ pričlenených k ZŠ (ZŠ s MŠ Bernolákova, ZŠ s MŠ J. Murgaša, ZŠ s MŠ P. Pázmány s VJM).

V materských školách a ŠKD je počet detí a žiakov stabilizovaný, preto nenastali väčšie zmeny v počte zamestnancov. Počet pedagogických zamestnancov MŠ bol 77. V ZŠ J.C. Hronského, ZŠ s MŠ J. Murgaša, ZŠ L. Štúra a ZŠ s MŠ P. Pázmány s VJM pôsobili špeciálni pedagógovia. V ZŠ pôsobilo spolu 17 asistentov učiteľa.

Škola	Riaditeľ	Zast. riad.	Učitelia ZŠ	Učiteľky MŠ	Vychovávateľky	Špec.ped.	Asist.uč.
ZŠ s MŠ Bernolákova	1	0	10	7	2	0	3
ZŠ J. Hollého	1	1	22	0	4	0	0
ZŠ J. C. Hronského	1	2	30	0	7	1	6
ZŠ L. Štúra	1	2	26	0	4	1	2
ZŠ s MŠ J. Murgaša	1	2	36	4	8	1	5
ZŠ s MŠ P. Pázmány s VJM	1	1	15	2	3	1	1
SPOLU	6	8	139	13	28	4	17

Škola	Neped. zam.	Školník/Kurič	Uprato-vačky	Admin. prac.	Prac. ŠJ
ZŠ s MŠ Bernolákova	9	1	3	1	4
ZŠ J. Hollého	13	1	5	2	5
ZŠ J. C. Hronského	14	1	5	1	7
ZŠ L. Štúra	16	2	4	2	8
ZŠ s MŠ J. Murgaša	20	1	6	4	9
ZŠ s MŠ P. Pázmány s VJM	4	0	3	1	0
SPOLU	76	6	26	11	33

Vedúci zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady a v zmysle kontinuálneho vzdelávania absolvovali funkčné inováčné vzdelávanie.

Škola (sídlo školy)	Odborné vyučov. 1. stupeň (%)		Odborné vyučov. 2. stupeň (%)		Priemer v ZŠ (%)	
	odborné vyučov.	neodborné vyučov.	odborné vyučov.	neodborné vyučov.	odborné vyučov.	neodborné vyučov.
ZŠ Bernolákova	90	10	42	58	66	34
ZŠ J. Hollého	92,9	7,1	91,76	8,24	92,33	7,67
ZŠ s MŠ J. Murgaša	100	0	88,12	11,88	94,06	5,94
ZŠ J. C. Hronského	85,7	14,3	89	11	87,35	12,65
ZŠ L. Štúra	100	0	86,37	13,63	93,19	6,81
ZŠ s MŠ P. Pázmány	100	0	88,08	11,92	90,71	9,29
ZŠ priemer	94,77	5,23	80,89	19,11	87,27	12,73

Odbornosť vyučovania predmetov bola vykazovaná na základe vyučovania predmetov podľa aprobácie pedagógov: na 1. stupni v 94,77 %-nom zastúpení, na 2. stupni 80,89 %. Problematické bolo aj v tomto školskom roku zabezpečenie odbornosti vyučovania na 1. stupni v predmetoch vlastiveda cudzí jazyk a inštrumentálna výchova. Na 2. stupni sa neodborne vyučovali predmety: dejepis, geografia, biológia, svet práce, informatika, technika a výchovné predmety.

6. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci v zmysle zákona č. 138/2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji sú povinní udržiavať si a rozvíjať svoje profesijné kompetencie a kvalifikačné predpoklady. Podľa tohto zákona sú učitelia kategorizovaní podľa stupňa požadovaného vzdelania do kariérovej pozície a kariérového stupňa na základe získaného vzdelania. V základných školách v školskom roku 2020/2021 boli piati začínajúci pedagógovia. S prvou atestáciou (kvalifikačná skúška alebo jej náhrada) evidovali školy 89 pedagógov. Druhú atestáciu majú 12 učiteľov.

V rámci celoživotného vzdelávania pedagogickí zamestnanci MŠ, ZŠ, ZUŠ a CVČ počas školského roka priebežne absolvovali aktualizčné vzdelávanie, funkčné štúdium, vzdelávacie semináre, prednášky a aktivity, ktoré organizovali školy a školské zariadenia, Spoločný školský úrad, Metodicko-pedagogické centrum, Spoločnosť pre predškolskú výchovu – región Šaľa, prípadne iné akreditované vzdelávacie inštitúcie.

Prehľad kariérových stupňov pedagogických a odborných zamestnancov v ZŠ (bez PZ MŠ)

Škola	Celkový počet pedagogických zamestnancov	Z TOHO POČET			
		začínajúcich	samostatných	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
ZŠ s MŠ Bernolákova	16	0	9	7	0
ZŠ J. Hollého	28	0	13	14	1
ZŠ s MŠ J. Murgaša	53	1	25	25	2
ZŠ Ľ. Štúra	36	0	19	16	1
ZŠ J. C. Hronského	47	4	20	21	2
ZŠ s MŠ P. Pázmány s VJM	22	0	10	6	6
SPOLU	202	5	96	89	12



7. Aktivity a prezentácia škôl na verejnosti

7.1 Predmetové olympiády a postupové súťaže

Do okresných a krajských kôl predmetových olympiád a postupových súťaží sa každoročne zapájajú všetky mestské základné školy. V uplynulom školskom roku sa v súvislosti so zavedenými epidemiologickými opatreniami realizovali len okresné kolá niektorých súťaží, vo výnimočnom prípade aj krajské kolá, tie však jedine online formou. Mnohé zo súťaží a predmetových olympiád sa nerealizovali vôbec napr. športové súťaže, Šaliansky Matko atď. Napriek uvedenému stavu školy v našom meste vo všetkých zrealizovaných predmetových olympiádach a postupových súťažiach opätovne potvrdili dlhodobu vykazované kvalitné výkony.

Škola	Názov súťaže	umiestnenie
ZŠ s MŠ Bernolákova	Pytagoriáda – okresné kolo Maks – online Maxík – online Všetkovedko – online Klokan - online Biologická olympiáda – okresné kolo Envivalent -Enviropátračka– online Expert-geniality show Hviezdoslavov Kubín – okresné kolo	3 úspešní riešitelia 2 úspešní riešitelia 1.-3. ročník – účasť 1.-3. ročník – účasť 1 úspešný riešiteľ 1.miesto 2x 1.miesto, 2.miesto, 3.miesto, 1 úspešný riešiteľ 2 úspešní riešitelia 6 žiakov účasť
ZŠ Jána Hollého	Matematická olympiáda – okresné kolo Olympiáda v slovenskom jazyku – okresné kolo Fyzikálna olympiáda – okresné kolo Pytagoriáda – okresné kolo Čo vieš o hviezdach – okresné kolo krajské kolo národné kolo	2. miesto, 2 úspešní riešitelia 3. miesto 1.miesto, 3.miesto, 2 úspešní riešitelia 1.miesto, 10 úspešných riešiteľov 1.miesto, 2.miesto, 4 úspešní riešitelia 3.miesto, 1 úspešný riešiteľ 2 úspešní riešitelia
ZŠ s MŠ Jozefa Murgaša	Pytagoriáda Klokanko - online i-Bobor – online Všetkovedko Matematická olympiáda - okresné kolo Hviezdoslavov Kubín Klokan – online Expert – online Technická olympiáda – okresné kolo Fyzikálna olympiáda – okresné kolo krajské kolo Chemická olympiáda – okresné kolo krajské kolo Biologická olympiáda – okresné kolo Geografická olympiáda – okresné kolo	1.miesto, 3x2.miesto, 3x3.miesto, 30 úspešných riešiteľov 6 úspešných riešiteľov 26 úspešných riešiteľov 18 úspešných riešiteľov 2x1.miesto, 2x2.miesto, 3x3.miesto, 21 úspešných riešiteľov 1.miesto, 2x2.miesto, 2x3.miesto 12 úspešných riešiteľov 6 Top expertov, 21 Expertov 2. miesto 3.miesto, 2 úspešní riešitelia 2 úspešní riešitelia 1.miesto, 2 úspešní riešitelia 1 úspešný riešiteľ 2 úspešní riešitelia 6 úspešných riešiteľov

	<p>Dejepisná olympiáda – okresné kolo</p> <p>Olympiáda v anglickom jazyku – okresné kolo krajské kolo</p> <p>Olympiáda v nemeckom jazyku – okresné kolo krajské kolo</p> <p>Olympiáda v slovenskom jazyku – okresné kolo</p>	<p>1. miesto, 5 úspešných riešiteľov</p> <p>1. miesto, 1 úspešný riešiteľ</p> <p>2 úspešní riešitelia</p> <p>2. miesto</p> <p>1 úspešný riešiteľ</p> <p>1 úspešný riešiteľ</p>
ZŠ Ľudovíta Štúra	<p>Technická olympiáda – okresné kolo krajské kolo</p> <p>Biologická olympiáda – okresné kolo krajské kolo</p> <p>Geografická olympiáda – okresné kolo</p> <p>Dejepisná olympiáda – okresné kolo</p> <p>Olympiáda v anglickom jazyku – okresné kolo</p> <p>Chemická olympiáda – okresné kolo</p> <p>Matematická olympiáda – okresné kolo</p> <p>Pytagoriáda – okresné kolo</p> <p>Hviezdoslavov Kubín – okresné kolo</p> <p>Jazykový kvet – krajské kolo</p> <p>i-Bobor - online</p> <p>Maksík – online</p> <p>Maks - online</p> <p>Klokanko – online</p> <p>Školák 5 – online</p> <p>Školák 6 – online</p> <p>Červené stužky</p>	<p>2x 1. miesto</p> <p>1.miesto, 1 úspešný riešiteľ</p> <p>2x2.miesto, 3. miesto, 1 úspešný riešiteľ - dvojica</p> <p>1.miesto, 2x2.miesto, 3.miesto 3 úspešní riešitelia</p> <p>2x1. miesto, 2x3.miesto</p> <p>2x2. miesto</p> <p>1 úspešný riešiteľ</p> <p>3 úspešní riešitelia</p> <p>2x1.miesto, 2.miesto</p> <p>3x1.miesto, 1 čestné uznanie</p> <p>3.miesto</p> <p>28 úspešných riešiteľov</p> <p>1.miesto</p> <p>9 účastníkov</p> <p>1 Šampión</p> <p>2 úspešní riešitelia</p> <p>2 úspešní riešitelia</p> <p>4. miesto</p>
ZŠ Jozefa Cígera Hronského	<p>Technická olympiáda – okresné kolo</p> <p>Biologická olympiáda – okresné kolo</p> <p>Geografická olympiáda – okresné kolo</p> <p>Dejepisná olympiáda – krajské kolo</p> <p>Olympiáda z anglického jazyka – krajské kolo</p> <p>Olympiáda z nemeckého jazyka – krajské kolo</p> <p>Olympiáda zo slovenského jazyka – okresné kolo</p> <p>Matematická olympiáda – krajské kolo</p> <p>Pytagoriáda</p> <p>Hviezdoslavov Kubín</p>	<p>2.,3. miesto</p> <p>2x1.miesto, 2. miesto, 2 úspešní riešitelia</p> <p>2x1.miesto, 2.,3. miesto, 5 úspešných riešiteľov</p> <p>3x2. miesto, 3. miesto úspešný riešiteľ</p> <p>1. miesto, 2. miesto, 2 úspešní riešitelia</p> <p>1. miesto</p> <p>2. miesto, 2 úspešní riešitelia</p> <p>3x1. miesto, 3. miesto, 20 úspešných riešiteľov</p> <p>2x1. miesto</p>
ZŠ s MŠ P. Pázmánya s VJM	<p>Literárne súťaže</p> <p>Matematické súťaže</p>	<p>6 účastníkov národného kola</p> <p>30 účastníkov okresného kola, 1 účastník krajského kola a 24 účastníkov národného kola</p>

	Prírodovedné súťaže	5 účastníkov okresného kola a 25 účastníkov národného kola
	Iné	8 účastníkov okresného kola 1 účastník krajského kola

7.2 Záujmová činnosť

Na čínorodé aktivity v záujmových útvaroch formou vzdelávacích poukazov poskytuje MŠVVaŠ SR finančnú dotáciu v zmysle platných predpisov. Na začiatku školského roka bolo žiakom vydaných spolu 2 090 vzdelávacích poukazov, z ktorých 1 318 (63,06 %) bolo prijatých späť do škôl. Ostatné neboli využité resp. niektoré boli použité v iných školách, prípadne v školských zariadeniach ponúkajúcich krúžkovú činnosť. Od októbra bolo otvorených 83 záujmových útvarov. Niektorí žiaci počas školského roka navštevovali viaceré krúžky. V niektorých školách bola ponuka mimoškolskej záujmovej činnosti nižšia, ako v predchádzajúcom školskom roku. Táto situácia je zapríčinená menším záujmom pedagógov o túto činnosť a nedostatočnou finančnou motiváciou. Mestské ZŠ ponúkali krúžky rôzneho zamerania, napr. Fotografický krúžok, Z rozprávky do rozprávky, Zlepšime si angličtinu, Hravá matematika, Funny English, Príprava na testovanie, Tvorilkovia, Badateľko, Počtárík, Mladý ekolog, Čo už viem, Učíme sa hravo Čítadielko, Ručné práce, Ľudové hry a tance, Bystrohľav, Biblia očami detí, Elektronik, Francúzština hrou, Hejného matematika, Vševedko, Zábavná chémia, Zábavné čítanie, Hravá fyzika, Regionálna kultúra, Spievame s radosťou, Slovenčina trochu inak a množstvo športových krúžkov – Stolný tenis, Futbalový krúžok, Mini hádzaná, Malí športovci, Hádzanársky krúžok, Gymnastický krúžok, Pohybové hry, Strelecký krúžok, Basketbalový krúžok, Floorballový krúžok. Naďalej prevažuje záujem o krúžky so športovým zameraním, s umeleckými činnosťami a zo vzdelávacích krúžkov je to práca s počítačom.

Škola	ZŠ s MŠ J. Murgaša	ZŠ J.C.Hronského	ZŠ Ľ. Štúra	ZŠ J. Hollého	ZŠ s MŠ Bernolákova	ZŠ s MŠ P. Pázmánya s VJM
Počet záujmových útvarov	17	14	18	13	12	9

8. Vyhodnotenie projektov a programov škôl

V školskom roku 2020/2021 boli základné školy zapojené do viacerých projektov a programov.

Školy sú zapojené do programov na podporu zdravej výživy žiakov: **Ovocie a zelenina do škôl, Škola podporujúca zdravie – Zdravá škola a Školský mliečny program.**

V ZŠ sa realizovali projekty :

ZŠ s MŠ Bernolákova – v rámci projektu Škola podporujúca zdravie sa škola zamerala na starostlivosť o duševné zdravie, správne stravovacie návyky a podporu telesnej zdatnosti žiakov _ Deň Zeme, Deň vody, Zachráňme les – zber papiera. Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí – vzdelávací balíček pre výchovného poradcu, Strom života – aktivity na rozvoj tvorivosti, umeleckých, komunikačných a prezentačných zručností, ako aj projektového a systémového myslenia. Večianske veveričky – efektívna výučba environmentálnej výchovy, Inkluzívne vzdelávanie – národný projekt na zvýšenie inkluzívnosti a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu , Gramotnosť v základnej škole – zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti, Podpora rozvoja miestnej a regionálnej zamestnanosti –

pomocná kuchárka. Školské projekty - Vianočná akadémia, Deň matiek, Recyklohry, Školské mlieko. Vzdelávacie projekty – Maks, Maksík, Klokan Vševedko, Expert.

ZŠ Jána Hollého – Škola podporujúca zdravie – Deň jablka, Svetový deň výživy, Deň vody, Beseda o zuboch, Mliečny týždeň, Podpora programov IKT – využívanie modernej výpočtovej techniky, Podpora talentov zameraných na hádzanú a športovú strelbu, Projekt spolupráce s a.s. Duslo Šaľa – profesijná orientácia žiakov, Projekt spolupráce s partnerskou školou z Třebíča z Českej republiky.

ZŠ s MŠ Jozefa Murgaša – „Pomáhajúce profesie v edikácii detí a žiakov“, Cesta k emocionálnej zrelosti – projekt prevencie drogových závislostí, Čas premien – program spoločnosti Procter&Gamble k výchove k manželstvu a rodičovstvu.

ZŠ Ľudovíta Štúra – Počítače pre školy – projekt na podporu informatizácie žiakov ZŠ s pripojením k internetu, Čas premien – program spoločnosti Procter&Gamble k výchove k manželstvu a rodičovstvu, Partnerská spolupráca dvoch škôl v oblasti vyučovania so ZŠ s MŠ v Brne, Microbit – Grantová výzva ENTER – projekt je podporovaný Nadačným fondom Telekomu pri Nadácii Pontis, Podpora čitateľskej gramotnosti – rozvojový projekt „Čítame radi 2“, Podpora inklúzie v základnej škole, Erasmus + pre vzdelávanie a odbornú prípravu, Zelenou učebňou bližšie k sebe – nadácia Pontis – zameraný na podporu komunit, Podpora inklúzie v ZŠ – „V základnej škole úspešnejší“. Ďalšie projekty – Biela pastelka, Školské mlieko.

ZŠ Jozefa Cígera Hronského – „Šanca pre všetkých“ v rámci výzvy Operačného programu Ľudské zdroje – 2 asistentky pre učiteľa, „V základnej škole úspešnejší“ – kvalitný výchovno-vzdelávaci proces, „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II.“ – škola získala 5 asistentov a 1 špeciálneho pedagóga, Vianočná akadémia, Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok, „Spolu múdrejší“ – doučovanie žiakov po ukončení dištančného vzdelávania, „Čítame radi 2“ – doplnenie knižných publikácií do školskej knižnice, „Vy rozhodujete, my pomáhame“ – získané financie na zriadenie učebne v areáli školy, Európsky týždeň športu, Separácia plastov – zber vrchnákov PET fliaš pre Úniu nevidiacich, „Európsky program podpory konzumácie ovocia v školách“, „Mlieko pre školy v Európskej únii“ – žiakom sa poskytujú mliečne výrobky dotované EÚ. Škola sa zapojila aj do projektov Deň narcisov – elektronicky, Biela pastelka, prostredníctvom ktorých pestujú v žiakoch spolupatričnosť s tými, ktorí potrebujú pomoc. Pedagógovia pracovali aj na ďalších projektoch – Modernější škola, Nadácia Volkswagen, Enviroprojekt 2020, v ktorých síce neuspeli, ale v projektovej činnosti bude škola naďalej pokračovať.

ZŠ s MŠ P. Pázmány s VJM – Váh – rieka, ktorá nás spája, Comdi a Komposyt – komplexné poradenstvo, Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, Projekt Nitrianskeho samosprávneho kraja zameraný na oblasť športu, Projekt Nitrianskeho samosprávneho kraja zameraný na oblasť kultúry, „Čítame radi 2“ – doplnenie školskej knižnice, BGA projekt – materiálne IKT vybavenie, IT Akadémia, Digitálny tematický týždeň – získanie IKT prostriedkov (legoroboty), ZMPS – materiálne zabezpečenie – nákup dataprojektoru, online vzdelávanie pedagógov v oblasti integrácie.

Základné školy sú zapojené aj do národného projektu Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania **Zvyšovanie kvality vzdelávania v základných a stredných školách s využitím elektronického testovania**, ktorého cieľom je vybudovanie elektronickej databázy úloh a testov. Školy získali licenciu pre učiteľov i žiakov na školské aj národné elektronické testovanie. Uvedený projekt prispieva k zvýšeniu kvality vzdelávania a poskytuje zapojeným školám efektívnu a objektívnu spätnú väzbu.

Medzinárodný projekt **eTwinning** je zameraný na vzájomnú spoluprácu, výmenu skúseností v oblasti vyučovania i využitia voľného času. Školy sa aktívne zapojili aj do charitatívnych projektov: **Biela pastelka** – verejná zbierka na podporu ľudí so zrakovým postihnutím, **Týždeň modrého gombíka** – naštartovanie pozitívnej zmeny v životoch detí, ktoré sa ocitli v núdzi, **Deň narcisov** – zbierka na podporu ľudí trpiacich onkologickým ochorením.

Okrem uvedených programov a projektov základné školy plnia aj vlastné interné projekty.

9. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu

Školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Šaľa sú financované dotáciou zo štátneho rozpočtu na výkon prenesených kompetencií, z podielových daní na výkon originálnych kompetencií, z projektov, od zriaďovateľa, z darov, z príspevkov rodičov, z vlastných príjmov, z 2 % z daní z príjmu fyzických a právnických osôb.

Finančné a hmotné zabezpečenie vzdelávania sa na rozdiel od hodnotenia výchovno – vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021 vykazuje za kalendárny rok 2020. Čerpanie rozpočtu škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Šaľa bolo predmetom prerokovania a schvaľovania v MsZ, ako súčasť záverečného účtu mesta Šaľa za rok 2020. Podrobné ekonomické zabezpečenie za rok 2020 je súčasťou správ o hospodárení jednotlivých škôl a školských zariadení, ktoré sú prerokované v radách škôl a na pracovných stretnutiach riaditeľov škôl. SŠÚ každoročne spracováva Správu o hospodárení v oblasti prenesených kompetencií pre MŠVVaŠ SR prostredníctvom OÚ Nitra.

Sumárny prehľad čerpania celkových výdavkov (originálne kompetencie, prenesené kompetencie, osobitné dotácie a výdavky z vlastných príjmov) k 31.12.2020 za školy a školské zariadenia okrem výdavkov, ktoré boli v správe mesta resp. zariadení školského stravovania (splátka úverov, vratka nedočerpaného cestovného), je uvedený v tabuľke, ktorá je súčasťou záverečného účtu mesta za rok 2020:

Školy a školské zariadenia	Skutočnosť k 31.12.2020 v Eurách
Školský úrad	4 000
Materské školy	2 238 364
MŠ Budovateľská ul. so ŠJ	248 390
MŠ Družstevná ul. so ŠJ	364 572
MŠ Hollého ul. so ŠJ	596 888
MŠ Okružná ul. so ŠJ	317 124
MŠ Ul. 8. Mája so ŠJ	341 853
MŠ Ul. P.J. Šafárika	310 287
Súkromná MŠ	59 250
Základné školy	6 877 649
ZŠ Bernoláková ul. so ŠJ a ŠKD	790 385
ZŠ J. Hollého so ŠJ a ŠKD	984 264
ZŠ J. Murgaša so ŠJ a ŠKD	1 779 551
ZŠ J.C. Hronského so ŠJ a ŠKD	1 456 929
ZŠ L. Štúra so ŠJ a ŠKD	1 182 780
ZŠ s MŠ P. Pázmaňa s VŠJ a ŠKD	683 673
Špeciálna ZŠ	67
Záujmové vzdelávanie a voľno- časové aktivity	916 747
Základná umelecká škola	637 000
Centrum voľného času	279 747
Projekty učební	214 297
Bežné a kapitálové výdavky použité na dovybavenie	371 923
SPOLU	10 622 980

Čerpanie financií v školskom roku 2020/2021 na investičné akcie v školstve:

Názov ZŠ, ŠZ	Predmet investičnej akcie	Finančné výdavky v Eurách
MŠ Budovateľská	germicídny žiarič zatrávňovacia doska, dorazy na hojdačku, hojdačka	900,00 2 542,80
MŠ Družstevná	oprava elektrickej pece germicídny žiarič oprava elektrického robota vchodové dvere oprava elektrickej stoličky	840,00 900,00 600,00 860,00 501,50
MŠ 8. mája	ležadlá hračky (z dotácie na predškolákov) úprava šk. dvora dvere betonáž pieskoviska	430,00 724,59 914,00 84,00 270,00
MŠ Okružná	germicídny žiarič prečistenie kanalizácie/krtkovanie	900,00 276,00
MŠ Hollého	oprava el. pece hracie prvky (z dotácie na predškolákov) germicídny žiarič úprava pieskoviska dvojdrez do ŠJ oprava kotla a el. rúry jedáleň pre elokované pracovisko MŠ (kapitálové výdavky)	88,00 2 976,00 900,00 1 848,00 718,00 122,00 11 680,96
MŠ P. J. Šafárika	oprava plynového zariadenia zatrávňovacia doska výkopové prác pre bleskozvody oprava bleskozvodov bezpečnostné vybavenie MŠ kuchynský robot rekonštrukcia MŠ – elektroinštalácia (kapitálové výdavky)	166,00 456,00 804,82 285,00 1 550,00 139,00 56 375,12
ZŠ s MŠ Bernolákova	výmena vstupných a bočných dverí do telocvične varný kotol ŠJ (kapitálové výdavky)	800,00 3 428,40
ZŠ J. Hollého	microbity (projekt) germicídne žiariče 2ks interaktívne tabule 2ks roboty Photon 6 ks havária na vodovodnom potrubí (kapitálové výdavky) videovrátnik IKT technika práčka podložky do oddechových kútikov	870,00 1 800,00 1 970,00 1 307,50 3 000,00 1 530,00 4 295,99 512,00 693,00
ZŠ s MŠ J. Murgaša	nákup servera (kapitálové výdavky) germicídne žiariče 3ks	6 878,39 2 535,00

	oprava a údržba kamerového systému maliarske práce XP-PEN Deco pro S tablet 15ks oprava sociálnych zariadení regál na šanóny 6ks	6 758,54 4 993,68 2 094,15 1 224,00 1 140,00
ZŠ J. C. Hronského	rekonštrukcia sociálnych zariadení juhovýchodné krídlo (kapitálové výdavky v rámci prenesených kompetencií zo štátu – havárie) rekonštrukcia sociálnych zariadení severovýchodné krídlo germicídne žiariče 2ks maliarske práce opravy v ŠJ altánok do učebne v prírode (Nadácia Pontis + RZ)	33 990,76 15 000,00 1 800,00 3 668,40 1 666,95 918,99
ZŠ L. Štúra	dataprotektor 2ks výmena podlahy bojlery oprava elektrického vedenia exteriérové lavičky notebook 7ks (dotácia ministerstva)	2 570,00 1 139,34 850,00 1 380,00 1 248,00 4 038,64
ZŠ s MŠ P. Pázmány s VJM	PC zostavy tabule a školský nábytok germicídny žiarič 2ks dataprotektor	10 980,60 2 599,27 2 607,00 409,00
CVČ	nákup a montáž vertikálnych žalúzií	325,00
ZUS	kamerový systém bicia súprava Sony slúchadlá pre spevákov gitary a stojany baletné tyče, podložky, zrkadlá /náhrada za CVČ/ notebooky 20 ks	3 791,00 1 525,00 738,00 1 441,00 3 399,00 16 525,00

10. Stav v školskom roku 2021/2022 - počty detí, žiakov a zamestnancov

Celkový počet detí v MŠ v aktuálnom školskom roku sa v porovnaní s minulým školským rokom znížil o 4 deti. Počet predškolákov v mestských MŠ je 238 a detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou je 28.

P. č.	Materská škola	P o č t y k 15. 09. 2021				
		detí	tried	pedag. zam.	neped. zam.	Logopéd/asistent
1.	MŠ pri ZŠ Bernolákova	39	3	6	3	1
2.	MŠ Budovateľská	66	3	7	5	0
3.	MŠ Družstevná	88	4	9	8	1 / 1
4.	MŠ Hollého	187	8	19	10	0
5.	MŠ pri ZŠ J. Murgaša	41	2	4	1	0
6.	MŠ Okružná	81	4	9	6	0
7.	MŠ 8. mája	88	4	9	7	1 / 2
8.	MŠ P. J. Šafárika	89	4	9	7	0
9.	MŠ pri ZŠ P. Pázmánya s VJM	23	1	2	1	0
10.	MŠ súkromná	31	2	3	1	0
	Spolu	733	35	77	49	2/4

V súčasnosti sa v základných školách počet žiakov zvýšil o 32. Do 1. ročníka nastúpilo o 14 žiakov viac ako v školskom roku 2020/2021.

Škola	P o č t y k 15. 9. 2021						
	žiakov	tried	tried v ŠKD	pedag. zam. ZŠ/MŠ	neped. zam.	z toho v ŠJ	Asistenti/špec. ped. + psychológ
ZŠ s MŠ Bernolákova	137	9	2	13/6	9	4	3/1
ZŠ J. Hollého	374	18	4	27	13	5	0
ZŠ s MŠ J. Murgaša	605	29	9	52/4	21	9	5/1
ZŠ J. C. Hronského	478	28	7	44	13	6	9/1
ZŠ L. Štúra	366	20	3	32	15	7	5/1
ZŠ s MŠ P. Pázmánya s VJM	162	9	3	21/2	4	0	1/1
Spolu ZŠ	2 122	113	28	189 / 12	75	31	23 / 4+1
ZUŠ	735			34	4		
CVC	1 186	76		7	5		

V ZŠ Ľudovíta Štúra, ZŠ s MŠ Jozefa Murgaša, ZŠ Jozefa Cígera Hronského a v ZŠ s MŠ P. Pázmány s VJM pôsobí špeciálny pedagóg.

Oproti roku 2020/2021 sa zvýšil počet odborných zamestnancov predovšetkým vďaka tomu, že tri základné školy sa zapojili do Operačného programu – Ľudské zdroje, na zvýšenie inkluzívnosti vzdelávania „ **V základnej škole úspešnejší**“, financovaného zo štrukturálnych fondov EÚ. Sú to nasledovné základné školy: ZŠ s MŠ Bernoláková, ZŠ Ľ. Štúra a ZŠ J. C. Hronského. ZŠ s MŠ Jozefa Murgaša, ZŠ Jozefa. C. Hronského a MŠ 8. mája sa zapojili do projektu „ **Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II**“. Projekty sa zameriavajú na podporu aktivít prispievajúcich k vyrovnávaniu šancí znevýhodnených žiakov a zabezpečujú rovnosť príležitostí žiakov ZŠ, vrátane žiakov so ŠVVP. Podporujú vytvorenie nových pracovných miest na pozície pedagogických asistentov a inkluzívnych tímov. Žiaľ, veľkým problémom je nájsť kvalifikovaných odborných zamestnancov a ich ohodnotenie, pretože ani financie z projektu nepokrývajú všetky náklady a školy ich musia dofinancovať z vlastných rozpočtov. Jeden asistent učiteľa v MŠ Družstevná je financovaný z originálnych kompetencií Mesta Šaľa. ZŠ Jána Hollého využíva služby špeciálneho pedagóga podľa potreby na dohodu o vykonaní práce. Špeciálny pedagóg na ZŠ s MŠ P. Pázmány je financovaný z rozpočtu školy. Ostatní asistenti učiteľa sú financovaní z dotácie ministerstva školstva.

11. SWOT analýza vonkajších a vnútorných činiteľov, ktoré ovplyvňujú kvalitu činnosti škôl v jednotlivých oblastiach a návrhy opatrení na skvalitnenie úrovne výchovy a vzdelávania

<p style="text-align: center;">VONKAJŠIE ČINITELE</p> <p style="text-align: center;"><u>Pozitívne</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ postupná rekonštrukcia a zlepšenie technického stavu budov škôl ➤ renovácia a skvalitnenie vnútorného vybavenia a zariadenia škôl ➤ možnosti ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov – záujem o rozvoj a o vzdelávanie ➤ postupné zvyšovanie počtu mladých, perspektívnych pedagogických kádrov ➤ zvyšovanie počtu pedagogických asistentov a zamestnancov inkluzívneho tímu ➤ metodické usmernenie SŠÚ k adaptačnému vzdelávaniu ➤ usmernenia SŠÚ k mimoriadnej situácii ➤ aktívna pomoc zo strany komisie školstva, SŠÚ a Mestskej školskej rady ➤ rôznorodá mimoškolská záujmová činnosť 	<p style="text-align: center;"><u>Negatívne</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ negatívny demografický vývoj a jeho vplyv na financovanie ➤ častá zmena legislatívy, nárast byrokratickej a administratívnej záťaže ➤ slabá spolupráca zákonných zástupcov problémových žiakov so školou ➤ pokles počtu žiackych individualít disponujúcich všestranným talentom ➤ slabé finančné ohodnotenie pedagógov ➤ nedostatok finančných prostriedkov na oceňovanie kvalitných zamestnancov ➤ pretrvávajúci, vysoký vekový priemer zamestnancov ➤ stagnačné tendencie na úseku kumulácie finančných prostriedkov potrebných na realizáciu školských vízií a stratégií ➤ odchod výborných žiakov na osemročné a bilingválne gymnáziá
<p style="text-align: center;">VNÚTORNÉ ČINITELE</p> <p style="text-align: center;"><u>Silné stránky škôl</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ veľmi dobrá úroveň vzdelávania v MŠ, ZŠ, ZUŠ a v CVC počas prezenčnej aj dištančnej výučby ➤ narastajúci záujem rodičov o vzdelávanie svojich detí v škole ➤ optimálne spracované a splniteľné školské vzdelávacie programy ➤ odborná pomoc začínajúcim učiteľom zo strany uvádzajúcich pedagógov, vedenia školy a SŠÚ ➤ zapojenie žiakov v predmetových olympiádach a postupových súťažiach na okresnej a krajskej úrovni a vysoká miera úspešnosti ➤ profilácia škôl ako moderných, výchovno-vzdelávacích inštitúcií, ktoré využívajú vo svojej práci informačno-komunikačné technológie 	<p style="text-align: center;"><u>Slabé stránky škôl</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nižšia odbornosť vo vyučovaní výchovných predmetov a informatiky ➤ problémová školská dochádzka niektorých žiakov, najmä nezapájanie sa do dištančného vzdelávania ➤ nedostatočne využitý priestor v oblasti projektovania ako aktívny zdroj na získanie finančných prostriedkov ➤ nedostatočné legislatívne prostriedky na znižovanie absencie a na riešenie sociálno-patologických javov ➤ kritický až havarijný stav niektorých prvkov stavebnej infraštruktúry škôl ➤ vyčerpané priestorové možnosti na ďalšie perspektívne expandovanie ➤ výrazná amortizácia a poškodenie oplotenia areálov škôl a školských zariadení

<ul style="list-style-type: none"> ➤ tradícia v otváraní tried so zameraním, ➤ skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu s podporným inkluzívnymi tímami na školách – podpora vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ➤ angažovanosť pedagogických zamestnancov v práci s talentovanými žiakmi a ich príprave na predmetové olympiády a postupové súťaže ➤ aplikácia prvkov finančnej, čitateľskej, jazykovej, matematickej, environmentálnej a informatickej gramotnosti do vzdelávacieho procesu ➤ dostupnosť špecializovaných odborných učební ➤ zapojenosť škôl do viacerých projektov a programov na modernizáciu škôl a školských zariadení, na riešenie havarijných stavov škôl, na doučovanie žiakov, ktorí mali problém zapájať sa do dištančného vzdelávania ➤ spolupráca so školským špeciálnym pedagógom v ZŠ, školskou logopedičkou v MŠ ➤ veľký počet rôznych akcií, podujatí – obohatený vyučovací proces ➤ dobrá spolupráca s Radou školy a s Radou rodičov ➤ skvalitnenie priestorových a materiálno-technických podmienok škôl ➤ rekonštrukcia školských budov a vnútorných priestorov ➤ aktívna spolupráca základných a materských škôl s CVCČ, ZUŠ, Mestskou knižnicou, Mestskou políciou a inými organizáciami ➤ rozširovanie odborných kompetencií pedagógov v rámci profesijného rozvoja ➤ skvalitnenie zavádzania a využívania IKT prostriedkov pri vyplňaní pedagogickej dokumentácie ➤ vytváranie podnetného priestoru na odhaľovanie a minimalizovanie všetkých prejavov intolerancie ➤ zapojenie sa do dobročinných akcií ➤ fungujúci kamerový systém ➤ moderné webové stránky ➤ pravidelné uverejňovanie informácií 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zastaranosť vybavenia – dvere, podlahová krytina, sociálne zariadenia ➤ migrácia žiakov do iných škôl v dôsledku častých zmien ich bydliska ➤ nárast počtu žiakov s rôznymi vývinovými poruchami ➤ neúčast' zákonných zástupcov na rodičovských združeniach
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>o škole v miestnej tlači</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vybudovanie moderných školských knižníc – podpora čitateľskej gramotnosti ➤ vydávanie školských časopisov <p><u>Príležitosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • možnosť využitia mimorozpočtových finančných zdrojov (zapojenie sa do rôznych projektov, grantových ponúk, využitie európskych štrukturálnych fondov) • zvýšiť zapojenosť škôl do grantových a dotačných výziev • pokračovať v postupnej rekonštrukcii multifunkčných ihrísk • revitalizácia školských areálov • možnosť spolupráce s družobnými zahraničnými školami • väčšia zainteresovanosť zákonných zástupcov a verejnosti do problémov školy • možnosť navýšenia počtu záujmových útvarov pre žiakov 2. stupňa a zatriktívniť ich činnosť • možnosť rozširovania vedomostí a zručností účasťou vo vzdelávacích projektoch • možnosť získania finančných prostriedkov z projektov. 	<p><u>Návrhy opatrení na skvalitnenie výchovy a vzdelávania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • zlepšovanie čitateľskej, finančnej a prírodovednej a matematickej gramotnosti • skvalitniť úroveň práce žiakov aj pedagógov s využitím IKT prostriedkov • prezentovať a propagovať výsledky škôl na verejnosti, webovom sídle a v médiách, • zintenzívniť kontrolnú a hospitačnú činnosť vedenia školy, • klásť dôraz na rozvíjanie jazykového prejavu žiakov, prácu s informáciami a schopnosť argumentovať, • podporovať účinné metódy a formy práce k zvýšeniu záujmu žiakov o prírodovedné predmety • zvýšenú pozornosť venovať žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia a žiakom so ŠVVP, • umožnenie prezenčného vzdelávania v malých skupinách v prípade dištančného vzdelávania – zapojiť sa do podporných projektov.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Podrobnejšie informácie sú vo vyhodnocovacích správach jednotlivých škôl a školských zariadení. Tie sú prístupné na webových sídlach škôl.

Základné identifikačné údaje o základných školách a materských školách, ZUŠ a CVC v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Šaľa (§ 2 ods. 1 písm. a) v šk. roku 2020/21 sú súčasťou prílohy č.1 a č.2