

M E S T O Š A Ľ A



Spoločný školský úrad

Súhrnná správa o výchovno-vzdelávacej činnosti škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Šaľa v školskom roku 2019/2020 a stave v školskom roku 2020/2021

Spracovali: Mgr. Mariana Takáčová
Mgr. Katarína Keselyová

Súhrnná správa o výchovno-vzdelávacej činnosti škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Šaľa v školskom roku 2018/2019 a stave v školskom roku 2019/2020

1. Základné údaje o školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta

Mesto Šaľa malo v školskom roku 2019/20 vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti 6 základných škôl (ZŠ): tri samostatné a tri základné školy s materskou školou (z toho jedna s vyučovacím jazykom maďarským – VJM), šesť samostatných materských škôl (MŠ), jednu základnú umeleckú školu (ZUŠ) a jedno centrum voľného času pre deti a mládež (CVC). Prepožičaný čestný názov majú okrem ZŠ s MŠ na Bernolákovej ulici všetky základné školy.

Školy:

Základné školy

zameranie na

ZŠ s MŠ Bernolákova 1	- telesnú a športovú výchovu
ZŠ J. Hollého, Hollého 48	- telesnú a športovú výchovu,
ZŠ s MŠ J. Murgaša, Horná 22	- prírodovedné predmety a regionálnu výchovu
ZŠ J. C. Hronského, Krátka 2	- cudzie jazyky, informatiku a triedy s nadanými žiakmi
ZŠ Ľ. Štúra, Pionierska 4	- cudzie jazyky, informatiku a techniku
ZŠ s MŠ P. Pázmánya s VJM	- prírodovedné predmety

Materské školy

MŠ Bernolákova 1
MŠ Budovateľská 19
MŠ Družstevná 22
MŠ Hollého 40
MŠ pri ZŠ J. Murgaša, Horná 22
MŠ Okružná 1
MŠ 8. mája 2
MŠ P. J. Šafárika 394/2
MŠ pri ZŠ P. Pázmánya s VJM – so sídlom na Družstevnej 396/3

Základná umelecká škola, Kukučínova 27

Školské zariadenie:

Centrum voľného času, M. R. Štefánika 12

2. Výchovno-vzdelávacia činnosť základných škôl

Výchova a vzdelávanie v školách a v školských zariadeniach sa uskutočňovala podľa výchovno-vzdelávacích programov v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých predpisov. Všetky ZŠ od 1. 9. 2019 vyučovali podľa inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre primárne vzdelávanie vo všetkých ročníkoch na 1. stupni a podľa inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre nižšie stredné vzdelávanie vo všetkých ročníkoch na druhom stupni. Všetky ZŠ postupovali podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu s vlastným zameraním, v ktorom konkretizovali využitie disponibilných hodín.

V súlade s nariadeniami Úradu verejného zdravotníctva a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR v dôsledku celoslovenskej pandémie súvisiacej so šírením koronavírusu a ochorenia COVID - 19. sa vo všetkých základných školách realizovalo vzdelávanie dištančnou formou od 13. marca 2020 do 29. mája 2020 pre žiakov 1. – 5. ročníka a pre žiakov 6. – 9. ročníka do 19. júna 2020. Žiaci 6. – 9. ročníka mohli nastúpiť na prezenčné vzdelávanie do škôl od 22. júna 2020.

Školské kluby detí v jednotlivých ZŠ realizovali výchovu a vzdelávanie podľa vlastného výchovného programu a taktiež od 13. marca 2020 pracovali v súlade s nariadeniami Úradu verejného zdravotníctva a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR a od 1. júna 2020 bola povolená ich prevádzka pre žiakov 1. až 4. ročníka.

V materských školách sa edukačný proces uskutočňoval podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách a školského vzdelávacieho programu s vlastným zámerom obohateným o prierezové témy. Materské školy mali od 13. marca 2020 do 31. mája 2020 prerušenú prevádzku, rešpektujúc nariadenia Úradu verejného zdravotníctva a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Základná umelecká škola postupovala podľa štátneho vzdelávacieho programu pre ZUŠ a školského vzdelávacieho programu. Od 16. marca 2020 prešla väčšina odborov na dištančnú formu výuky, až do 1. júna 2020, kedy bola obnovená prevádzka na účel vyučovania s jedným žiakom.

V Centre voľného času sa uskutočňovala výchovno-vzdelávacia, záujmová a rekreačná činnosť podľa výchovného programu, ktorý je základným dokumentom školského zariadenia. V čase od 13. marca 2020 do 15. júna 2020 bola činnosť CVC prerušená. Po tomto období, ako aj v čase letných prázdnin bola prevádzka čiastočne obmedzená nariadeniami RÚVZ.

V ZŠ s MŠ P. Pázmány a VJM majú žiaci vytvorený žiacky parlament. V ZŠ Jozefa C. Hronského pracuje od 1. 9. 2019 žiacka školská rada.

Školy disponujú primerane vybavenými učebňami, výpočtovou technikou, sú zriadené tabletové učebne, sú pripojené na internet, majú vlastné webové sídlo, pravidelne a úspešne sa zapájajú do rôznych interných programov a projektov. Úspešne sa zúčastňujú predmetových olympiád a športových súťaží, aj keď v uplynulom školskom roku sa z dôvodu zhoršujúcej sa epidemiologickej situácie mnohé z nich nekonali.

2.1 Školská dochádzka

Počet tried/žiacov v ZŠ (stav k 15. 09. 2019 a k 30. 06. 2020)

Škola	Počet žiakov k 15.9.2019 a k 30.6.2020							
	tried	žiacov k 15.9.	žiacov k 30.6.	integr. žiaci	nadaní žiaci	ŠKD triedy	ŠKD žiaci k 15.9.	ŠKD žiaci k 30.6.
ZŠ s MŠ Bernolákova	9	126	131	21	0	2	46	46
ZŠ J. Hollého	18	372	371	14	0	4	124	124
ZŠ s MŠ J. Murgaša	28	604	603	28	0	8	255	253
ZŠ J. C. Hronského	24	421	417	34	93	7	193	187
ZŠ Ľ. Štúra	22	413	413	15	0	5	140	137
ZŠ s MŠ P. Pázmány s VJM	9	178	178	8	0	3	75	73
Spolu	110	2 114	2113	120	93	29	833	820

Pozn.: počty integrovaných/nadaných žiakov sú uvedené k 30.6.2020

V školskom roku 2019/2020 si plnilo v mestských základných školách povinnú školskú dochádzku 2 114 žiakov dochádzajúcich z obvodov mesta i z regiónu (o 20 žiakov viac oproti šk. roku 2018/19). Celkový počet žiakov k 30.6.2020 sa znížil o 1 v porovnaní so začiatkom školského roka. Počet integrovaných žiakov sa zvýšil o 5 a počet nadaných žiakov sa zvýšil o 2 oproti školskému roku 2018/19.

Dochádzajúci žiaci

Názov obce											
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Kráľová nad Váhom	81	80	83	87	77	93	106	120	122	125	119
Trnovec nad Váhom	68	66	60	61	62	48	57	59	51	69	70
Diakovce	63	56	54	57	68	65	63	72	72	72	80
Dlhá nad Váhom	40	40	37	40	41	44	50	54	62	68	71
Tešedíkovo	29	25	26	25	26	31	39	45	55	60	59
Selice	15	17	13	11	17	21	33	33	25	27	29
Močenok	12	10	11	11	8	7	4	10	16	9	14
Žihárec	9	10	10	13	11	12	13	14	17	19	17
Vičany	7	3	11	12	13	6	5	8	8	8	10
Neded	5	3	3	5	5	10	7	6	10	9	7
Horná Kráľová	1	1	1	1	5	2	4	3	4	4	6
Hájske	2	2	2	2	3	4	5	4	5	3	5
ostatné obce/mestá	31	44	45	30	49	43	45	55	63	68	74
Spolu	363	357	356	355	385	386	431	483	510	541	561

V školskom roku 2019/20 z okolitých obcí okresu a blízkych miest navštevovalo základné školy 541 žiakov (čo je o 31 viac ako v predchádzajúcom školskom roku). Najviac žiakov dochádzalo z Kráľovej nad Váhom (125), z Diakoviec (72), z Trnovca nad Váhom (69) a z Dlhej nad Váhom (68).



Dochádzajúci žiaci v školskom roku 2020/2021

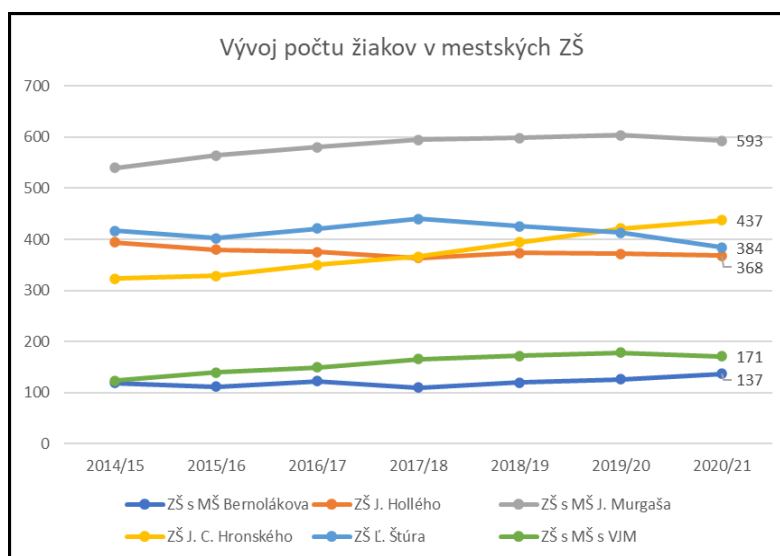
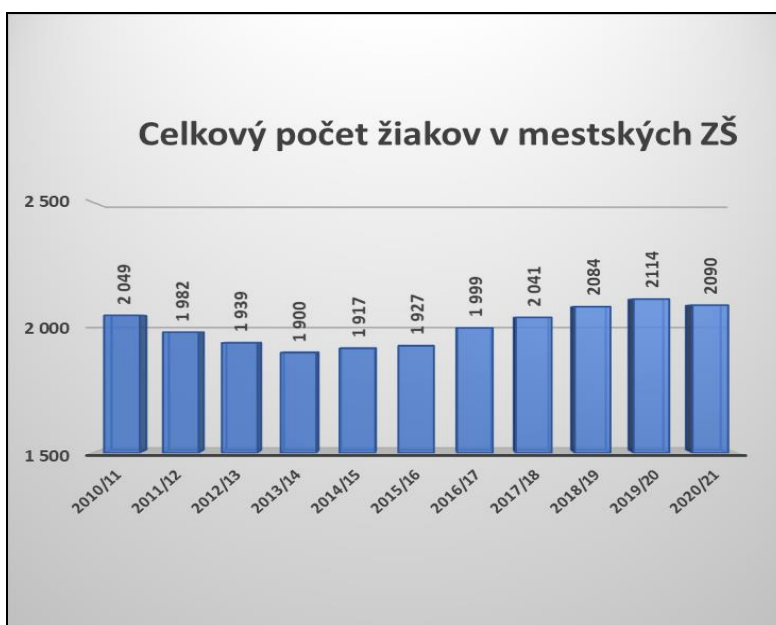
	ZŠ s MŠ Bernolákova	ZŠ Hollého	ZŠ Hronského	ZŠ s MŠ Murgaša	ZŠ Štúra	ZŠ s MŠ VJM Pázmány	Spolu
Kráľová n./V.	4	0	22	58	7	28	119
Dlhá n./V.	4	25	6	16	5	15	71
Diakovce	0	3	30	21	14	12	80
Trnovec n./V.	6	8	11	38	5	2	70
Selice	8	3	1	3	10	4	29
Tešedíkovo	0	1	6	14	4	34	59
Močenok	7	1	2	2	2	0	14
Vičany	0	2	3	2	2	1	10
Galanta	0	1	8	1	2	1	13
Žihárec	1	0	4	0	5	7	17
Neded	1	0	1	2	3	0	7
Topoľnica	0	0	2	2	2	0	6
Kajal	0	0	2	0	2	1	5
Horná Kráľová	0	2	1	1	2	0	6
Hájske	3	0	0	2	0	0	5
Hetmėň	0	0	0	0	2	0	2
ostatné obce/mestá	9	2	11	10	6	10	48
Spolu	43	48	110	172	73	115	561

V školskom roku 2020/2021 do ZŠ s MŠ J. Murgaša bude dochádzať z obcí najviac žiakov – 172, do ZŠ s MŠ P. Pázmány s VJM - 115, do ZŠ J. C. Hronského – 110, do ZŠ L. Štúra – 73, do ZŠ J. Hollého 48 a do ZŠ s MŠ Bernolákova 43. Nárast počtu dochádzajúcich žiakov o 20 v porovnaní s minulým školským rokom svedčí o kvalite výchovno-vzdelávacieho procesu v jednotlivých školách.

Zo štatistiky od šk. r. 2009/2010 do šk. r. 2013/2014 je viditeľný pokles v sumárnom počte prijatých žiakov v jednotlivých školských rokoch. Za posledné roky sa ich celkový počet v mestských ZŠ postupne zvyšuje. V školskom roku 2019/20 sa celkový počet žiakov zvýšil o 30

v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom. V školskom roku 2020/2021 počet žiakov opäť klesol o 24 žiakov.

Škola (sídlo školy)	POČET ŽIAKOV k 15.9.											
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
ZŠ s MŠ Bernolákova	245	202	189	148	120	119	112	123	110	120	126	137
ZŠ J. Hollého	373	388	372	373	369	394	380	375	364	374	372	368
ZŠ s MŠ J. Murgaša	525	524	522	540	535	540	564	580	595	598	604	593
ZŠ J. C. Hronského	418	401	365	338	334	323	329	350	366	394	421	437
ZŠ L. Štúra	401	373	394	408	414	417	402	421	440	426	413	384
ZŠ s MŠ s VJM	174	161	140	132	128	124	140	150	166	172	178	171
Spolu	2 136	2 049	1 982	1 939	1 900	1 917	1 927	1 999	2 041	2 084	2 114	2 090



Dochádzka žiakov k 30. 6. 2020

Podľa štatistických údajov z výkazov o dochádzke žiakov do základných škôl bolo vymeškaných spolu 137 234 hodín, z toho 135 745 ospravedlnených a 1 489 neospravedlnených. Oproti minulému roku celkový sa počet ospravedlnených hodín klesol o 45 850 a celkový počet neospravedlnených hodín sa zvýšil o 40. Tieto údaje však skresľuje fakt, že od 13. marca 2020 prešli školy na dištančné vzdelávanie a nevykazovali sa vymeškané hodiny. Spoločný školský úrad prejednával jeden priestupok so zákonným zástupcom žiaka za zanedbávanie plnenia povinnej školskej dochádzky pri vymeškaní viac ako 60 neospravedlnených vyučovacích hodín na žiaka.

Počet ospravedlnených a neospravedlnených hodín

Škola	Počet		Ospravedlnené hodiny		Neospravedlnené hodiny	
	tried	žiakov	Počet	Priemer (1 žiak)	Počet	Priemer (1 žiak)
ZŠ s MŠ Bernolákova	9	131	9 718	74,18	511	3,90
ZŠ J. Hollého	18	371	21 914	59,07	304	0,82
ZŠ s MŠ J. Murgaša	28	603	40 801	67,66	74	0,12
ZŠ J. C. Hronského	24	417	26 214	62,86	497	1,19
ZŠ Ľ. Štúra	22	413	29 204	70,71	102	0,25
ZŠ s MŠ P. Pázmánya s VJM	9	178	7 894	44,35	1	0,01
Spolu/priemer	110	2113	135 745	64,24	1 489	0,70

2.2 Prijatie žiakov do základnej školy a na stredné školy

Do 1. ročníka základných škôl bolo k 30. 6. 2020 zapísaných 252 detí na školský rok 2020/2021, z toho 25 detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou (OPŠD). Zápis sa konal prevažne elektronickou formou, v ojedinelých prípadoch osobne bez prítomnosti dieťaťa s dôrazom na dodržiavanie hygienicko-epidemiologických opatrení.

Počet odchádzajúcich a prijatých žiakov na stredné školy

Š k o l a	Počet odchádz. žiakov		Prijatí žiaci					
	z 9. roč.	z niž. roč.	OGY	BGY	GYM	SOŠ	SOŠ-3.r.	INÉ
ZŠ s MŠ Bernolákova	9	0	0	0	1	6	2	0
ZŠ J. Hollého	39	3	2	0	8	25	6	1
ZŠ s MŠ J. Murgaša	59	7	2	4	15	43	1	1
ZŠ J. C. Hronského	27	12	5	6	1	19	7	1
ZŠ Ľ. Štúra	58	5	5	0	22	36	0	0
ZŠ s MŠ P. Pázmánya s VJM	23	3	3	0	10	9	3	1
Spolu	215	30	17	10	57	138	19	4

Poznámka:

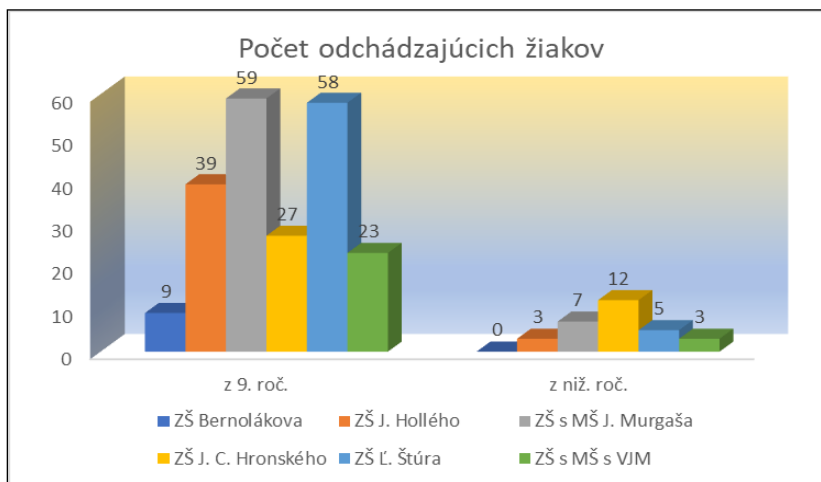
OGY – osemročné gymnázium

BGY – bilingválne gymnázium

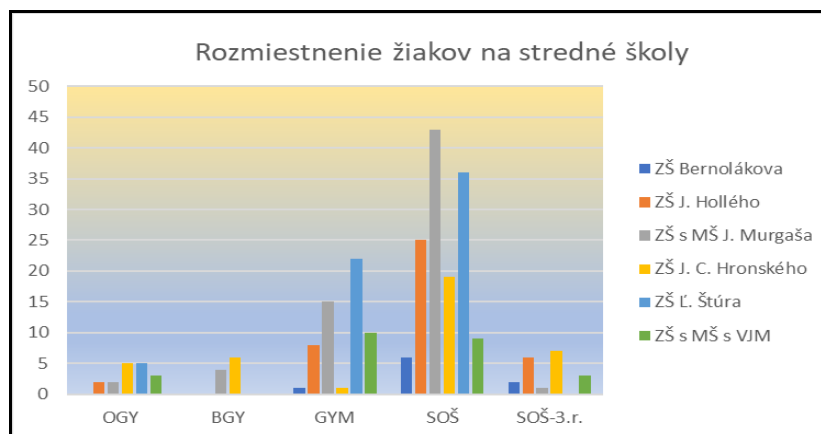
GYM – gymnázium

SOŠ – stredná odborná škola

SOŠ – 3. r. – stredná odborná škola bez maturity



Po skončení deviateho ročníka žiaci pokračujú v plnení povinnej desaťročnej školskej dochádzky na stredných školách. Z deviateho ročníka odišlo 215 žiakov a z nižších ročníkov 30, z ktorých 57 sa umiestnilo v 4-ročných gymnáziách, 138 v stredných školách, 19 v stredných odborných školách bez maturity, 17 žiakov odišlo do osemročného gymnázia a 10 žiakov sa umiestnilo v bilingválnych gymnáziách.



Umiestnenie žiakov základných škôl na stredných školách v Šali

Škola	Gymnázium J. Fándlyho	Spojená škola Nivy	SOŠ obchodu služieb a chovu koní	Spolu	Percentuálne vyjadrenie
ZŠ Bernolákova	0	4	2	6 z 9	66,7
ZŠ Jána Hollého	7	7	1	15 zo 41	37,5
ZŠ Jozefa Murgaša	9	11	0	20 zo 65	30,8
ZŠ Ľudovíta Štúra	15	3	1	19 zo 63	30,2
ZŠ Jozefa C. Hronského	5	15	1	21 z 38	55,3
ZŠ s VJM P. Pázmány	1	0	0	1 z 25	0,04
SPOLU	37	40	5	82 z 241	34,02

2.3 Hodnotenie a klasifikácia žiakov


Na základe štatistických údajov na konci školského roka 2019/2020 prospelo z celkového počtu 2 084 žiakov (t. j. 98,63 %), neprospeľ len jeden žiak a neklasifikovaných bolo 28 žiakov. Klasifikácia v 2. polroku školského roka 2019/2020 bola umožnená na základe usmernení a odporúčaní ministerstva školstva aj slovnou formou. Niektoré školy si po odsúhlasení pedagogickou radou zvolili túto formu hodnotenia a z tohto dôvodu sa zvýšil počet slovné hodnotených žiakov až na 1 161 žiakov. To predstavuje 54,95% z celkového počtu žiakov.

Škola	Počet žiakov k 30. 6. 2020					
	tried	žiakov	Prospeli	Neprosp.	Neklas.	Slov. hod.
ZŠ s MŠ Bernolákova	9	131	124	0	7	60
ZŠ J. Hollého	18	371	366	0	5	40
ZŠ s MŠ J. Murgaša	28	603	603	0	0	603
ZŠ J. C. Hronského	24	417	417	0	0	417
ZŠ Ľ. Štúra	22	413	400	1	12	27
ZŠ s MŠ P. Pázmánya s VJM	9	178	174	0	4	14
Spolu	110	2113	2084	1	28	1161
Percentuálne vyjadrenie			98,63%	0,05%	1,33%	54,95%

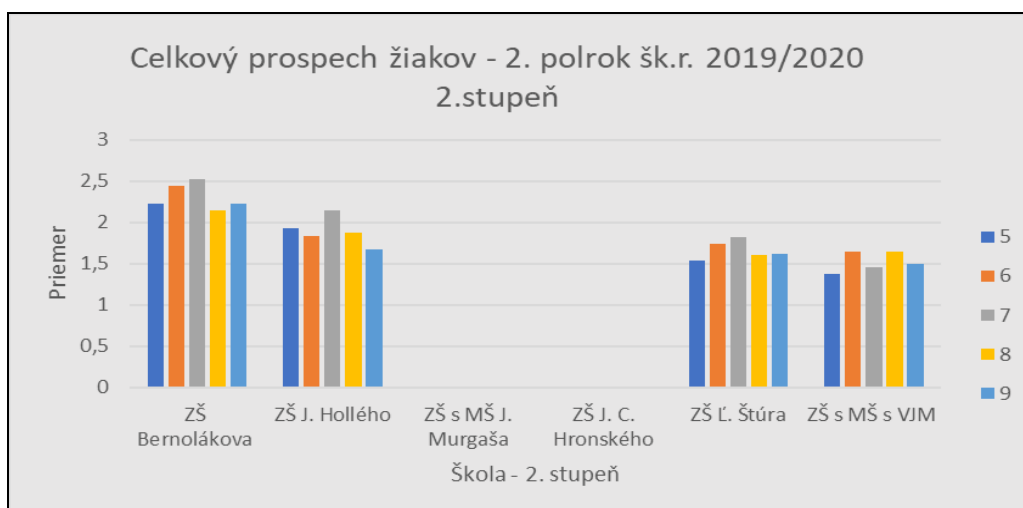
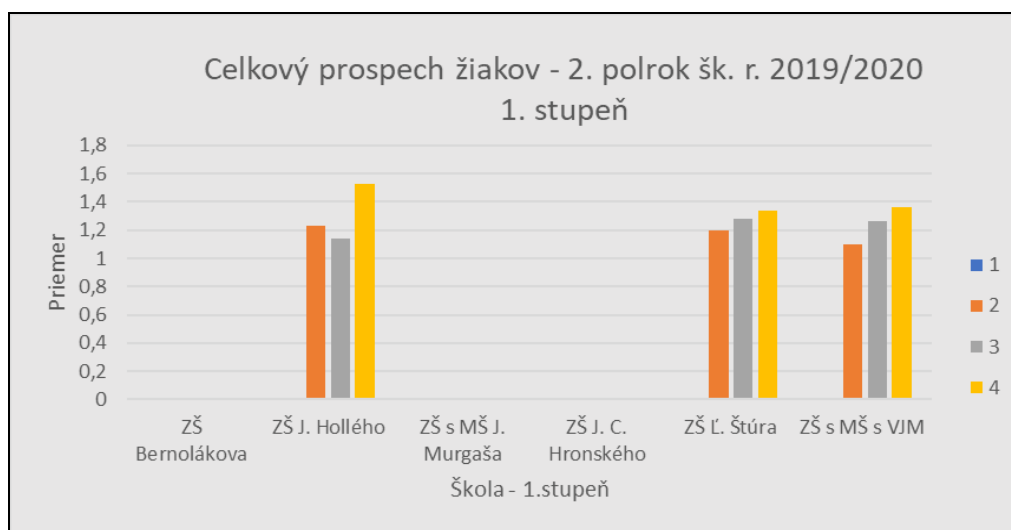
Znížený stupeň zo správania bol udelený 10 žiakom (o 6 menej v porovnaní s predchádzajúcim rokom), všetci žiaci sú na 2. stupni. Zvýšenú pozornosť venovali učitelia žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ale aj žiakom v špeciálnej triede. V školskom roku 2019/2020 bolo evidovaných 126 individuálne integrovaných žiakov, čo je o 11 viac ako v predchádzajúcom období. Osem žiakov sa vzdelávalo v jednej špeciálnej triede v ZŠ s MŠ J. Murgaša. 110 žiakov sa vzdelávalo v piatich triedach zameraných na matematiku, fyziku a prírodovedné predmety. Fungovalo 8 tried, v ktorých sa vzdelávalo 93 žiakov so všeobecným intelektovým nadaním.

Celkový prospech žiakov - 2. polrok šk. r. 2019/2020

Prospech (priemer známok) - 2. polrok šk. r. 2019/20												
Škola	1.	2.	3.	4.	1.-4.	5.	6.	7.	8.	9.	5.-9.	1.-9.
ZŠ s MŠ Bernolákova						1,70	2,23	2,45	2,52	2,15	2,23	2,23
ZŠ J. Hollého		1,23	1,14	1,53	1,3	1,67	1,93	1,84	2,14	1,88	1,67	1,57
ZŠ s MŠ J. Murgaša												
ZŠ J. C. Hronského												
ZŠ Ľ. Štúra		1,2	1,28	1,34	1,27	1,41	1,54	1,74	1,82	1,6	1,62	1,49
ZŠ s MŠ P. Pázmánya s VJM		1,1	1,26	1,36	1,24	1,41	1,37	1,64	1,46	1,64	1,5	1,37

 slovné hodnotenie

Prospech žiakov vyjadrený v grafe



Mimoriadne prerušenie vyučovania odhalilo reálnu situáciu v oblasti dosiahnutej úrovne informačnej gramotnosti žiakov, ale aj pedagógov napr. deficit v ovládaní IKT, schopnosť pracovať s rôznymi aplikáciami, rozdiely v kvalite používanej techniky, vo viacerých prípadoch zaznamenaná nedostupnosť IKT, dostupnosť pripojenia na internet. Vyučovací proces prebiehal prostredníctvom využitia rôznych spôsobov prenosu informácií a komunikácie medzi učiteľmi a žiakmi. Kľúčovými boli elektronické on-line platformy, portály: www.edupage.org, www.bezkriedy.sk, www.zborovna.sk, www.eduworld.sk, www.planetavedomosti.iedu.sk, www.e-ucebnice.sk a taktiež web stránky jednotlivých škôl. Učitelia aj žiaci si museli osvojiť prácu s aplikáciami ako ZOOM, Microsoft Teams, Messenger, Skype, Viber, ktoré poskytovali možnosť realizácie videokonferencií. Využívali sa aj klasické možnosti komunikácie: e-mailová pošta, telefonický kontakt, doručovanie zadaní osobne. Učebný materiál bol sprístupňovaný žiakom prostredníctvom prezentácií, audio a video nahrávok, dokumentov Word a PDF. Spätná väzba sa realizovala formou on-line testov s možnosťou výberu správnej odpovede, ústnych odpovedí, fotokópie vypracovaných pracovných listov. Dištančné vzdelávanie prebiehalo podľa tematických, výchovno-vzdelávacích plánov vypracovaných pre jednotlivé predmety.

Testovanie 5-2019 (celoslovenské testovanie vedomostnej úrovne žiakov piateho ročníka)

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania dňa 20.11.2019 realizoval celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka z predmetov matematika a z vyučovacieho jazyka. Testovania sa zúčastnilo 252 žiakov 5. ročníka. Všetkých šesť škôl dosiahlo z vyučovacieho jazyka aj z matematiky oveľa vyšší priemer v porovnaní s celoslovenským priemerom.

Testov. žiakov 5.roč.	Vyučovaci predmet						
	T5-2019 Priemerná úspešnosť v SR						
	Matematika		Slovenský jazyk a literatúra		Maďarský jazyk a literatúra		Elektronické testovanie
	63,40%		64,80%		62,00%		
ŠKOLA	úspešnosť školy	počet úsp. žiak. 90-100%	úspešnosť školy	počet úsp. žiak. 90-100%	úspešnosť školy	počet úsp. žiak. 90-100%	
ZŠ s MŠ Bernolákova	80,50%	8	74,50%	3			nie
ZŠ J. Hollého	77,90%	14	74,70%	10			nie
ZŠ s MŠ J. Murgaša	67,30%	14	69,40%	6			nie
ZŠ J.C. Hronského	72,10%	13	69,30%	9			nie
ZŠ Ľ. Štúra	70,80%	17	71,30%	11			nie
ZŠ s MŠ P. Pázmánya	74,20%	7			77,70%	8	nie

Testovanie 9-2020 (celoslovenské testovanie vedomostnej úrovne žiakov deviateho ročníka)

Vzhľadom na rozhodnutie Úradu verejného zdravotníctva SR, reagujúc na opatrenia týkajúce sa zabráneniu šírenia nového koronavírusu, školy prerušili vyučovanie a prešli na dištančné vzdelávanie. Z uvedeného dôvodu Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR pre školský rok 2019/2020 zrušilo Testovanie 9-2020.

3. Výchovno-vzdelávacia činnosť ostatných škôl a školských zariadení

3.1 Materské školy

V školskom roku 2019/2020 sa realizovala výchovno-vzdelávacia činnosť v šiestich samostatných materských školách s právnou subjektivitou a v troch materských školách pri ZŠ (z toho jedna s vyučovacím jazykom maďarským). Sú to verejné školy, ktorých zriaďovateľom je Mesto Šaľa. V meste sa nachádza súkromná materská škola Detský svet Marie Montessori, ktorú navštevovalo 33 detí. Materské školy navštevovalo 740 detí, z toho 19 detí Materskú školu pri Základnej škole s VJM P. Pázmánya.

Materská škola	SPOLU TRIED	SPOLU DETI	Z TOHO 2-ROČ.	Z TOHO OPŠD	Z TOHO INTEGR.	Z TOHO PREDŠKOL.	PED. ZAM.
BERNOLÁKOVA	3	53	9	5	6	15	7
BUDOVATEĽSKÁ	3	67	4	5	0	19	7
DRUŽSTEVNÁ	5	90	12	5	2	36	9
HOLLÉHO	8	187	24	5	0	57	19
MURGAŠA	2	37	0	0	0	12	4
OKRUŽNÁ	4	83	5	7	0	22	9
8. MÁJA	4	88	6	1	0	21	10
P.J.ŠAFÁRIKA	4	83	13	6	0	26	9
P. PÁZMÁNYA s VJM	1	19	0	1	0	5	2
SÚKROMNÁ	2	33	6	0	1	13	3
SPOLU	36	740	79	35	9	226	79

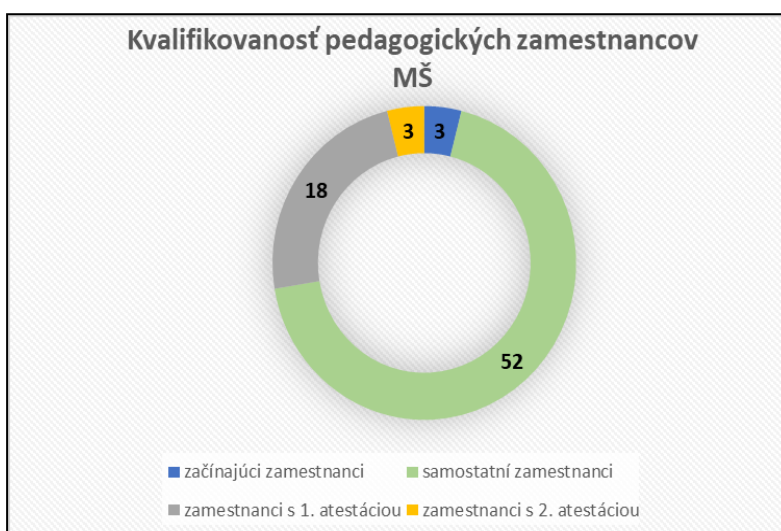
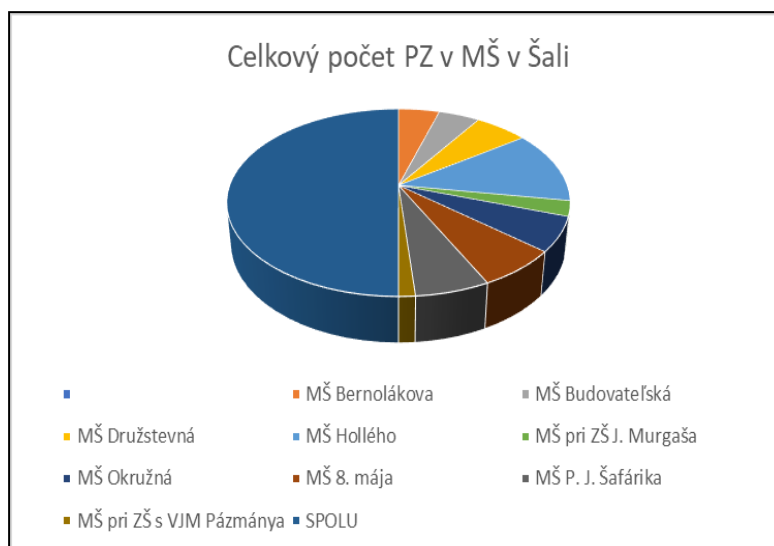
Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Výchovno-vzdelávaciu činnosť zabezpečovalo 76 kvalifikovaných pedagogických zamestnancov.

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom 2018/2019:

- *klesol* počet pedagogických zamestnancov (PZ) o 2.
- *zvyšil sa* počet začínajúcich PZ o 2,
- *klesol* počet samostatných PZ o 4,
- *nezmenil sa* počet PZ s 1. ani s 2. atestáciou.

Materská škola	Celkový počet pedagogických zamestnancov	Z TOHO POČET			
		začínajúcich	samostatných	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
MŠ pri ZŠ Bernolákova	7	1	5	1	0
MŠ Budovateľská	7	1	2	4	0
MŠ Družstevná	9	0	6	3	0
MŠ Hollého	19	0	12	5	2
MŠ pri ZŠ J. Murgaša	4	0	4	0	0
MŠ Okružná	9	0	8	1	0
MŠ 8. mája	10	1	7	1	1
MŠ P. J. Šafárika	9	0	6	3	0
MŠ pri ZŠ P: Pázmány s VJM	2	0	2	0	0
SPOLU	76	3	52	18	3



Edukačnú činnosť podľa školských vzdelávacích programov vypracovaných na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách realizovali:

- MŠ Bernolákova
- MŠ Budovateľská
- MŠ Družstevná
- MŠ J. Hollého
- MŠ 8. mája
- MŠ pri ZŠ J. Murgaša
- MŠ Okružná
- MŠ P. J. Šafárika
- MŠ pri ZŠ s VJM P. Pázmánya

Materské školy podporovali osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej, rozvíjali schopnosti a zručnosti, utvárali predpoklady na ďalšie vzdelávanie. Pripravovali deti na život v spoločnosti v súlade s ich individuálnymi a vekovými osobitosťami. Deti získali predprimárne vzdelanie absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho

programu odboru vzdelávania v materskej škole. Dokladom o stupni vzdelania bolo osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

Edukačný proces sa pedagogickí zamestnanci snažili deťom spestriť rôznorodými akciami, aktivitami či spoločnými podujatiami.

MŠ pri ZŠ Bernolákova

Deti sa zapojili do rôznych súťaží a aktivít, v rámci ktorých rozvíjali svoje fyzické, kognitívne i emocionálne danosti:

- Divadlo KOTKODÁK – O sliepočke a lišiakovi, interaktívne žonglérske predstavenie, mobilné oceanárium, návšteva výstavy obrazov miestnej umelkyne v KS Večierka, Fašiangový karneval v MŠ.

V spolupráci s inými inštitúciami sa v MŠ pri ZŠ Bernolákova realizovali ďalšie aktivity:

- pravidelný športový krúžok Adamova akadémia v spolupráci s Goal Academy,
- beseda o knihe pre deti s Dávidom Králikom, odovzdanie vianočných balíčkov členom domova dôchodcov v Šali v spolupráci s MŠ 8. mája v Šali,
- Mikuláš v materskej škole v spolupráci so žiakmi ZŠ a COOP Jednota,
- Vianočná akadémia – vystúpenie detí v Dome kultúry v Šali – Veči v spolupráci so ZŠ.

MŠ Budovateľská

- Športové aktivity: jesenné hry – športové dopoludnie, Adamova akadémia, Školská olympiáda, „Európsky deň športu“ – beh na 500 m na ZŠ J. C. Hronského, Šarkaniáda, „Šťastné nožičky“- tanečný krúžok
- „Zdravá škola“: Svetový deň mlieka na školách, návšteva „Výstavy ovocia a zeleniny“ na ZŠ Ľ. Štúra, „Deň jablka“ v MŠ, Tvorivé dielne „Dary jesene“ – výstava spojená s ochutnávkou zdravých jedál a nápojov,
- Exkurzie: prehliadka Mesta Šaľa – kultúrne pamiatky a dominanty mesta, náučný chodník „Historickou Šaľou“, návšteva kaštieľa, pošty, mestského trhoviska – edukačná téma „Jesenné plody“,
- Kultúrne aktivity: bábkové divadlo „Domček, domček, kto v Tebe býva“, maňuškové divadlo „O jablčku“, divadlo „Svetielko“ – „Jeseň spieva“, interaktívne predstavenie, bábkové divadlo „Zúbky ako perličky“, výtvarná súťaž „Ochranárík čísla tiesňového volania 112 a CO „Veď aj ja som záchranár“ – 2. miesto, Divadlo „Svetielko – „Pipo a jeho kamaráti“, Mikuláš v škôlke, profesionálne divadlo v MŠ „List pre Mikuláša“, návšteva Vianočných tvorivých dielní v ZŠ J. C. Hronského, v CVČ, pečenie vianočných medovníčkov, vianočné divadelné predstavenie v ZŠ Ľ. Štúra „Luskáčik“, Vianoce v škôlke, Vianočná besiedka, bábkové divadlo „Vianoce v lese“, profesionálne interaktívne divadelné predstavenie La Musica – „Hudobná škola“, fašiangové tvorivé dielne v CVČ – výroba karnevalových masiek, Fašiangový karneval v MŠ, fašiangové dopoludnie v CVČ – veselica, výroba škrabošiek a masiek, tanečné interaktívne hudobné predstavenie Cris Dance, divadelné predstavenie „Zajačikova chalúpka“, výtvarná súťaž XXI. ročník medzinárodnej súťaže Žitnoostrovské pastelky – zapojili sa 3 deti, výtvarná súťaž „Vesmír očami detí“ – 2. miesto, výtvarná súťaž „Ja a koronavírus“, Rozlúčková slávnosť predškolákov za účasti zákonných zástupcov,
- Výchovno-vzdelávacie: „Deň starších“- vystúpenie detí pre dôchodcov a beseda, „Veselé angličtina“ – krúžková činnosť, logopedická prevencia, „Deň materských škôl na Slovensku“ – DOD, imteraktívna prehliadka chemických pokusov v ZŠ Ľ. Štúra, „Cesta okolo sveta 2020/2021 – celoštátna výtvarná súťaž, „Svet okolo nás ELBA – medzinárodná súťaž, otvorená hodina v triede 1. ročníka v ZŠ J. C. Hronského, návšteva Mestskej knižnice J. Johanidesa a kníhkupectva, beseda s detskou spisovateľkou Zitou Lidajovou, testy školskej pripravenosti,

- Environmentálne aktivity: jesenná brigáda – skrášlenie areálu školského dvora, jesenné tvorivé dielne „Čertíci“ v spolupráci s CVČ, návšteva výstavy „domácich zvieracích miláčikov“ v ZŠ J.C. Hronského, Jesenné tvorivé dielne „Čertíci“ v spolupráci s CVČ, Svetový deň vody.

MŠ Družstevná

- Športové aktivity: Salsation v MŠ, Štafetový beh škôlkarov, Detský aerobik v materskej škole,
- Prechádzka historickou Šaľou – v spolupráci s CVČ,
- Divadelné predstavenie „Pesničkál – hodina hudby“ – divadelný súbor Theátrum z Rožňavy,
- Preventívne vyšetrenie zraku škôlkarov v spolupráci s Úniou nevidiacich a slabozrakých,
- Divadelné predstavenie „Mikulášska rozprávka“ – div. súbor Theátrum z Rožňavy,
- Návšteva vianočných tvorivých dielní v ZŠ Ľ. Štúra a v CVČ,
- Vianočná slávnosť v MŠ,
- Návšteva divadelného predstavenia „Luskáčik“ v ZŠ Ľ. Štúra,
- Environmentálne divadelné predstavenia „Lišiak Ervín“ a „Na Zemi dobre mi“,
- Multimediálny koncert „Čarovná pastelka“,
- Fašiangový karneval v MŠ,
- Testovanie školskej zrelosti a pripravenosti v spolupráci s CPPPpP,
- Stretnutie so spisovateľkou Silviou Lidajovou – Čítanie s Rikim,
- Deň detí – „Týždeň detskej radosti“.

MŠ Hollého

Akcie v MŠ:

- Deň jablka – aktivity počas celého dňa zamerané na jablko (rozprávky, pracovné, výtvarné činnosti, pohybové aktivity a pod.),
- Mesiac úcty k starším – kultúrny program pre seniorov,
- Vianočné trhy – kultúrny program,
- „Vesmír očami detí“ , „Dúhový kolotoč“– výtvarná súťaž
- Profesionálne vystúpenia – divadelné, hudobné predstavenia, ktorých sa zúčastnili všetky deti MŠ,
- „Školské ovocie“, „Školské mlieko“ – projekty, do ktorých sa zapojila školská jedáleň

Akcie MŠ v spolupráci s inštitúciami:

- „Tvorivé dielne – premeny plodov jesene“ a „Tekvicové harašenie“
- „Vianočná besiedka“ – deň otvorených dverí, vystúpenie detí pre rodičov,
- Spolupráca s OZ Večania,
- Vianočné vystúpenie detí pred DK Veča počas vianočných trhov,
- Fašiangový ples pre deti realizovaný v spolupráci s rodičmi

Kružková činnosť:

- Krúžok anglického jazyka – 1x týždenne / 35 detí,
- Športový krúžok – v spolupráci s Adamovou akadémiou – 1x týždenne/ 22 detí.

Materská škola realizuje svoju edukačnú a výchovnú činnosť prostredníctvom viacerým projektom:

- Zdravá škola, Ľudové tradície, Environmentálna výchova v MŠ, Projekt rozvoja literárnej gramotnosti, Projekt počítačovej gramotnosti, Projekt dopravnej gramotnosti.

MŠ 8. mája

- Enviromentálna prednáška Elekos – triedenie odpadu, Európsky týždeň športu – Športový deň pri rieke Váh, Beh pri ZŠ Ľ. Štúra,
- Exkurzia „Dunajská Lužná – ovocné sady ,
- Maňuškové divadlo „Papučky sa žalujú“,
- Prechádzka historickou Šaľou v spolupráci s CVČ TIP TOP,

- Svetový deň ľudských sídiel,
- V rámci Svetového dňa výživy účasť na kampani MŠVVAŠ – „Odstráň obezitu“, maňuškové divadlo „Ako si psíček s mačičkou piekli tortu na meniny – zamerané na dôležitosť konzumácie zdravej výživy,
- Zbierka obnoseného šatstva,
- Deň jablka – podpora zdravej výživy v spolupráci so ŠJ
- Projekt „Žabka Bupi“ – zameraný na základné hygienické návyky,
- Jesenné tvorivé dielne v spolupráci s rodičmi,
- Exkurzia v krajčírskych dielni v „Oprave odevov“
- Maňuškové divadlo „Čokoládový kráľ“,
- Výtvarná súťaž „Ochranárík čísla tiesňového volania 112 a CO
- „Koľko lásky sa zmestí do krabice“ – zbierka darčiekov pre ľudí v DSS
- Beseda so spisovateľom Dávidom králikom – „Králiček Dávid“,
- Mikuláš v MŠ – v spolupráci so ZŠ Ľ. Štúra,
- Vianočná akadémia v ZŠ Ľ. Štúra, vianočná besiedka „Pod jedličkou“
- Maňuškové divadlo „Prekvapenie, divadelné predstavenie Divadlo na hojdačke „Žabí kráľ“, div. predstavenie Divadlo Theátrum: „La Musica“, maňuškové divadlo „Hlúpy medveď“, hudobný koncert, fašiangové predstavenie v CVČ,
- Návšteva chemickej show v ZŠ Ľ. Štúra,
- Zapojenie sa do výtvarných súťaží „Žitnoostrovné pastelky“, „Vesmír očami detí“,
- Návšteva Mestskej knižnice a kníhkupectiev v rámci Mesiaca knihy,
- Návšteva environmentálneho predstavenia o separácii odpadu v DK Šaľa,
- Výtvarná súťaž „Ja a koronavírus“.

MŠ pri ZŠ J. Murgaša

- Spoznaj historickú Šaľu – v spolupráci s CVČ,
- Tvorivé dielne na tému jeseň v CVČ, na tému Mikuláš a zima, fašiangové popoludnie v CVČ,
- Návšteva 1. triedy v ZŠ,
- Návšteva divadelného predstavenia „Ako si Pipo hľadal kamaráta“ – divadielko Svetielko,
- Zorganizovanie Mikuláša v spolupráci s D.F. Humanita – prehliadka domácich zvierat, interaktívna prednáška a beseda o živote včiel,
- Bábkové divadlo „Vianoce u psíčka a mačičky“,
- Vianočná besiedka – „Deti deťom“, divadlo Kotkodák – „Rozprávka o lišiakovi Marošovi“, hudobno-tanečné varieté „Škola muziky uja Doremina“,
- Fašiangová diskotéka - prezentácia vlastnoručne zhotovených masiek,
- Rozlúčka s predškólakmi.

MŠ Okružná

- vydávanie školského časopisu Oskar,
- Strašidiskotéka – zábavný program pre deti,
- Jesenné tvorivé dielne pre rodičov s deťmi – Plody jesene,
- Historický náučný chodník, Dopravná výchova,
- Pravidelné vychádzky s environmentálnymi aktivitami,
- Divadelné predstavenie „Myšky sa hrajú“,
- Odborná prednáška o zdraví pri príležitosti Svetového dňa mlieka na školách,
- Návšteva Múzea ľudového bývania v Šali,
- Aktivity zamerané na prezentáciu významu ovocia a zeleniny pre zdravie človeka pri príležitosti Svetového dňa výživy,
- Divadelné predstavenie v MŠ „Pipo hľadá kamarátov“,

- Mikuláš v MŠ – kultúrny program spojený s rozdávaním darčiekov pre deti,
- Vianočná besiedka, Jedličková slávnosť,
- Prehliadka a oboznámenie sa s dychovými hudobnými nástrojmi v MŠ,
- Fašiangový karneval – celoškolská slávnosť,
- Detská olympiáda,
- Dopravná súťaž – Frčka na ceste,
- Návšteva Sokoliarov v MŠ – deti sa oboznámili so životom dravých vtákov a praktická ukážka ich správania,
- Maňuškové divadelné predstavenia s interaktívnymi a hudobnými divadelnými rozprávkami, Deň s rozprávkami – „Z rozprávky do rozprávky“
- Sférické kino „Planetárium“ – oboznamovanie sa s poznatkami o vesmíre

MŠ P. J. Šafárika

- účasť na výtvarných súťažiach - Žitnoostrovské pastelky, Vesmír očami detí, Ochránarik, Svet okolo nás,
- poznávacie vychádzky
- Stretnutia s dobrovoľníkmi SČK,
- „Deň šarkanov – jesenné tvorivé dielne, hry a tvorivé aktivity,
- Deň s knižnou vílou Celestínou – aktivity k Medzinárodnému dňu knižníc, tvorba knihy a triednych časopisov,
- Muzikálové predstavenie Ujo Doremino, Mikuláš v MŠ, Školská slávnosť, „Vianoce v MŠ, vianočné tvorivé dielne pre deti a rodičov,
- Účasť na akciách organizovaných CVC – tvorivé dielničky, historickou Šaľou ...
- Rozprávkové čítanie – Kniha, moja kamarátka,
- Súťaž v stavaní hradov z piesku,
- Propagácia zdravej výživy prostredníctvom rôznych aktivít a činností s využitím celospoločenských programov podpory zdravia „Školský mliečny program“ a „Program ovocie a zelenina do škôl“,
- Voľnočasové aktivity v spolupráci s Adamovou akadémiou,
- Príprava na vstup do školy v spolupráci s CPPPaP,
- Logopedická starostlivosť pre deti s poruchami výslovnosti a komunikácie,

MŠ pri ZŠ P. Pázmány s VJM

- projekt Sladkosti závislosťou, projekt Adamko hravo – zdravo, Environmentálny projekt zameraný na ochranu životného prostredia, Mliečny program a program Ovocie a zelenina, Školské ovocie,
- Váh – rieka, ktorá nás spája – celoročný projekt,
- Červené stužky – komplexný program prevencie, Comdi a Komposyt – komplexné poradenstvo,
- Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva,
- rôzne športové aktivity, návšteva kultúrnych podujatí, výstav, tvorivé dielne, Jedličková slávnosť.

Vyhodnotenie spolupráce

MŠ úzko spolupracovali so zriaďovateľom, SŠÚ, ZŠ, ZUŠ, CVC a ďalšími inštitúciami. Významná bola spolupráca s **CPPPaP** pri pedagogickej diagnostike detí, pri práci s deťmi s odkladom povinnej školskej dochádzky, pri zisťovaní školskej zrelosti u predškolákov, ako i spolupráca so špeciálnym pedagógom u detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP). CPPPaP pokračovalo v realizácii projektu v MŠ Okružná projekt "Sladkosti závislosťou". V MŠ Budovateľská, MŠ Družstevná a v MŠ 8. mája uskutočnilo CPPPaP testy školskej pripravenosti. MŠ P. J. Šafárika

projekty „Kto som, čo viem a čo mám rád“ a „, El'koninov šlabikár“. Pre zákonných zástupcov detí uskutočnilo CPPPaP prednášky na tému „Pripravenosť detí na vstup do základnej školy“.

Všetky MŠ spolupracovali s logopédom, ktorý sa venoval deťom s poruchami reči, výslovnosti a komunikácie. **Logopedickú starostlivosť** pre deti s poruchami reči zabezpečovala školská logopedička Mgr. Soňa Hučková podľa harmonogramu (odborný zamestnanec z MŠ Družstevná). Spolupracuje tiež s rodičmi a s učiteľkami pri výbere správnych jazykových cvičení na precvičovanie výslovnosti hlások a hláskových skupín.

Spolupráca s CVC

Všetky MŠ vysoko pozitívne hodnotili spoluprácu s CVC, ktoré organizovalo množstvo zaujímavých podujatí: Fašiangové dopoludnie, Historickú Šaľou, Záhady Slovenska, Triedenie odpadu v MŠ, Tipko a Topka na cestách, Vianočné dopoludnie. Realizovali aj tvorivé dielne: Plody jesene, Vianočné tvorivé dielne, Sovičky, Z rozprávky do rozprávky. V MŠ Družstevná, v MŠ P. J. Šafárika, MŠ Okružná a MŠ Budovateľská spolupracovali pri oboznamovaní detí so základmi anglického jazyka. V rámci projektu „Integrovaného systému organizovania pravidelnej záujmovej činnosti detí a mládeže“ vytvárali podmienky pre rodičov a deti prostredníctvom krúžkovej činnosti. Deti navštevovali krúžok moderného tanca, tanečný krúžok Dínom – dánom, Šťastné nožičky a Origami.

Spolupráca so ZŠ

Počas celého školského roku MŠ pravidelne spolupracovali so ZŠ v meste Šaľa – návštevy predškolákov na otvorených hodinách prvých ročníkov, využívanie telocviční, pri zápise detí do ZŠ, spoločné podujatia (jesenné tvorivé dielne, športová olympiáda, vianočné tvorivé dielne, divadelné predstavenia).

Spolupráca so ZUŠ

ZUŠ pripravila pre deti MŠ výstavy detských výtvarných prác a koncerty na podporu rozvoja výtvarného a hudobného nadania detí a estetického cítenia. Pedagogickí zamestnanci spolupracovali pri výbere talentovaných a nadaných detí.

MŠ Hollého spolupracovala pri plnení projektu "Dopravná gramotnosť" s Policajným zborom, Mestskou políciou, Hasičskou a záchrannou službou. Aktívna bola aj ich spolupráca s OZ Večania. MŠ Okružná spolupracovala s Mestskou políciou v projekte „Polícia na stope“ a „Frčka na ceste“. MŠ Družstevná v spolupráci so stomatológom budovala vzťah detí k pravidelnej údržbe chrupu. MŠ pri ZŠ J. Murgaša spolupracovala s Detskou farmou Humanita pri tematických výchovno-vzdelávacích aktivitách a jednotlivých akciách ako Mikuláš, Vianočný Betlehem, Deň otcov, Tradíciou sa stalo zapožičanie zvieratiek a tradičných predmetov predkov. MŠ pri ZŠ Bernolákova spolupracovala s organizáciou COOP Jednota pri organizácii Mikuláša v MŠ. MŠ P. J. Šafárika spolupracovala pri zabezpečovaní a realizácii aktivít s OÚ Šaľa odbor krízového riadenia, Mestskou políciou v Šali, Hasičským a záchranným zborom Šali a KS Večierka.

Pedagogickí zamestnanci aj v tomto školskom roku navštívili s deťmi pri príležitosti Mesiaca úcty k starším **zariadenie pre seniorov NÁDEJ a ROZKVET a Dom opatrovateľskej služby**, kde deti vystúpili s krátkym programom a obdarovali prítomných vlastnoručne zhotovenými darčekom.

Materské školy boli otvorené pre **zákonných zástupcov** detí. Zákonní zástupcovia sa zapájali do činností realizovaných v jednotlivých MŠ – účasťou v tvorivých dielňach zameraných na jesennú, vianočnú a veľkonočnú tvorbu výrobkov, pri pečení medovníkov, na brigádach, či športových podujatiach, na rozlúčke predškolákov s MŠ. MŠ spolupracovali s **Mestskou knižnicou J. Johanidesa v Šali** pri vytváraní vzťahu detí k literatúre a Spoločnosťou pre predškolskú výchovu pri skvalitňovaní profesijných kompetencií.

Adamova Akadémia zabezpečovala krúžky zamerané na rozvoj fyzických schopností a zručností detí a futbalový krúžok. V tomto školskom roku 2019/2020 sa predplavecký výcvik pre deti v MŠ nemohol realizovať z dôvodu prerušenej prevádzky plavárne v Duslo a.s. Šaľa, ktorá je v havarijnom stave. V tomto roku bol schválený projekt na jej rekonštrukciu, ktorá by sa mala začať realizovať v roku 2021.

Krúžková činnosť

V materských školách zabezpečovali krúžkovú činnosť kmeňoví pedagogickí zamestnanci ako aj lektori z CVČ.

- MŠ Budovateľská: krúžok Angličtina pre najmenších
krúžok „Šťastné nožičky“
- MŠ Družstevná: krúžok Salsation
krúžok šikovních rúk
krúžok mažoretkového športu
- MŠ Hollého: krúžok anglického jazyka
športový krúžok
- MŠ pri ZŠ J. Murgaša: krúžok Veselá angličtina
- MŠ Okružná: krúžok oboznamovania sa s anglickým jazykom
Tanečný krúžok Dínom-dánom
krúžok loptových hier
- MŠ 8. mája: krúžok šikovních rúk – Origami
pohybový krúžok Zumba Kids
futbalový krúžok
krúžok tanečný
- MŠ P. J. Šafárika: krúžok anglického jazyka
krúžok loptové hry
krúžok moderného tanca
krúžok rozvíjania digitálnej gramotnosti
- MŠ pri ZŠ s VJM: nerealizovali krúžkovú činnosť
- MŠ Bernolákova nerealizovali krúžkovú činnosť

Na základe Usmernenia ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR vo veci prerušenia vyučovania v školách a školských zariadeniach od 13. marca 2020 a následne na základe Rozhodnutia ministra školstva o prerušení vyučovania od 30. marca 2020 a určení termínov v rámci organizácie školského roka bolo prerušené školské vyučovanie a prevádzka školských zariadení.

V období od 16.03. 2020 do 30.05. 2020 boli mestské materské školy mimo prevádzky z dôvodu mimoriadnej situácie vyhlásenej vládou SR kvôli pandémie spôsobenej šírením ochorenia COVID-19 s výnimkou MŠ pri ZŠ s VJM P. Pázmány, ktorá aj v tomto období riadne zabezpečovala prevádzku. Školské vyučovanie a prevádzka školských zariadení boli obnovené od 01.06. 2020 za prísneho hygienického a epidemiologického režimu. Z tohto dôvodu boli aj v materských školách akcie a aktivity obmedzené.

3.2 Základná umelecká škola

Škola poskytuje základné umelecké vzdelanie v štyroch odboroch – výtvarnom, hudobnom, tanečnom a literárno-dramatickom. Pristupuje k umeleckému vzdelávaniu žiakov individuálne a zároveň je dôležitou súčasťou ich výchovy a formovania. Edukačný proces sa realizoval prostredníctvom individuálneho i skupinového vyučovania za pôsobnosti 38 pedagógov a 4 nepedagogických zamestnancov.

k 30. 06. 2020

k 19. 09. 2020

Pedagogickí zamestnanci		38	37
Výtvarný odbor	10 (z toho 2 na MD)	9 (z toho 1 na MD)	
Hudobný odbor	25	25	
Literárno-dramatický odbor	2 (z toho 1 na MD)	2 (z toho 1 na MD)	
Tanečný odbor	1 (na dohodu)	1	
Nepedagogickí zamestnanci		4	4
Ekonomická pracovníčka	1	1	
Prevádzkoví zamestnanci	3	3	

Počet žiakov	spolu	Hudobný odbor	Výtvarný odbor	Tanečný odbor	Literárno-dramatický odbor
Stav k 15.9.2019	760	316	340	76	28
Stav k 15.9.2020	778	323	370	56	29

Školský rok 2019/2020

Počet pedagógov vo výtvarnom odbore	kvalifikovaných	10
	nekvalifikovaných	0
Počet pedagógov v hudobnom odbore	kvalifikovaných	24
	nekvalifikovaných	1 študujúci
Počet pedagógov v literárno-dramatickom odbore	kvalifikovaných	2
	nekvalifikovaných	0
Počet pedagógov v tanečnom odbore	kvalifikovaných	0
	nekvalifikovaných	1 študujúci

Počet zapísaných žiakov k 15. 9. 2019 bol 760. V školskom roku 2020/21 bude ZUŠ navštevovať o 18 žiakov viac. Najväčší záujem bol o štúdium výtvarného odboru (340 žiakov) a hudobného odboru (316 žiakov). ZUŠ dosahuje dlhodobo dobré výsledky v príprave žiakov na stredné a vysoké školy s umeleckým zameraním. V prijímacom konaní bolo úspešných 17 žiakov.

Škola je prevádzkovaná v troch budovách: hudobný odbor na Kukučínovej ulici, výtvarný a literárno-dramatický odbor v elokovanom pracovisku na Hlavnej ulici a v ZŠ J. Hollého vo Veči. Pre výučbu tanečného odboru sa v súčasnosti využívajú javiskové priestory v MsKS a CVČ. Bábkovú sálu MsKS využíva aj literárno-dramatický odbor. V školskom roku 2019/2020 malo elokované pracovisko v ZŠ J. Hollého vo Veči k dispozícii malú telocvičňu s vybavením pre tanečný odbor, interaktívnu učebňu, 1 malú a 2 väčšie učebne.

Hodnotenie žiakov sa realizovalo štvorstupňovou klasifikáciou a slovným hodnotením, ktorého súčasťou bolo sebahodnotenie žiaka. Celkové hodnotenie žiaka vychádzalo z výsledkov súhrnnej klasifikácie na konci prvého a druhého polroka. Podmienkou prijatia do základného štúdia, ako aj do ďalšieho ročníka bolo splnenie požadovaných predpokladov a taktiež hodnotenie koncertu. Na základe opatrení v súvislosti so šírením ochorenia Covid-19 a realizácie dištančného vzdelávania od 13. marca 2020 sa konali virtuálne koncerty a výstava žiakov a absolventov školy. Záverečné a absolventské

skúšky boli zrušené. Hodnotilo sa priemerom za prvý a druhý polrok a umeleckým výkonom žiakov vo videonahrávke, alebo odovzdanej práci žiakov výtvarného odboru do virtuálnej galérie.

Škola sa zapojila do súťaží: Dni Miloša Ruppeldta, Gitarová Nitra, Medzinárodná súťaž Zoltána Kodály v hre na husliach, Tradičné jarné zvyky na pohľadnici Myjava, Vesmír očami detí a Súťažné návrhy o maskota podujatia EYOF Banská Bystrica. Počas mimoriadnej situácie v súvislosti s ochorením Covid-19 organizátori plánované súťaže a kultúrne podujatia v roku 2020 zrušili. V predvianočnom období sa uskutočnil prvý ročník vianočného jarmoku ZUŠ – „Zuškartík“ Počas dištančného vzdelávania sa realizovali virtuálne koncerty. Škola sa zapojila do kultúrneho projektu v rámci propagácie mesta Šaľa a požiadala o poskytnutie dotácie na účastnícke a cestovné náklady v regionálnych, celoslovenských a medzinárodných súťažiach pre žiakov základnej umeleckej školy. Z dôvodu epidemiologických opatrení nebolo možné získať dotáciu v oblasti kultúry.

Pred zápisom nových žiakov sa mal uskutočniť na pešej zóne v Šali 4. ročník verejnej prezentácie všetkých odborov pod názvom „ZUŠka v meste“. Nakoľko škola bola vo fáze dištančného vzdelávania verejná prezentácia umeleckej činnosti školy prebehla v podobe 8 virtuálnych koncertov pod názvom „ZUŠka bez rúška“. Škola sa spolupodieľala so zriaďovateľom na programe kultúrnych podujatí mesta pri rôznych príležitostiach a spolupracovala s ďalšími organizáciami.

4. Výchovno-vzdelávacia činnosť školského zariadenia

4.1 Centrum voľného času

Špecifikom Centra voľného času je, že na rozdiel od ostatných výchovno-vzdelávacích zariadení zabezpečuje podľa výchovného programu výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť predovšetkým pre deti a mládež, ktoré sa vzdelávajú v základných a stredných školách, ale aj pre ich rodičov a iné osoby do veku 30 rokov. Vytvára podmienky na rozvíjanie a zdokonaľovanie ich praktických zručností, podieľa sa na formovaní návykov užitočného využívania voľného času a zabezpečuje organizovanie súťaží žiakov základných a stredných škôl. Vo výchovnom programe si vymedzuje vlastné ciele a poslanie výchovy. Výchova a vzdelávanie sa vo voľnom čase realizuje v centre voľného času v oblasti vzdelávacej, spoločensko-vednej, pracovno-technickej, prírodovedno-environmentálnej, esteticko-výchovnej, telesnej a športovej. Tematické oblasti v sebe zároveň zahŕňajú ďalšie oblasti výchovy, najmä rozumovú, mravnú ekologickú a zdravotnú.

Zápis do záujmových útvarov – stav k 15.09.2019	
Počet členov v záujmových útvaroch	1 310
z toho do 15 rokov	1 060
Počet záujmových útvarov	80
z toho interní zamestnanci viedli	73
z toho externí zamestnanci viedli	7

Do záujmovej a rekreačnej činnosti bolo v školskom roku 2019/2020 zapojených 1310 žiakov, študentov a dospelých do 30 rokov v 80 záujmových útvaroch. Z toho viedli interní zamestnanci 73 krúžkov a externí zamestnanci 7 krúžkov. Celkový počet zamestnancov je 12, z toho 7 pedagogických a 5 nepedagogických zamestnancov.

Stálu expozíciu archeologického múzea v CVC Šaľa v školskom roku 2019/2020 navštívilo 518 osôb z toho 4 zahraniční návštevníci. Záujem zo strany návštevníkov bol o regionálnu históriu, o pomoc pri určovaní zaradenia rodinných pamiatok a „hrnčekových pokladov“. Členovia archeologického krúžku pripravili pre žiakov alternatívne vyučovanie regionálnych dejín, ukážky prvkov experimentálnej archeológie, prezentovali aktivity: Po stopách vlka, Cesta za neandertálcami. Návštevnosť a aktivity múzea boli ovplyvnené epidemiologickými opatreniami v súvislosti so šírením

ochorenia Covid-19. CVČ v školskom roku 2019/2020 usporiadalo celkom 118 podujatí, na ktorých sa zúčastnilo 7 136 osôb. Počas víkendu bolo realizovaných 24. Najviac podujatí bolo usporiadaných v oblasti kultúry a umenia (39), pre rodičov a deti (32), informatiky (7) a telovýchovy a športu (3). Od 13. marca 2020 bola činnosť CVČ prerušená z dôvodu šírenia ochorenia Covid-19. Činnosť CVČ bola zriaďovateľom povolená od 15 júna 2020. Denných letných aktivít počas 8 tematických týždňov sa zúčastnilo spolu 1 340 detí vo veku od 6 do 15 rokov. Pri organizovaní denných letných aktivít a všetkých sprievodných podujatí sa CVČ riadilo usmerneniami hlavného hygienika SR. Na tréningoch Tae-kwon-do sa vystriedalo 260 detí a mládeže a stálu expozíciu archeologického múzea počas letných prázdnin navštívilo 130 osôb. Spolu CVČ zabezpečilo letnú činnosť pre 1 730 detí, mládeže a dospelých. V uplynulom školskom roku získalo CVČ 66 vzdelávacích poukazov. Ing. Michal Malárik v spolupráci s Mgr. Ivetou Demkovou vypracovali projekt Detský svet vedy a techniky, ktorý od Nadácie Slovenskej sporiteľne #Mamnato získal grant vo výške 8 000 eur. Dňa 1.10.2019 bolo uskutočnené slávnostné otvorenie Detského sveta vedy a techniky. Cieľom projektu je vzbudenie záujmu detí a mládeže o vedu a techniku, o moderné digitálne technológie a robotiku vo voľnom čase.

Celoročná výchovno-vzdelávacia činnosť sa uskutočňovala v dvoch budovách:

- v hlavnej s triedami, zborovňou, klubovňami, kancelárskymi priestormi, posilňovňou učebňou výpočtovej techniky a učebňou jazykov,
- vo viacúčelovej prístavbe s možnosťou využívania pre športové, divadelné, tanečné súbory a krúžky.

Na krúžkovú činnosť si centrum prenajíma i ďalšie priestory: telocvične pri ZŠ, mestskú športovú halu, ihriská ZŠ, športový areál a telocvičňu Gymnázia J. Fándlyho v Šali. Prácu s divadelným súborom Materinky realizuje v prístavbe CVČ a v bábkovej sále MsKS Šaľa. Na základe spolupráce s MsKS tu CVČ organizuje aj iné kultúrno-spoločenské podujatia: predstavenia Divadla Materinky pre ZŠ a MŠ a predstavenia dramatického krúžku Tiptopáčik. Záujmové útvary prezentujú svoju činnosť aj na rôznych mestských podujatiach.

CVČ naďalej spolupracuje so všetkými inštitúciami v meste. Spolupráca s rodičmi je zabezpečovaná prostredníctvom otvorených hodín záujmových krúžkov pre rodičov a prostredníctvom iných prezentácií práce krúžkov. V uplynulom školskom roku CVČ pripravilo 32 podujatí pre deti a rodičov. K zaujímavým projektom, ktoré sa v CVČ uskutočnili v uplynulom školskom roku patrili podujatia rodinného charakteru. Na podujatiach sa spolu stretli rodiny a spoločne prispeli k realizácii programov, podujatí: Fašiangy v meste Šaľa, Maľovanô vajíčko, Svetlonos, Mestský Mikuláš, predstavenie divadelného súboru Materinky, predstavenia divadelných súborov CVČ Tiptopák a Tiptopáčik. Divadlo Materinky sa podieľa na príprave a realizácii programu v rámci odovzdávania žiackych knižiek prváčikom.

5. Zamestnanci škôl

V základných školách v školskom roku 2019/2020 pôsobilo 282 zamestnancov, z toho 208 pedagogických a 74 nepedagogických zamestnancov .

V materských školách a ŠKD je počet detí a žiakov stabilizovaný, preto nenastali väčšie zmeny v počte zamestnancov. Počet pedagogických zamestnancov MŠ bol 76. V ZŠ Ľ. Štúra a ZŠ s MŠ P. Pázmány s VJM pôsobil špeciálny pedagóg. V ZŠ pôsobilo spolu 14 asistentov učiteľa.

Škola	Riaditeľ	Zast. riad.	Učitelia ZŠ	Učiteľky MŠ	Vychovávateľky	Špec.ped.	Asist.uč.
ZŠ s MŠ Bernolákova	1	1	10	7	2	0	2
ZŠ J. Hollého	1	1	21	0	4	0	0
ZŠ J. C. Hronského	1	2	27	0	7	0	6
ZŠ Ľ. Štúra	1	2	27	0	5	1	2
ZŠ s MŠ J. Murgaša	1	2	36	4	8	0	2
ZŠ s MŠ P. Pázmány s VJM	1	1	14	2	3	1	2
SPOLU	6	9	135	13	29	2	14

Škola	Neped. zam.	Školník/Kurič	Uprato-vačky	Admin. prac.	Prac. ŠJ
ZŠ s MŠ Bernolákova	9	1	4	1	3
ZŠ J. Hollého	13	1	5	2	5
ZŠ J.C.Hronského	13	1	5	1	6
ZŠ Ľ.Štúra	15	1	4	2	8
ZŠ s MŠ J.Murgaša	20	1	6	4	9
ZŠ s MŠ P. Pázmány s VJM	4	0	3	1	0
SPOLU	74	5	27	11	31

Vedúci zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady a v zmysle kontinuálneho vzdelávania absolvovali funkčné inovačné vzdelávanie.

Škola	Odborné vyučov. 1. stupeň (%)		Odborné vyučov. 2. stupeň (%)		Priemer v ZŠ (%)	
	odborné vyučov.	neodborné vyučov.	odborné vyučov.	neodborné vyučov.	odborné vyučov.	neodborné vyučov.
ZŠ s MŠ Bernolákova	70	30	40	60	55	45
ZŠ J. Hollého	100	0	91,76	8,24	95,88	4,12
ZŠ s MŠ J. Murgaša	90,62	9,38	85,53	14,47	88,08	11,93
ZŠ J. C. Hronského	85,7	14,3	93,7	6,4	88,2	11,8
ZŠ Ľ. Štúra	97,12	2,88	82,96	17,04	89,09	10,91
ZŠ s MŠ P. Pázmány s VJM	100	0	77,22	22,78	90,71	9,29
ZŠ priemer	90,57	9,43	78,51	21,49	84,49	15,51

Odbornosť vyučovania predmetov bola vykazovaná na základe vyučovania predmetov podľa aprobácie pedagógov: na 1. stupni v 90,57 %-nom zastúpení, na 2. stupni 78,51 %. Problematické bolo aj v tomto školskom roku zabezpečenie odbornosti vyučovania na 1. stupni v predmetoch vlastiveda

cudzí jazyk a infromatická výchova. Na 2. stupni sa neodborne vyučovali predmety: dejepis, geografia, biológia, svet práce, informatika, technika a výchovné predmety.

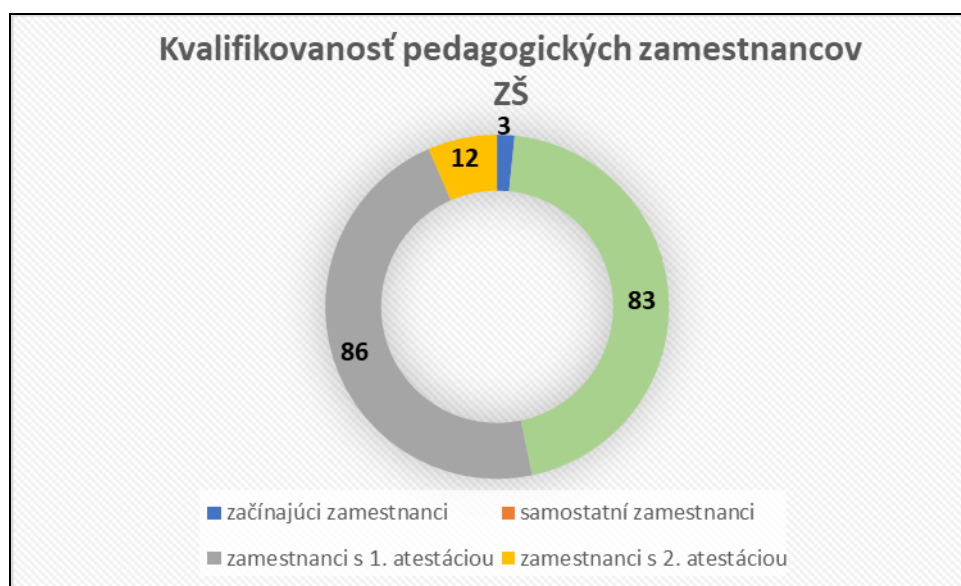
6. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci v zmysle zákona č. 138/2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji sú povinní udržiavať a rozvíjať si svoje profesijné kompetencie a kvalifikačné predpoklady. Podľa tohto zákona sú učitelia kategorizovaní podľa stupňa požadovaného vzdelania do kariérovej pozície a kariérového stupňa na základe získaného vzdelania. V základných školách v školskom roku 2019/2020 boli traja začínajúci pedagógovia. S prvou atestáciou (kvalifikačná skúška alebo jej náhrada) evidovali školy 86 pedagógov. Druhú atestáciu majú 12 učitelia.

V rámci celoživotného vzdelávania pedagogickí zamestnanci MŠ, ZŠ, ZUŠ a CVC počas školského roka priebežne absolvovali aktualizčné vzdelávanie, funkčné štúdium, vzdelávacie semináre, prednášky a aktivity, ktoré organizovali školy a školské zariadenia, Spoločný školský úrad, Metodicko-pedagogické centrum, Spoločnosť pre predškolskú výchovu – región Šaľa, prípadne iné akreditované vzdelávacie inštitúcie.

Prehľad kariérových stupňov pedagogických zamestnancov v ZŠ (bez ped. zam. MŠ)

Škola	Celkový počet pedagogických zamestnancov	Z TOHO POČET			
		začínajúcich	samostatných	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
ZŠ s MŠ Bernolákova	16	0	9	7	0
ZŠ J. Hollého	27	0	13	13	1
ZŠ s MŠ J. Murgaša	49	2	21	24	2
ZŠ Ľ. Štúra	38	1	18	15	1
ZŠ J. C. Hronského	43	0	14	21	2
ZŠ s MŠ P. Pázmány s VJM	22	0	8	6	6
SPOLU	195	3	83	86	12



7. Aktivity a prezentácia škôl na verejnosti

7.1 Predmetové olympiády a postupové súťaže

Do okresných a obvodných kôl predmetových olympiád a postupových súťaží sa každoročne zapájajú všetky mestské základné školy. V uplynulom školskom roku sa v súvislosti so zavedenými epidemiologickými opatreniami realizovali len okresné kolá niektorých súťaží a v 2. polroku sa realizovali súťaže dištančnou formou a mnohé z nich sa nerealizovali vôbec. Napriek uvedenému stavu školy v našom meste vo všetkých zrealizovaných predmetových olympiádach a postupových súťažiach opätovne potvrdili dlhodobu vykazované kvalitné výkony.

Škola	Názov súťaže	umiestnenie
ZŠ s MŠ Bernolákova	Klokan – online Maks – online Biologická olympiáda – okresné kolo Šaliensky Maťko – okresné kolo Envitalent – online Expert-geniality show Volejbal žiačky – okresné kolo Strelba zo vzduchovky Cezpoľný beh – okresné kolo Florbal – okresné kolo Atletika – memoriál	6 úspešných riešiteľov 2 úspešní riešitelia 3 úspešní riešitelia 3 úspešní účastníci 1.,2.,3.miesto 3 úspešní riešitelia 4.miesto 2x1. miesto, 2. miesto 10. miesto 2x3. miesto 2.miesto, 2x3. miesto, 2x5.miesto 33 úspešných účastníkov
ZŠ Jána Hollého	i-Bobor - online Maks – online Matematická olympiáda – okresné kolo Geografická olympiáda – okresné kolo Dejepisná olympiáda – okresné kolo Olympiáda v anglickom jazyku – krajské k. Olympiáda v slovenskom jazyku – okres. k. Chemická olympiáda - dištančne Šaliensky Maťko – okresné kolo Basketbal žiaci – okresné a krajské kolo Volejbal žiačky a žiaci– okresné kolo Cezpoľný beh – okresné kolo Memoriál prof. Melicherčíka a Mutkoviča Národná strelecká liga	19 úspešných riešiteľov 1 úspešný riešiteľ 2. miesto, 4. miesto 1 úspešný riešiteľ 2. miesto a 3. miesto 1. miesto 2. miesto 2 úspešní riešitelia 1. miesto 4.miesto 2x1. miesto 1.miesto 2.miesto 2x 1. miesto, 3. miesto
ZŠ s MŠ Jozefa Murgaša	Klokanko - online i-Bobor - online Matematická olympiáda - okresné kolo Klokan – online Expert – online Maks – online Technická olympiáda – okresné kolo Biologická olympiáda – okresné kolo Geografická olympiáda – okresné kolo Dejepisná olympiáda – okresné kolo Olympiáda v anglickom jazyku – krajské k. Olympiáda v nemeckom jazyku – okres. k. Olympiáda v slovenskom jazyku – okres. k. Šaliensky Maťko – okresné kolo	9 úspešných riešiteľov 78 úspešných riešiteľov 5 úspešných riešiteľov 12 úspešných riešiteľov 1 Top expert, 21 Expertov Družstvo – Maksi hviezda 2. a 3. miesto 2 úspešní riešitelia 1.,2.,3. miesto, 3 úspešní riešitelia 1.,2.,3. miesto, 3 úspešní riešitelia 2. miesto 1 úspešný riešiteľ 2. miesto, 1 úspešný riešiteľ 1 úspešný riešiteľ 2.,3. miesto

	Talent-umenie-kumšt – online Stolný tenis okresné a krajské k. Basketbal žiaci – okresné a krajské kolo Volejbal žiačky – okresné kolo Cezpoľný beh – okresné kolo Florbal – okresné kolo	2 čestné uznanie 1.,3. miesto, 7. miesto 1. miesto, 4. miesto 3. miesto 3. 10. miesto 2. miesto
ZŠ Ľudovíta Štúra	Technická olympiáda – okresné kolo Biologická olympiáda – okresné kolo Geografická olympiáda – okresné kolo Dejepisná olympiáda – okresné kolo Olympiáda v anglickom jazyku – krajské k. Olympiáda v slovenskom jazyku – okres. k. Šaliarsky Matko – okresné kolo Chemická olympiáda – dištančne Matematická olympiáda – okresné kolo i-Bobor - online Maksík – online Klokanko – online Školák – online Stolný tenis okresné a krajské k. Basketbal žiačky a žiaci – okres. a kraj. kolo Volejbal žiačky – okresné kolo Cezpoľný beh – okresné kolo Memoriál prof. Melicherčíka a Mutkoviča Takewondo -Čertovský pohár Tipos minihandball liga	2x 1. miesto 3. miesto, 1 úspešný riešiteľ 2.miesto, 3 úspešní riešitelia 2. miesto, 1 úspešný riešiteľ 2. miesto 3. miesto 1. miesto, 2x3. miesto 1.,2. miesto, 1 úspešný rieš. kraj. k. 3.miesto, 2 úspešní riešitelia 74 úspešných riešiteľov 22 úspešných riešiteľov 6 úspešných riešiteľov 4 úspešní riešitelia 1. miesto 1. miesto a 3. miesto 2. miesto 2. miesto 6x1.miesto,2x2.miesto,2x3. miesto 4x1. miesto, 3. miesto 4. miesto, 6. miesto
ZŠ Jozefa C. Hronského	Technická olympiáda – okresné kolo Biologická olympiáda – okresné kolo Geografická olympiáda – okresné kolo Dejepisná olympiáda – okresné kolo Olympiáda v anglickom jazyku – okresné k. Olympiáda v nemeckom jazyku – okres.k. Olympiáda v slovenskom jazyku – kraj. k. Matematická olympiáda – okresné kolo Všvedko - online Attomat - online Maksík – online Klokan – online Ochranárík čísla tieňového volania 112 Basketbal žiaci – okresné kolo Cezpoľný beh – okresné kolo Memoriál prof. Melicherčíka a Mutkoviča Tipos minihandball liga Futbal žiaci a žiačky	2. miesto, 1 úspešný riešiteľ 2. miesto, 1 úspešný riešiteľ 2. miesto, 8 úspešných riešiteľov 1.,2.,3. miesto, 3 úspešní riešitelia 2. miesto, 1 úspešný riešiteľ 1. miesto 3. miesto 3 úspešní riešitelia 3 úspešní riešitelia 2 úspešní riešitelia 1. miesto 2 úspešní riešitelia 3. miesto 2. miesto 2. miesto 3. miesto 2x 1. miesto 2x 6. miesto
ZŠ s MŠ P. Pázmány s VJM	Recitačné súťaže Literárne súťaže Matematické súťaže Prírodovedné súťaže	14 účastníkov okres. kola a 4 účastníci krajského kola 2 účastníci okres. kola, 5 účastníci kraj. kola, 6 účastníci národného kola a 2 účastníci medzinárodného kola 5 účastníkov okresného kola a 39 účastníkov národného kola 1 účastník okresného kola a 31

	Jazykové súťaže Výtvarné súťaže	účastníkov národného kola 4 účastníci okresného kola 1 účastník okres. kola, 3 účastníci kraj. kola, 3 účastníci národného kola a 1 účastníci medzinárodného kola
	Športové súťaže Iné	10 účastníkov okresného kola 5 účastníkov okresného kola a 7 účastníkov národného kola

7.2 Záujmová činnosť

Na čínorodé aktivity v záujmových útvaroch formou vzdelávacích poukazov poskytuje MŠVVaŠ SR finančnú dotáciu v zmysle platných predpisov. Na začiatku školského roka bolo žiakom vydaných spolu 2 109 vzdelávacích poukazov, z ktorých 1 330 (65,87 %) bolo prijatých späť do škôl. Ostatné neboli využité resp. niektoré boli použité v iných školách, prípadne v školských zariadeniach ponúkajúcich krúžkovú činnosť. Od októbra bolo otvorených 90 záujmových útvarov. Niektorí žiaci počas školského roka navštevovali viaceré krúžky. V niektorých školách bola ponuka mimoškolskej záujmovej činnosti nižšia, ako v predchádzajúcom školskom roku. Táto situácia je zapríčinená menším záujmom pedagógov o túto činnosť a nedostatočnou finančnou motiváciou. Mestské ZŠ ponúkali krúžky rôzneho zamerania, napr. Chemický krúžok, Turistický krúžok, Hejného matematika Taliančina hrou, Fyzika hrou, Matematika prevažne vážne, Spievame s radosťou, Hravá angličtina, Slovenčina trochu inak, Biblický krúžok, Ľudová kultúra alebo Krúžok šikovných rúk. Naďalej prevažuje záujem o krúžky so športovým zameraním, s umeleckými činnosťami a zo vzdelávacích krúžkov je to práca s počítačom.

Škola	ZŠ s MŠ J. Murgaša	ZŠ J.C.Hronského	ZŠ Ľ. Štúra	ZŠ J. Hollého	ZŠ s MŠ Bernolákova	ZŠ s MŠ P. Pázmánya s VJM
Počet záujmových útvarov	11	20	25	14	11	9

8. Vyhodnotenie projektov a programov škôl

V školskom roku 2019/2020 základné školy boli zapojené do viacerých projektov a programov.

Školy sú zapojené do programov na podporu zdravej výživy žiakov: **Ovocie a zelenina do škôl, Škola podporujúca zdravie – Zdravá škola a Školský mliečny program.**

V ZŠ sa realizovali projekty :

ZŠ s MŠ Bernolákova – Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí – vzdelávací balíček pre výchovného poradcu, Strom života – aktivity na rozvoj tvorivosti, umeleckých, komunikačných a prezentačných zručností, ako aj projektového a systémového myslenia. Večianske veveričky – efektívna výučba environmentálnej výchovy, Inkluzívne vzdelávanie – národný projekt na zvýšenie inkluzívnosti a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu – dotácia 104 908,50 Eur, Gramotnosť v základnej škole – zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti, Podpora rozvoja miestnej a regionálnej zamestnanosti – pomocná kuchárka, Vianočná akadémia, Deň matiek, Recyklohry,.

ZŠ Jána Hollého – Podpora programov IKT – využívanie modernej výpočtovej techniky, Podpora talentov zameraných na hádzanú a športovú strelbu, Projekt spolupráce s a.s. Duslo Šaľa – profesijná orientácia žiakov, Projekt spolupráce s partnerskou školou z Třebíča z Českej republiky.

ZŠ s MŠ Jozefa Murgaša – Tvorba a editovanie celoškolského časopisu Murgaško, Európsky týždeň proti drogám, Spolupráca so Štátnou pedagogickou knižnicou v súvislosti s elektronickým spracovaním knižničného fondu v školskej knižnici, Cesta k emocionálnej zrelosti – projekt prevencie drogových závislostí, Čas premien – program spoločnosti Procter&Gamble k výchove k manželstvu a rodičovstvu.

ZŠ Ludovíta Štúra – Počítače pre školy – projekt na podporu informatizácie žiakov ZŠ s pripojením k internetu, Čas premien – program spoločnosti Procter&Gamble k výchove k manželstvu a rodičovstvu, Partnerská spolupráca dvoch škôl v oblasti vyučovania so ZŠ s MŠ v Brne, Sila zvyku – islandský model prevencie proti nadmernému užívaniu návykových látok, Podpora inklúzie v základnej škole – dotácie 82 988,00 Eur, Erasmus + pre vzdelávanie a odbornú prípravu, Zelenou učebňou bližšie k sebe – nadácia Pontis – zameraný na podporu komunít.

ZŠ Jozefa Cigera Hronského – Šanca pre všetkých v rámci výzvy Operačného programu Ľudské zdroje, V základnej škole úspešnejší – kvalitný výchovno-vzdelávací proces, Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II., Vianočná akadémia, Láska v škatuli od topánok, Komparo – testovanie žiakov 8. a 9. ročníka, Európsky týždeň športu, Separácia plastov – zber vrchnákov PET fliaš pre Úniu nevidiacich,

ZŠ s MŠ P. Pázmány s VJM – Váh – rieka, ktorá nás spája, Červené stužky – komplexný program prevencie, Comdi a Komposyt – komplexné poradenstvo, Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, Kincskeresők – významné osobnosti nášho regiónu, Projekt Nitrianskeho samosprávneho kraja zameraný na oblasť športu, Projekt Nitrianskeho samosprávneho kraja zameraný na oblasť kultúry, Bethlen Alapítvány – získanie finančných prostriedkov na realizáciu interných aktivít, Digitálny tematický týždeň 2020 v Budapešti – zameraný na získanie IKT prostriedkov – Získanie Mimoriadnej ceny Ministerstva školstva v Maďarsku pre najaktívnejšiu zahraničnú školu, IT Akadémia.

Základné školy sú zapojené aj do národného projektu Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania **Zvyšovanie kvality vzdelávania v základných a stredných školách s využitím elektronického testovania**, ktorého cieľom je vybudovanie elektronickej databázy úloh a testov. Školy získali licenciu pre učiteľov i žiakov na školské aj národné elektronické testovanie. Uvedený projekt prispieva k zvýšeniu kvality vzdelávania a poskytuje zapojeným školám efektívnu a objektívnu spätnú väzbu.

Medzinárodný projekt **eTwinning** je zameraný na vzájomnú spoluprácu, výmenu skúseností v oblasti vyučovania i využitia voľného času. Školy sa aktívne zapojili aj do charitatívnych projektov: **Biela pastelka** – verejná zbierka na podporu ľudí so zrakovým postihnutím, **Týždeň modrého gombíka** – naštartovanie pozitívnej zmeny v životoch detí, ktoré sa ocitli v núdzi, **Deň narcisov** – zbierka na podporu ľudí trpiacich onkologickým ochorením.

Okrem uvedených programov a projektov základné školy plnia aj vlastné interné projekty.

9. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu

Školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Šaľa sú financované dotáciou zo štátneho rozpočtu na výkon prenesených kompetencií, z podielových daní na výkon originálnych kompetencií, z projektov, od zriaďovateľa, z darov, z príspevkov rodičov, z vlastných príjmov, z 2 % daní z príjmu fyzických a právnických osôb.

Finančné a hmotné zabezpečenie vzdelávania sa na rozdiel od hodnotenia výchovno – vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020 vykazuje za kalendárny rok 2019. Čerpanie rozpočtu škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Šaľa bolo predmetom prerokovania a schvaľovania v MsZ, ako súčasť záverečného účtu mesta Šaľa za rok 2019. Podrobné ekonomické

zabezpečenie za rok 2019 je súčasťou správ o hospodárení jednotlivých škôl a školských zariadení, ktoré sú prerokovávané v radách škôl a na pracovných stretnutiach riaditeľov škôl. SŠÚ každoročne spracováva Správu o hospodárení v oblasti prenesených kompetencií pre MŠVVAŠ SR prostredníctvom OÚ Nitra.

Sumárny prehľad čerpania celkových výdavkov (originálne kompetencie, prenesené kompetencie, osobitné dotácie a výdavky z vlastných príjmov) k 31.12.2019 za školy a školské zariadenia okrem výdavkov, ktoré boli v správe mesta resp. zariadení školského stravovania (splátka úverov, vratka nedočerpaného cestovného), je uvedený v tabuľke, ktorá je súčasťou záverečného účtu mesta za rok 2019:

Školy a školské zariadenia	Skutočnosť k 31.12.2019 v Eurách
Školský úrad	4 000
Materské školy	2 009 371
MŠ Budovateľská ul. so ŠJ	217 041
MŠ Družstevná ul. so ŠJ	369 075
MŠ Hollého ul. so ŠJ	523 895
MŠ Okružná ul. so ŠJ	273 851
MŠ Ul. 8. Mája so ŠJ	291 134
MŠ Ul. P.J. Šafárika	274 475
Súkromná MŠ	59 900
Základné školy	6 233 617
ZŠ Bernolákova ul.. so ŠJ a ŠKD	679 048
ZŠ J. Hollého so ŠJ a ŠKD	898 363
ZŠ J. Murgaša so ŠJ a ŠKD	1 646 881
ZŠ J.C. Hronského so ŠJ a ŠKD	1 237 508
ZŠ Ľ. Štúra so ŠJ a ŠKD	1 148 032
ZŠ s MŠ P. Pázmaňa s VŠJ a ŠKD	623 718
Špeciálna ZŠ	67
Záujmové vzdelávanie a voľno- časové aktivity	896 131
Základná umelecká škola	617 875
Centrum voľného času	278 256
Bežné a kapitálové výdavky použité na dovybavenie	111 600
SPOLU	9 254 719

Čerpanie financií v roku 2019 na investičné akcie v školstve:

Názov ZŠ, ŠZ	Predmet investičnej akcie	Kapitálové výdavky v Eurách
MŠ Budovateľská	digestor do ŠJ	1 800
MŠ 8. mája	korytový žehlič (mangel)	2 600
MŠ Okružná	rekonštrukcia kanalizácie	13 000
MŠ P. J. Šafárika	obklad, dlažba ŠJ	6 200
ZŠ s MŠ Bernolákova	konvektomat do ŠJ	7 972,80

	škrabka na zemiaky	2 027,20
	ŠKD kamerový systém	3 000
ZŠ J. Hollého	Konvektomat do ŠJ	9 500
ZŠ s MŠ J. Murgaša	elektrický kotol do ŠJ	4 262,76
	elektrická trúba do ŠJ	3 164,40
	deliaca priečka do ŠJ	7 265,10
	konvektomat do ŠJ	3 869,79
	stavebné úpravy na atletickom ovále	2 197,15
	rekonštrukcia multifunkčného ihriska	5 440,80
ZŠ J. C. Hronského	konvektomat a regálová zostava do ŠJ	10 000
	systém odsávania pár do ŠJ	8 000
	traktorová kosačka	3 500
ZŠ Ľ. Štúra	plynový konvektomat do ŠJ	17 800
	rezačka mäsa do ŠJ	
	chladiaca skriňa do ŠJ	
Spolu		111 600,00

10. Stav v školskom roku 2020/2021 - počty detí, žiakov a zamestnancov

V súčasnosti sa v základných školách počet žiakov znížil o 24. Do 1. ročníka nastúpilo o 13 žiakov menej ako v školskom roku 2019/2020.

Škola	Počty k 15. 9. 2020						
	žiakov	tried	tried v ŠKD	pedag. zam. ZŠ/MŠ	neped. zam.	z toho v ŠJ	Asistenti/špec. Ped.
ZŠ s MŠ Bernolákova	137	9	2	13/7	9	4	3
ZŠ J. Hollého	368	19	4	28	13	5	0
ZŠ s MŠ J. Murgaša	593	28	8	47/4	20	9	5/1
ZŠ J. C. Hronského	437	25	8	40	14	7	6/1
ZŠ Ľ. Štúra	384	20	4	33	16	8	2/1
ZŠ s MŠ P. Pázmány s VJM	171	9	3	20/2	4	0	1/1
Spolu ZŠ	2090	110	29	181/13	76	33	17/4
ZUŠ	778			35	4		
CVČ	1295	78		7	5		

V ZŠ Ľudovíta Štúra, ZŠ s MŠ Jozefa Murgaša, ZŠ Jozefa Cígera Hronského a v ZŠ s MŠ P. Pázmány s VJM pôsobí špeciálny pedagóg.

Oproti roku 2019/2020 sa zvýšil počet odborných zamestnancov predovšetkým vďaka tomu, že tri základné školy sa zapojili do Operačného programu – Ľudské zdroje, na zvýšenie inkluzívnosti vzdelávania „**V základnej škole úspešnejší**“, financovaného zo štrukturálnych fondov EÚ. Sú to nasledovné základné školy: ZŠ s MŠ Bernolákova, ZŠ Ľ. Štúra a ZŠ J. C. Hronského. ZŠ s MŠ Jozefa Murgaša a MŠ 8. mája sa zapojili do projektu „**Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II**“. Projekty sa zameriavajú na podporu aktivít prispievajúcich k vyrovnávaniu šancí znevýhodnených žiakov a zabezpečujú rovnosť príležitostí žiakov ZŠ, vrátane žiakov so ŠVVP. Podporujú vytvorenie

nových pracovných miest na pozície pedagogických asistentov a inkluzívnych tímov. Žiaľ veľkým problémom je nájst' kvalifikovaných odborných zamestnancov a ich ohodnotenie, pretože ani financie z projektu nepokrývajú všetky náklady a školy ich musia dofinancovať z vlastných rozpočtov. ZŠ s MŠ Bernolákova zo štátneho rozpočtu získala asistenta učiteľa iba na 30 % úväzok. ZŠ J. Hollého využíva služby špeciálneho pedagóga podľa potreby na dohodu o vykonaní práce. Špeciálny pedagóg na ZŠ s MŠ P. Pázmány je financovaný z rozpočtu školy. Ostatní asistenti učiteľa sú financovaní z dotácie ministerstva školstva.

Celkový počet detí v MŠ v porovnaní s minulým školským rokom sa znížil o 3. Počet predškolákov v mestských MŠ je 226 a detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou je 23.

P. č.	Materská škola	Počty k 15. 09. 2020				
		detí	tried	pedag. zam.	neped. zam.	Logopéd/asistent
1.	MŠ pri ZŠ Bernolákova	43	3	7	3	0
2.	MŠ Budovateľská	71	3	7	5	0
3.	MŠ Družstevná	90	4	9	7	1
4.	MŠ Hollého	192	8	19	10	0
5.	MŠ pri ZŠ J. Murgaša	38	2	4	1	0
6.	MŠ Okružná	84	4	9	6	0
7.	MŠ 8. mája	87	4	9	7	2
8.	MŠ P. J. Šafárika	88	4	9	7	0
9.	MŠ pri ZŠ P. Pázmány s VJM	24	1	2	1	0
10.	MŠ súkromná	20	1	3	1	0
	Spolu	737	34	78	48	1/2

11. SWOT analýza vonkajších a vnútorných činiteľov, ktoré ovplyvňujú kvalitu činnosti škôl v jednotlivých oblastiach a návrhy opatrení na skvalitnenie úrovne výchovy a vzdelávania

VONKAJŠIE ČINITELE	
<u>Pozitívne</u>	<u>Negatívne</u>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ postupná rekonštrukcia a zlepšenie technického stavu budov škôl ➤ renovácia a skvalitnenie vnútorného vybavenia a zariadenia škôl ➤ možnosti ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov – záujem o rozvoj a o vzdelávanie ➤ postupné zvyšovanie počtu mladých, perspektívnych pedagogických kádrov ➤ zvyšovanie počtu pedagogických 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ negatívny demografický vývoj a jeho vplyv na financovanie ➤ častá zmena legislatívy, nárast byrokratickej a administratívnej záťaže ➤ slabá spolupráca zákonných zástupcov problémových žiakov so školou ➤ pokles počtu žiackych individualít disponujúcich všestranným talentom ➤ slabé finančné ohodnotenie pedagógov

<p>asistentov a zamestnancov inkluzívneho tímu</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ metodické usmernenie SŠÚ k adaptačnému vzdelávaniu ➤ usmernenia SŠÚ k mimoriadnej situácii ➤ aktívna pomoc zo strany komisie školstva, SŠÚ a Mestskej školskej rady ➤ rôznorodá mimoškolská záujmová činnosť 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatok finančných prostriedkov na oceňovanie kvalitných zamestnancov ➤ pretrvávajúci, vysoký vekový priemer zamestnancov ➤ stagnačné tendencie na úseku kumulácie finančných prostriedkov potrebných na realizáciu školských vízií a stratégií ➤ odchod výborných žiakov na osemročné a bilingválne gymnáziá
<p>VNÚTORNÉ ČINITELE</p> <p><u>Silné stránky škôl</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ veľmi dobrá úroveň vzdelávania v MŠ, ZŠ, ZUŠ a v CVČ ➤ dobré výsledky v Testovaní 5 ➤ optimálne spracované a splniteľné školské vzdelávacie programy ➤ odborná pomoc začínajúcim učiteľom zo strany uvádzajúcich pedagógov, vedenia školy a SŠÚ ➤ zapojenie žiakov v predmetových olympiádach a postupových súťažiach na okresnej a krajskej úrovni a vysoká miera úspešnosti ➤ profilácia škôl ako moderných, výchovno-vzdelávacích inštitúcií, ktoré využívajú vo svojej práci informačno-komunikačné technológie ➤ tradícia v otváraní tried so zameraním ➤ angažovanosť pedagogických zamestnancov v práci s talentovanými žiakmi a ich príprave na predmetové olympiády a postupové súťaže ➤ aplikácia prvkov finančnej, čitateľskej, jazykovej, matematickej, environmentálnej a informatickej gramotnosti do vzdelávacieho procesu ➤ úspešnosť v pracovných aktivitách orientovaných na žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ➤ dostupnosť špecializovaných odborných učební ➤ zapojenosť škôl do viacerých projektov a programov ➤ spolupráca so školským špeciálnym pedagógom v ZŠ, školskou logopedičkou v MŠ 	<p><u>Slabé stránky škôl</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nižšia odbornosť vo vyučovaní výchovných predmetov a informatiky ➤ nedostatočne využitý priestor v oblasti projektovania ako aktívny zdroj na získanie finančných prostriedkov ➤ nedostatočné využívanie IKT prostriedkov pri vyplňaní pedagogickej dokumentácie ➤ nedostatočné legislatívne prostriedky na znižovanie absencie a na riešenie sociálno-patologických javov ➤ kritický až havarijný stav niektorých prvkov stavebnej infraštruktúry škôl ➤ vyčerpané priestorové možnosti na ďalšie perspektívne expandovanie ➤ výrazná amortizácia a poškodenie oplotenia areálov škôl a školských zariadení ➤ zastaranosť vybavenia – dvere, podlahová krytina, sociálne zariadenia ➤ migrácia žiakov do iných škôl v dôsledku častých zmien ich bydliska ➤ nárast počtu žiakov s rôznymi vývinovými poruchami ➤ neúčast' zákonných zástupcov na rodičovských združeniach

<ul style="list-style-type: none"> ➤ dobrá spolupráca s Radou školy a s Radou rodičov ➤ skvalitnenie priestorových a materiálno-technických podmienok škôl ➤ rekonštrukcia školských budov a vnútorných priestorov ➤ aktívna spolupráca základných a materských škôl s CVČ, ZUŠ, Mestskou knižnicou, Mestskou políciou a inými organizáciami ➤ rozširovanie odborných kompetencií pedagógov v rámci profesijného rozvoja ➤ vytváranie podnetného priestoru na odhaľovanie a minimalizovanie všetkých prejavov intolerancie ➤ zapojenie sa do dobročinných akcií ➤ fungujúci kamerový systém ➤ moderné webové stránky ➤ vydávanie školských časopisov <p><u>Priležitosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • možnosť využitia mimorozpočtových finančných zdrojov (zapojenie sa do rôznych projektov, grantových ponúk, využitie európskych štrukturálnych fondov) • zvýšiť zapojenosť škôl do grantových a dotačných výziev • pokračovať v postupnej rekonštrukcii multifunkčných ihrísk • revitalizácia školských areálov • možnosť spolupráce s družobnými zahraničnými školami • väčšia zainteresovanosť zákonných zástupcov a verejnosti do problémov školy • možnosť navýšenia počtu záujmových útvarov pre žiakov 2. stupňa a zatraktívniť ich činnosť • možnosť rozširovania vedomostí a zručností účasťou vo vzdelávacích projektoch • možnosť získania finančných prostriedkov z projektov 	<p><u>Návrhy opatrení na skvalitnenie výchovy a vzdelávania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • zlepšovanie čitateľskej, finančnej a prírodovednej a matematickej gramotnosti • skvalitniť úroveň práce žiakov aj pedagógov s využitím IKT prostriedkov • prezentovať a propagovať výsledky škôl na verejnosti, webovom sídle a v médiách, • zintenzívniť kontrolnú a hospitačnú činnosť vedenia školy, • klásť dôraz na rozvíjanie jazykového prejavu žiakov, prácu s informáciami a schopnosť argumentovať, • podporovať účinné metódy a formy práce k zvýšeniu záujmu žiakov o prírodovedné predmety • zvýšenú pozornosť venovať žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia a žiakom so ŠVVP,
---	--

Podrobnejšie informácie sú vo vyhodnocovacích správach jednotlivých škôl a školských zariadení. Tie sú prístupné na webových sídlach škôl.

Základné identifikačné údaje o základných školách a materských školách, ZUŠ a CVČ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Šaľa (§ 2 ods. 1 písm. a) v šk. roku 2020/21 sú súčasťou prílohy č.1 a č.2